



**В. Н. Сатаровъ.**

ПРАКТИЧЕСКІЙ КУРСЪ  
**ЭЛЕМЕНТАРНОЙ ГРАММАТИКИ.**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

для учениковъ народныхъ и церковно-приходскихъ школь.

Съ приложеніемъ 218 задачъ для письменныхъ упражненій.

Особ. Отд. Учен. Комитет. Мин. Народн. Пров. допущенъ въ  
качествѣ учебнаго пособія въ начальныя народныя училища.  
(„Ж. М. П. П.“ за мартъ мѣсяць 1904 г. и июль 1905 г.).

16-е изданіе Т-ва И. Д. Сытина.



Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая улица, свой домъ.  
МОСКВА.—1916.

# І О Т Д Ъ Л Ъ

## СОСТАВЪ СЛОВЪ.

### Звуки и буквы.

1. Слова состоятъ изъ звуковъ. Знакъ, которымъ звукъ изображается на письмѣ, называется **буквою**.

Всѣхъ буквъ въ русской азбукѣ 33; онѣ бываютъ **прописныя** и **строчныя**.

**Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Жж, Зз, Ии, Іі, й, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо, Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх, Цц, Чч, Шш, Щщ, ъ, ы, ь, ЪЪ, Ээ, Юю, Яя, Ѳѳ.**

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Напишите всѣ прописныя буквы.

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Напишите всѣ строчныя буквы.

### Буквы гласныя, согласныя и полугласныя.

2. Буквы дѣлятся на гласныя, согласныя и полугласныя.

Гласныя буквы: **а, е, і, и, о, у, ы, ѣ, э, ю, я.**

Согласныя буквы: **б, в, \*г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ, Ѳ.**

Полугласныя буквы: **ъ, ь, й.**

УПРАЖНЕНИЕ 9. Выписать сперва *слова* на концѣ, а потомъ съ *ь*:

Мать. Домъ. Братъ. Братъ. Даль. Даль. Шестъ. Шестъ. Дань. Дань. Крытъ. Крытъ. Шаръ. Шаръ. Сталь. Сталь. Трусъ. Трусъ. Голь. Голь. Спятъ. Спать. Крестъ. Читать. День. Ночь. Лошадь. Кисть. Урокъ. Годъ. Ударъ. Ударъ. Дверь. Гусь. Столъ. Старъ. Старъ. Шить. Рыть. Быть. Тетрадь. Ёль. Ель.

УПРАЖНЕНИЕ 10. Допишите слова:

Гриб-. Грифел-. Огон-. Сад-. Самовар-.  
Стакан-. Лошад-. Орел-. Косар-. Дожд-.  
Зуб-. Медвѣд-. Учител-. Церков-. Пирог-.  
Дворец-. Сол-. Окун-. Гвозд-. Кроват-. Лѣс-.  
Колыбел-. Кисел-. Огород-. Пузыр-. Двер-.  
Хозяин-. Пахар-. Тетрад-. Бык-. Рис-. Кол-.  
Глаз-. Кул-. Встан-. Сяд-. Сын-. Мат-. Стол-.  
Сноп-. Сахар-. Жук-. Корабл-. Гряз-. Маз-.  
Полк-. Песок-. Дуб-. Год-. Камен-. Ден-.  
Баран-. Комар-. Ствол-. Постел-. Осен-.  
Ячмен-. Дом-. Сад- зелен-. Прудают- зелен-.  
Дожд- идет-. Лѣс- шумит-. Дом- мал-. Кон-  
бѣжит-. У нас- сад-. Шест- человек-.

**Слова съ мягкимъ знакомъ въ серединѣ.**

5. Мягкій знакъ (*ь*) между двумя согласными буквами въ серединѣ слова пишется послѣ той согласной буквы, которая выговаривается мягко:  
**сколькo, столькo, письмo.**

УПРАЖНЕНИЕ 11. Списать слова и подчеркнуть **ъ** в серединѣ слова:

Семья. Вьюга. Ходьба. Стулья. Питье.  
Ружье. Ученье. Мальчикъ. Горько. Счастье.  
Листья. Пальчикъ. Зорька. Стрѣльба. Тьма.  
Кольцо. Стульчикъ. Пальцы. Письмо. Польза.  
Тесьма. Борьба. Крыльцо. Серьги. Просьба.  
Нянька. Деньги. Больной. Большой. Колья.  
Воробьи. Прутья. Здоровье. Платье. Судья.  
Деревья. Сильный. Колосья. Братья. Лыдина.  
Гулянье. Катанье.

УПРАЖНЕНИЕ 12. Переписать слѣдующія слова, вставивъ мягкій знакъ:

Мал-чикъ. Ш-ю. Л-ю. Б-ю. Пол-за. Ил-я.  
Мар-я. Ол-га. Крест-янинъ. Тес-ма. Сер-ги  
Тол-ко. Сян-ка. Сед-мой. Мен-ше. Вос-мой.  
Крыл-цо. Ден-ги. Бол-ной. Бол-ше. Пис-мо.  
Ноябр-скій. Декабр-скій. Юн-скій. Юл-скій  
Стул-я. Стрѣл-ба. Ул-и. Мел-ница. Плат-е.  
Л-дина. Воз-ми. Кул-ки. Знай бол-ше, а  
говори мен-ше. Лист-я падаютъ съ дерев-евъ.  
Лис-я нора. Овеч-я шерсть.

### Употребленіе **Ъ** и **Ь** въ срединѣ словъ.

6. Чтобы согласную букву не сливать со слѣдующею за нею гласною, если согласная пропозносится твердо, передъ гласною пишутъ **Ъ**, а если мягко — пишутъ **Ь**. **Пью, въѣхаль.**

УПРАЖНЕНИЕ 13. Выписать сперва слова съ **ъ** въ серединѣ слова, потомъ слова съ **ь** въ серединѣ слова

Бѣлье. Мытье. Пьемъ. Подъѣзжаютъ  
 Просьба. Подъемъ. Подъѣздъ. Разъясненіе  
 Добренъкій. Объявленіе. Объясненіе. Вьюга  
 Стульчикъ. Объявилъ. Тьма. Счастье. Съѣли  
 Ходьба. Съѣхалъ. Обѣдки. Крестьянинъ. Ма-  
 ленькій. Капелька. Обѣзжать. Дальше. Сталь-  
 ной. Обѣхать. Восьмой. Обѣздъ.

Буква **ч** передъ согласными.

7. Въ серединѣ словъ послѣ **ч** передъ согласными буквами не слѣдуетъ писать **ь**. Наприм.:  
 | ночка, бочка. |

УПРАЖНЕНИЕ 14. Переписать и поставить въ серединѣ каждаго слова, вмѣсто черточекъ, знакъ твердый или мягкій.

Стол-ко. Из-явленіе. Гор-ко. Об-явленіе.  
 Суд-я. Руж-е. Осен-ю. Бол-но. Пред-являть.  
 Дождь л-еть. Пит-е гор-кое. Ноч-ю темно.  
 Бол-шая л-дина. Красное крыл-цо. Золотое  
 кол-цо. Бол-шая прос-ба. От-ѣхали отъ села.  
 Гости под-ѣхали. Плат-е ш-ють. Мама  
 раз-яснила мнѣ урокъ. Ноч-ю была сил-ная  
 вьюга. Об-явили войну. Мы под-ѣхали къ  
 городу. Жил-цы с-ѣхали. Мел-ница сил-на  
 водой. Дѣти с-ѣли обѣдъ. Пред-явили билеты.  
 Здоров-е всему голова. Бол-шая сем-я.

УПРАЖНЕНИЕ 15. Спишите слова и поставьте, гдѣ нужно, мягкій или твердый знакъ:

В-ѣхали. Лист-я. Папен-ка. Мар-я. Пис-мо. Кол-цо. Пол-за. Об-явленіе. Об-ятіе. Ден-ги. Бездѣл-е. Подъ-ѣздъ. Друз-я. С-ѣздъ. Пер-я. В-юга. Корен-я. Сынов-я. Колокол-чикъ. Дѣти с-ѣли ягоды. Брат-я купили стальные кон-ки. Къ крыл-цу под-ѣхала телѣга. Бѣда ден-гу родить. Под-емъ въ гору былъ трудень. Мы в-ѣхали въ городъ. Бол-ному все гор-ко. Крутой под-емъ. Портной ш-еть плат-е. Об-ѣдки бросали собакамъ. С-ѣли волки козлика. Учен-е свѣтъ. Я с-ѣхаль съ горы. Рѣчка покрылась л-домъ. В-юга воетъ; в-юга злится.

### Слова съ удвоенной согласной.

8. Если согласный звукъ произносится протяжно, то его нужно изображать двумя одинаковыми буквами.

УПРАЖНЕНИЕ 16. Списать и подчеркнуть стоящія рядомъ одинаковыя согласныя буквы.

Большая сумма. Длинная улица. Сильная ссора. Куча сору. Пчелки прожужжали. Липовая аллея. Русская грамматика. Лампа зажжена. Старинное серебро. Деревянная изба. Весеннее утро. Утренняя роса. Ученикъ аккуратень. Длинная галерея. Пустынная дорога. Стеклянная посуда. Держи вожжи. Санная дорога. Начали ссору. Каменный домъ. Настала оттепель. Беззаботная ласточка.

Буквы *И, У, А* послѣ шипящихъ и гортанныхъ.

<p>9. Послѣ буквѣ: <b>Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ</b>, не пишутся буквы: <b>Ы, Ю, Я</b>; вмѣсто нихъ ставятся буквы: <b>И, А, У.</b></p>
--

УПРАЖНЕНИЕ 17. Переписать и подчеркнуть шипящую букву и слѣдующую за нею гласную:

Щука. Чудо. Щурю. Чась. Часть. Роша.  
Куча. Гуша. Пища. Туча. Чулокъ. Чишу.  
Шучу. Ищу. Чижикъ. Шило. Чашка. Чай.  
Уши. Жиръ. Тащить. Пишу. Тишина. Ерши.  
Чаща. Кожи. Задачи. Жизнь. Свѣча. Щи.  
Шуба. Крыша. Пряжа. Щипцы. Жатва.  
Кувшинъ. Ноша. Сажа. Шина. Кричу.  
Ножикъ. Счастье.

УПРАЖНЕНИЕ 18. Переписать примѣры и вмѣсто - вставьте, гдѣ слѣдуетъ, буквы *и, а, у*:

Ш-мъ. Морщ-на. Площ-дь. Ж-тва. Ч-лань.  
Ч-сто. Щ-пцы. Ш-тка. Ш-ло. Ш-на. Ч-й.  
Ч-совой. Ч-гунь. Слуш-ю. Ящ-къ. Кувш-нъ.  
Круч-на. Муж-къ. Женщ-на. Ч-ша. Ч-локъ.  
Помѣщ-къ. Ж-ръ. Ч-жикъ. Ч-жой. Ж-дкость.  
Ж-вотное. Ч-совня. Лѣсная ч-ща. Ч-рка вина.  
Ч-дний день. Теплая ш-ба. Щ-ки ж-вуть въ  
рѣкъ. Ш-ло потеряно. Маша кач-ла Сашу.  
Ч-шки упали. Дворъ ч-сть. Мышка пищ-тъ.  
Няня связала ч-локъ. Ж-рная пищ-. Ч-жая  
книга. Ж-ви, не туж-. Летить ж-къ. Наступила



тиш-на. Въ ч-ланъ поставили ч-шку и ч-гунъ.  
Забавная ш-тка. Деревянный ч-нъ. Я ч-шу  
шубу. Конь бѣж-тъ, земля дрож-тъ.

### Буквы И, Й, І.

10. Звукъ **и** изображается двумя буквами: **и** (восьмеричное) и **і** (десятеричное); буква **і** пишется передъ гласными буквами и передъ полугласной **й** и въ словѣ **міръ** (вселенная, свѣтъ); **и**—передъ согласными, а **й** пишется тогда, когда звукъ его выговаривается скоро и громко. Напр.: **Солнце сіяетъ. Міръ Божій великъ.**

УПРАЖНЕНИЕ 19. Списать слова и подчеркнуть букву **і** и ту букву, которая стоитъ послѣ нея:

Линія. Сіяніе. Лѣтній. Зима. Дикій. Юлія.  
Пріемъ. Станція. Лидія. Иона. Ученіе. Вечерній.  
Великій. Весенній. Сивій. Осенній. Тихій.  
Селеніе. Умненькій. Маленькій. Чистенькій.  
Пріютъ. Пріучи, себя къ терпѣнію. На міру и  
смерть красна. Мой лучший пріятель.

УПРАЖНЕНИЕ 20. Списать слова и подчеркнуть **и** и **й**.

Мой—мои, твой—твои, свой—свои, сарай—сарай, иди—уйди, заяка, чайка, тайно, знойно, пой, играй, хозяйка, герой, майскій, чайникъ, шайка, копейка, линейка, война, тройка. Прочитай письмо. Летѣлъ рой.

УПРАЖНЕНИЕ 21. Списать, поставивъ пропу-  
щенныя буквы: и, і.

Пр-ютъ. Л-н-я. Л-па. П-сьмо. Пр-обрѣлъ.  
С-ян-е. Мал-на. С-н-й. Солнце с-яеть. Бож-й  
м-рѣ прекрасенъ. Богъ сотвор-лъ м-рѣ въ  
шесть дней. Худой м-рѣ лучше доброй ссоры.  
Къ намъ пр-ѣхали гост-. Больш-е пр-ятели.  
Ярк-я звѣзды. Солнечное с-ян-е. З-мн-й  
вечеръ. Весенн-я воды. Мы уч-мся чтен-ю,  
пѣн-ю и р-сован-ю. Пѣн-е птицъ пр-ятно  
Трудолюб-емъ, скромност-ю люди дост-гають  
многого. Сн-й цвѣтъ пр-ятенъ. З-мн-й день  
коротокъ.

УПРАЖНЕНИЕ 22. Поставить и , гдѣ слѣдуетъ:

На м-ру и смерть красна. М-рѣ сотворенъ  
Богомъ. Хорошъ Бож-й м-рѣ. На м-рской  
сходкѣ ихъ пом-р-ли цѣлымъ м-ромъ. Живемъ  
въ м-рѣ да въ любви. Наступ-ло м-рное время.  
Люди ж-вуть въ м-рѣ, да не въ м-рѣ. Собаку  
пр-уч-ли давать лапу. Дѣти пр-ют-ли пт-чку.  
Бѣдному дали пр-ютъ. М-ровой судья пом-рилъ  
крестьянъ. М-рѣ да любовь всему голова.  
Въ м-рѣ жить надобно м-рно. Война кончилась  
м-ромъ. Нищ-й ходить по м-ру. См-рный  
человѣкъ. Они поссорились и пом-р-л-сь.  
Непр-ятели заключили м-рѣ. Все прекрасно  
въ Божьемъ м-рѣ.

---

## Слоги и удареніе.

11. Гласный звукъ одинъ или въ соединеніи съ согласными составляетъ слогъ, напр.: **о, ба, ты, онъ.**

Въ каждомъ словѣ бываетъ столько слоговъ, сколько въ немъ гласныхъ буквъ, напр.: **я, ты, домъ, ру-ка.**

По числу слоговъ слова бываютъ: односложныя—**я, ты, домъ**; двухсложныя—**во-да, се-ло, по-ле** и многосложныя—**и-мѣ-ні-е, бла-го-у-ха-ні-е.**

УПРАЖНЕНИЕ 23. Переписать и черточкой отдѣлить слогъ отъ слога:

Птичка. Жилище. Сахаръ. Рѣка. Луга. Воробей. Сестра. Голова. Бумага. Береза. Телѣга. Окно. Хлѣбъ. Дѣло. Домъ. Желѣзо. Лѣнливый. Дитя. Чай. Земледѣлецъ. Сѣно. Бѣдный. Бѣжать. Человѣкъ. Дорога. Люди. Горькій. Жаворонокъ. Молодой столяръ сдѣлалъ красивый столъ. Дерево высоко. Бѣлый снѣгъ покрылъ зеленый лугъ. Воронъ Богъ послалъ кусочекъ сыру. Въ свѣжемъ воздухѣ сверкаетъ первый чистенькій снѣжокъ. Корова ходитъ по лугу. Вода холодна.

УПРАЖНЕНИЕ 24. Выписать сперва односложныя слова, а потомъ двухсложныя:

Ось. Домъ. Рѣка. Ложка. Весна. Мохъ. Щука. Жукъ. Зама. Сарай. Рыба. Трава.

Коса. Сѣно. Соль. Чай. Конь. Умъ. Книга.  
Школа. Гусь. Глазь. Мыло. Щека. Шерсть.  
Стекло. Луна. Ножикъ. Лошадь. Пахарь.  
Холодь. Праздникъ. Старикъ. Пчела. Лѣто.  
Цвѣтокъ. Сестра. Сѣдой. Время. Мышка.  
Зайчикъ. Слонь. Крыло совы. Хвостъ лисы.  
Зубы волка. Перо галки.

### Переносъ словъ.

12. 1) Изъ одной строчки въ другую можно перенести одинъ или нѣсколько слоговъ, а около оставленной части ставятъ черточку. **Кни-га, рѣ-ка, шко-ла.**

2) Односложныя слова не раздѣляются и не переносятся.

3) Одна гласная буква не оставляется въ концѣ строки и не переносится: **и-мѣні-е.**

4) Двѣ одинаковыя согласныя дѣлятся такъ: первая оставляется, а вторая переносится: **сум-ма, деревян-ный.**

5) Одна согласная между гласными переносится въ другую строку: **го-родъ, си-ро-та.**

6) Если двѣ согласныя стоятъ между гласными, то одна оставляется, а другая переносится: **ярмар-ка.**

7) Сочетанія согласныхъ: **ство, снй, жду, блю, вля, флю, мля**—переносятся: **цар-ство, стражду, лю-блю, торго-вля, зе-мля.**

УПРАЖНЕНИЕ 25. Раздѣлить слова на слоги:

Лисица. Дѣти. Человѣкъ. Изба. Домъ.  
Илья. Знаніе. Марія. Дуга. Дерево. Россія.  
Масса. Сонный. Аллея. Жажда. Солдатскій.  
Чувство. Царскій. Графлю. Икона. Стрѣла.  
Невѣжда. Лѣнивый. Молитва. Бѣлокъ. Зима.  
Старикъ. Большой. Огородъ. Сторона. Часъ.  
Голова. Бумага. Благовѣсть. Серебро. День.  
Лошадь. Равнина. Ласточка. Маленькій.  
Русскій. Щетина. Косьба. Ученикъ. Весна.  
Куплю. Тепло. Верста. Сильный. Церковь.  
Легкій. Голубчикъ. Картинка. Воробей. Озеро.

### Удареніе.

13. Повышеніе голоса надъ какимъ-либо слогомъ слова называется **удареніемъ**.

Удареніе въ словахъ ставится надъ гласными буквами, въ видѣ остраго значка ('): **водá,**  
**вóды, ногá, нóги.**

УПРАЖНЕНИЕ 26. Каждое слово раздѣлите на слоги и поставьте удареніе:

Воробей. Крыло. Корыто. Доска. Кузнецъ.  
Колѣно. Семья. Рыбакъ. Книга. Извозчикъ.  
Мука не мука. Гречневая мука. Страшная  
мука. Въ яйцахъ бѣлки. Въ лѣсу живутъ  
бѣлки. Мой знакомый покупаетъ дома. Моей  
сестры нѣтъ дома. Красивый выстроень  
замокъ. Крѣпкій замокъ. Мальчики пили  
воду. Пилили дрова.

УПРАЖНЕНИЕ 27. Прочитать слова такъ, чтобъ удареніе было на второмъ слогѣ:

Гости. Душа. Жаркое. Жила. Знакомъ.  
Мою. Пили. Стою. Кружки. Жара. Мука.  
Плачу. Берегъ. Бѣлокъ. Цолы. Соли. Воды.  
Хлѣба.

### Сомнительныя гласныя буквы.

14. Если сомнительный гласный звукъ слышится неясно, то слово нужно измѣнить такъ, чтобы на сомнительный звукъ пало удареніе. Напр.: водá—вѳды, сохá—сѳхи, доскá—дѳски.

УПРАЖНЕНИЕ 28. Напишите слова такъ, чтобы удареніе было надъ сомнительнымъ звукомъ:

Голова. Гора. Глядитъ. Борона. Столы.  
Поля. Шаги. Ножи. Дворы. Слоны. Дрова.  
Овца. Родня. Голоса. Коза. Холодный. Добро.  
Говорить. Плоды. Ночной. Сторона. Скотина.  
Волна. Тяжело. Ключокъ. Коверъ. Часовня.  
Козель. Князья. Тянуть. Жара. Нога. Гряда.  
Шары. Рогатый. Плясать. Шагнулъ. Ядро.  
Объяснить. Полезный. Прямой. Волоса. Мясникъ.  
Сова. Ряды. Шалунъ.

УПРАЖНЕНИЕ 29. Поставить о или а:

В-да стала х-лодна. Мы бѣгали по г-рамъ.  
На лугу ст-яли высокіе ст-га. Сырыя др-ва плохо г-рятъ.  
Люблю гр-зу въ началѣ

мая. Пастухъ играетъ на р-жкѣ. Пол-тис  
дроже ситца. П-ра п-ить к-ней. К-рми овцу  
тр-вой. Х-лодная в-да п-лезна. Рыба въ в-дѣ,  
а яг-да въ тр-вѣ. К-си к-са, п-ка р са; р-са  
д-лой и мы д-мой. На дв-рѣ ст-ить б-льшой  
сарай. Они г-ворятъ громко. П-ля убраны  
з-л-тыми сн-пами. Около к-ла з-л-тая трава.  
Зимою мы к-рмили св-ю к-рову с-ломой. П-ля  
и х-лмы п-крыты в-лнистымъ к-вромъ х-лодной  
зимы. Надо к-сить острой к-сой. Буря сл-мала  
с-сну. У ст-ла сл-мана ножка.

УПРАЖНЕНИЕ 30. Поставить е или я:

М-сникъ торгуеъ м-сомъ. Золото въ  
гр-зи видно. Лошадь везла т-жести. Весело  
гл-жу я на гумно, на скирды. Полки р-ды  
свои сомкнули. Гл-ди, зав-жи, да н-си, не  
тр-си. Вѣтеръ р-бить воду. Бабушка хорошо  
пр-деть. Т-ните веревку. Я гл-дѣлъ на море.  
Козликъ тр-сетъ бороною. Машѣ дес-тъ лѣтъ.  
Бабы в-зали снопы. Отъ села къ с-лу пр-мая  
дорога. Дѣти тр-сли яблоню. Дѣти пон-ли  
задачу. Т-жело т-нуть барки. Св-тую недѣлю  
мы жили въ деревнѣ.

УПРАЖНЕНИЕ 31. Поставить а или е:

Небо туч-ми закрыто. Миша любитъ по-  
ш-лить. Въ ж-ровнѣ мало углей. Наши ч-сы  
стали. Ч-совщикъ взялъ ч-сы. П-стухи устро-

или ш-лаши. Нач-ли топить печи. Пож-лѣй и пощ-ди бѣдняка. Надо потушить ж-ровню. Дѣти часто ш-лятъ. Отъ ж-ры является жажда.

---

### Сомнительныя согласныя буквы.

15. Если сомнительный согласный звукъ слышится неясно, то слово нужно измѣнить такъ, чтобы послѣ сомнительнаго согласнаго звука стоялъ гласный: **бобъ—бобы, лавка—лавочка.**

УПРАЖНЕНІЕ 32. Измѣнить слова такъ, чтобы послѣ сомнительнаго согласнаго звука стоялъ гласный:

Тетрадь. Хлѣбъ. Снѣгъ. Рыбка. Глазъ. Грибъ. Рогъ. Овца. Ножка. Плодъ. Ровъ. Головка. Морозъ. Огородъ. Сторожъ. Трудъ. Холодъ. Голубъ. Травка. Зубки. Книжка. Возъ. Сапогъ. Красивъ. Городъ. Веревка. Годъ. Грядка. Трубка. Ледъ. Дорожка. Коробка. Сказка. Просьба. Шубка. Лавка. Дорогъ. Пирогъ. Врагъ. Походка. Грудь. Ложка. Лошадь. Обозъ. Бровь. Узко. Голосъ. Берегъ. Ягодка. Коровка. Робкій. Столбъ. Пробка.

УПРАЖНЕНІЕ 33. Вставить букву б или п:

Коро-ка. Оши-ка. Шу-ка. Погре-ъ. Ду-ъ есть самое крѣ-кое дерево. Дѣти ѣли хлѣ-ъ и лукъ. Бабка тащить рѣ-ку. Прору-ъ часто замерзаетъ. Нашъ погре-ъ глубокъ. Саша



принесла гри-ъ. Голу-ъ клеваль зерна. Больной осла-ъ и сѣлъ подь ли-ки отдохнуть. Тулу-ъ зимняя одежда. Горячій хлѣ-ъ вредень.

УПРАЖНЕНИЕ 34. Поставить з или с:

Волкъ залѣ-ъ въ овчарню. Крестьянинъ приве-ъ во-ъ сѣна. Свой гла-ъ алма-ъ. Ваша про-ъба будетъ исполнена. Рѣ-ъба на печати хороша. Лѣ-тъ приходилось почти пол-комъ. Береги но-ъ въ большой моро-ъ. Дѣвочка училась вя-кѣ чулокъ. Моро-ъ погналь обо-ъ. Обе-ъ скрылся съ гла-ъ. Мальчикъ читаль разска-ъ. Весной бываетъ гря-ъ. Отець при ве-ъ дровъ. Вечеромъ былъ поко-ъ.

УПРАЖНЕНИЕ 35. Что писать, — д или т?

Худъ обѣ-ъ, коли хлѣба нѣтъ. Въ зимній холо-ъ всякій моло-ъ. Каковъ прихо-ъ, таковъ и расхо-ъ. Рыбаки тащили нево-ъ. Са-ъ и огоро-ъ обнесли заборомъ. На деревѣ растеть пло-ъ. По рѣкѣ плыветь пло-ъ съ дровами. Ивовый пру-ъ очень ломокъ. Въ нашемъ саду есть пру-ъ, въ которомъ много рыбы. Садовникъ поливаль гря-ки. Тутъ взя-ки гла-ки. Жолу-ъ—пло-ъ дуба. Оста-ки сла-ки.

УПРАЖНЕНИЕ 36. Вставить буквы в или ф:

Муравей трудолюби-ъ. Безъ росы тра ка не вырастетъ. Ты трусли-ъ какъ заяць. У рыбъ

кро-ь холодная. Церко-ь стоитъ на горѣ. Весной начался спла-ь дро-ь. Поле покрыто тра-кою-мура-кою. Вно-ь наступили морозы. Пастухъ гонить коро-ь. Клю-ь орла крѣпокъ. Бабушка связала шар-ь. Ручей бурли-ь.

УПРАЖНЕНИЕ 37. Что писать,—ж или ш?

Намъ дали кни-ку. Сестра купила сере-ки. Садовая доро-ка усыпана пескомъ. Подали пиро-ки. Сестра принесла кру-ку молока. Наша ветхая лачу-ка и печальна и темна. Есть бра-ка да пиро-ки, будутъ и дру-ки. Береги дене-ку на чѣрный день. Дене-ка найдетъ дру-ка. Рали дру-ка и сере-ка изъ у-ка. Сторо-ь вымель стру-ки. Ча-ка и ло-ка на столѣ. Лошадь шла ша-комъ. Дѣти читали кни-ку.

УПРАЖНЕНИЕ 38. Вставить буквы г, н или х:

Здоровье дороже дене-ь. Корова сломала ро-ь. Овра-ь полонъ воды. Дуетъ ле-кій вѣтерокъ. Бо-ь труды любить. Ко-ги у орла кривые. Собака—дру-ь человѣка. Дру-ь мой уѣхалъ въ деревню. Въ четвер-ь былъ хороший тор-ь на базарѣ. Мя-кій пушистый снѣ-ь покрывалъ голую землю. Миша ѣлъ пиро-ь. Братъ помо-ь мнѣ написать урокъ.

### К о р е н ь .

16. Звуки, которые въ словѣ не измѣняются, называются **корнемъ**.

**Вѣра, вѣрный, вѣрить, вѣроятно.**

**Гора, горка, горный, горница.**

УПРАЖНЕНИЕ 39. Въ слѣдующихъ словахъ подчеркните корни:

Старикъ. Староста. Старинный. Бѣда. Бѣд-  
ный. Бѣднякъ. Вѣра. Вѣрный. Вѣроятно.  
Родина. Родной. Родимый. Вѣсь. Вѣсить.  
Отвѣсь. Прибѣжалъ. Садовникъ. Садовница.  
Кусать. Закуска. Кусокъ. Вкусный. Умъ.  
Умный. Бѣлый. Бѣлка. Бѣлить. Старуха.  
Сумка. Чернила. Черный. Рыжій. Хлѣбный.  
Мясникъ. Учитель. Красивый. Сосновый.  
Наводненіе. Жареный. Садить. Дѣловой.  
Шарикъ. Рѣдкій. Мѣрка. Бѣгство. Свѣтлый.  
Слѣпой. Бѣдный. Сосѣдство. Изгородь. Лѣтній.  
Пѣнистый. Вѣтвистый. Увѣренный. Сѣдыва.  
Повѣрка. Безцѣнный. Укрѣпленіе. Мирить.

### Окончаніе.

17. Буквы, которыя стоятъ послѣ корня, на-  
зываются **окончаніемъ**. Напр.: кор-а, кор-ка.

УПРАЖНЕНИЕ 40. Подчеркнуть окончаніе въ слѣдующихъ словахъ:

Лукъ. Хлѣбъ. Водица. Зубецъ. Бѣгунъ.  
Кормилецъ. Хлѣбникъ. Старикъ. Красить.  
Лѣсъ. Земля. Стрѣла. Стрѣлокъ. Бѣлый.  
Бѣлка. Жаръ. Жарить. Жаровня. Жаркое.  
Цѣна. Цѣнить. Цѣнный. Безцѣнный. Цѣлый.  
Зѣвнуть. Садиль. Братецъ. Листокъ. Дочка.  
Грибокъ. Рыбакъ. Переменить. Горислый.

Кустикъ. Осѣдлатъ. Сѣверный. Рѣчистый.  
Мірской. Лѣпной. Вozитъ.

### Приставка.

18. Буквы, которыя стоятъ передъ корнемъ, называются **приставкою**. Напр.: пере-ѣхать, прочитать, на-кормить.

УПРАЖНЕНІЕ 41. Отдѣлите приставку:

Набросить. Подкосить. Написать. Вбить.  
Нарвать. Отмѣриваю. Доходить. Выкормить.  
Перебѣжка. Подарить. Нажарить. Намѣнять.  
Наслѣдство. Заходъ. Приходъ. Надписать.  
Обходъ. Дописать. Перелѣсокъ. Выписать.  
Прочитать. Прогнать. Прибѣгать. Повѣдать.  
Усадить. Освѣщаетъ. Вылѣчить. Отдѣлка.  
Нанести. Смѣшать. Закрѣпить. Сдѣлать.  
Напѣвать. Описать. Расходъ. Истопить.  
Провели. Прибить. Посинѣть.

УПРАЖНЕНІЕ 42. Отдѣлите корень, приставку и окончаніе:

Написать. Принесеть. Дошелъ. Докушалъ.  
Закрасить. Накрыть. Доухалъ. Приклеилъ.  
Забѣжалъ. Переходъ. Приходилъ. Задумалъ.  
Продумалъ. Пришелъ. Подкинулъ. Отбили.  
Надрѣзалъ. Примѣрить. Наловить. Побился.  
Пересолить. Подбѣлка. Повѣсить. Вспѣнить.  
Вылѣпилъ. Налетаеть. Выпросилъ. Забилъ.  
Выстрѣлить. Подмели. Набрали. Отрѣзали.

Покрасили. Дочитали. Изрубилъ. Привязаль.  
Перебѣлить. Разгнѣванный. Перемѣнить.

### Сложныя слова:

19. Слова, которыя имѣютъ два корня, наз. **сложными**; при этомъ между ними всегда бываетъ соединительная буква **о**, **е**, напр.: путешествіе, ското**в**одство, земл**е**ройка.

УПРАЖНЕНІЕ 43. Образуйте изъ приведенныхъ словъ сложныя слова:

Пѣшій — ходить, олень — водить, птица — ловить, лѣсъ — пилить, земля — дѣлать, ротъ — зѣвать, голова — круженіе, стихъ — творецъ, бѣлая — рука, хлѣбъ — соль, хлѣбъ — пеку, вода — носить, скоро — ходить, бѣлый — ручки, земля — трясеніе, путь — шествіе, старъ — свѣтскій, словъ — охотливый, царъ — ходить, пчель — водить.

УПРАЖНЕНІЕ 44. Поставить **о** или **е**:

Вод-возъ. Земл-дѣліе. Чуж-странецъ.  
Черн-земъ. Мор-плаватель. Бѣл-рыбица.  
Скот-бойня. Рук-пожатіе. Бог-молецъ.  
Матушка Москва бѣл-каменная, злат-главая,  
хлѣб-соляная, прав-славная. Лѣс-пильный  
заводъ. Бѣл-ствольная береза. Толпамъ  
бредутъ бог-мольцы. Вод-возъ привезъ воду.

Земл-копы рыли землю. Мальчики читали час-словъ. Сам-хваль и сам-любъ намъ не любь. Садь окружили част-коломь. Пришли дров-колы. Мой братъ—хлѣб-пекъ. Нашъ дѣ-душка благ-честивъ. Я много пут-шествоваль. Хлѣб-пахцы занимаются земл-дѣліемъ и скот-водствомъ. Въ лѣсу много бур-лому. Раздался благ-вѣстъ. Волга самая мног-водная и суд-ходная изъ всѣхъ русскихъ рѣкъ.

### Употребленіе буквы Е.

20. Звукъ **е** обозначается тремя буквами: **е**, **ѣ** и **э**.

Если при измѣненіи слова звукъ **е** переходитъ въ **ѣ**, то слѣдуетъ писать **е**, а не **ѣ**, кромѣ словъ: **гнѣзда, сѣдла, звѣзды, цвѣль, приобрѣль, надѣ-ванъ**, въ которыхъ хотя и слышится **ѣ**, но пи-сать слѣдуетъ **ѣ**.

УПРАЖНЕНІЕ 45. Измѣнить слова такъ, чтобы **е** слышалось, какъ **ѣ**:

Метла. Село. Весело. Вела. Ребро. Несу. Верста. Колесо. Сестра. Зерно. Озеро. Перо. Ерши. Тепло. Ленюкъ. Веретено. Ведро. Пчела. Стекло. Известь. Ледюкъ. Слеза. Медюкъ. Ремесло. Плести. Бревно. Ученикъ. Везу. Кленовый. Застегни. Легко. Одежда. Челюкъ. Напекли. Намекнулъ. Шестеро. Пестрѣль.

УПРАЖНЕНІЕ 46. Поставьте **е** или **ѣ**:

Гн-здо. С-стра. Р-бро. В-сло. Зв-зды. З-рно.  
Оз-ро. С-дло. Сл-за. Кот-ль. Пл-тка.  
Т-тка. Св-кла. Кл-нь. Над-вань. Приобр-ль.  
Пв-ль. Ор-ль. Т-пый. Л-гкій. Кот-нокъ.  
Шест-рка. Зел-но. Деш-во. Огон-къ. В-тла.  
Л-жалъ. Ш-голяль. Ст-вольщикъ. Мет-лка.  
Леп-шка. Сос-нка. Леб-дь. Ков-ръ. Т-мная.  
Л-тятъ. Дал-ко. Ж-лтый. Кл-вать. М-рзлый.

Когда **Е** при измѣненіи словъ выпадаетъ.

21. Когда при измѣненіи слова звукъ **е** выпадаетъ, то въ такихъ словахъ слѣдуетъ писать **е**, а не **ѣ**.

УПРАЖНЕНІЕ 47. Измѣнить слова такъ, чтобы звукъ **е** выпалъ:

Пень. День. Кусочекъ. Овесъ. Братецъ.  
Отець. Палець. Котель. Купецъ. Ранецъ.  
Гонецъ. Дворецъ. Козель. Ручей. Камень.  
Корень. Левъ. Конецъ. Холодень. Соловей.  
Колодець. Голубочекъ. Образецъ. Хитерь.  
Платочекъ. Ситець. Мужичекъ. Лужочекъ.  
Воробей. Коробочекъ. Скворецъ. Старецъ.  
Овечка. Часочекъ. Прочень. Кружочекъ.  
Торговецъ. Красавецъ. Листочекъ. Парень.  
Носочекъ.

УПРАЖНЕНІЕ 48. Поставить **е** или **ѣ**:

Пал-ць. Молод-ць. Стр-ла. Руб-ць. Л-то.  
Пар-нь. Раст-віе. Л-дь. Сл-пой. Нед-ля.

З-рно. Охотникъ в-детъ собаку. Старикъ пл-тетъ лапти. Швейцаръ м-тетъ л-стницу. Д-душка бр-детъ въ ц-рковь. Солдаты ид-тъ на службу. Мужикъ в-зетъ с-но. Д-нь да ночь, сутки прочь. Од-жда т-пла. В-сной изъ т-прыхъ странъ прил-таетъ солов-й. Волкъ сил-нь и жад-нь. Маль вороб-й, а хит-рь. Зв-здочки забл-стѣли. Приш-лъ на кон-ць с-ла. Кон-ць дѣлу вѣн-ць.

### Употребленіе буквы Э.

22. Букву э пишутъ въ тѣхъ словахъ, въ которыхъ звукъ е слышится болѣе твердо: **этотъ, эхо, эй, экзамень.**

УПРАЖНЕНІЕ 49. Переписать и подчеркнуть букву э:

Этотъ. Этакій. Экзамень. Экипажъ. Эхъ. Экономъ. Эй. Этажъ. Экваторъ. Этажерка. Поэтъ. Поэтому. Это. Нашъ домъ имѣетъ два этажа. Экзамень кончился. Этотъ лѣсъ продается. Экая бѣда. Живи экономно.

Буква *Е* въ срединѣ словъ послѣ согласныхъ: *Ж, Ч, Ш, Щ, Г, Х, К.*

23. Въ срединѣ словъ послѣ согласныхъ *ж, ч, ш, щ, г, х, к* пишется *е*, а не *ѣ*.  
Исключаются три слова: **кѣмъ, чѣмъ, Сергѣй.**



УПРАЖНЕНИЕ 50. Поставить **е** или **ѣ**:

Мосточ-кѣ. Ч-рвякѣ. Слож-ніе. Ж-лѣзо.  
С-ло. Гн-здо. Щ-ка. Щ-голь. Приобр-лѣ.  
Угощ-ніе. Уч-никѣ. Ш-реть. Щ-тина. Ч-шуя.  
Куч-рѣ. Руч-й. Тяж-лѣй. Ж-мчугѣ. Зв-зды.  
В-щи. Съ к-мѣ пов-дусѣ, отъ того наб-русѣ.  
Кон-цѣ дѣлу вѣн-цѣ. Серг-й идетъ въ поле.  
Свящ-никѣ отслужилъ въ школѣ молеб-нѣ  
для уч-никовѣ. Куч-рская шапка. Ш-реть у  
свиньи называется щ-тиною. Муравей несъ  
тяж-лую ношу. Ч-мѣ свѣтъ уже вста-тъ онѣ.  
К-дровое дерево. Ч-ремуха душиста. Щ-тка  
изъ щ-тины. Ж-лтый ш-лковый поясѣ.

### Буквы **Ѡ** и **Ѧ**:

24. Буквы **Ѡ** и **Ѧ** совершенно одинаковы въ  
произношеніи.

Пишутъ **Ѡ**: АѠанасій, АѠопъ, МарѠа, Ѡекла,  
Ѡедотъ, Ѡома, Ѡеодоръ, АриѠетка, КаѠедра.

УПРАЖНЕНИЕ 51. Спишите въ тетради слѣ-  
дующія слова:

Ѡеофанъ. Ѡеоктисть. МарѠа. Ѡалдей.  
Ѡеодосій. АѠины. ВиѠеемъ. АѠаѠистъ.  
ПарѠеній. Филипъ. ТимоѠей.

### Буквы **Ѣ** и **Е** въ концѣ словъ.

25. Если на концѣ слова, которое отвѣчаетъ  
на вопросы: кому? чему? гдѣ? на комъ? на чемъ?  
въ комъ? въ чемъ? при комъ? при чемъ? о комъ?

О чём? слышенъ звукъ **е**, то слѣдуетъ всегда писать букву **ѣ**, а не **е**.

Въ словахъ, которыя отвѣчаютъ на вопросы: кто? что? куда? пишется **е**, а не **ѣ**.

**УПРАЖНЕНИЕ 52.** Спишите примѣры и поставьте на концѣ **е** или **ѣ**, смотря, на какой вопросъ они отвѣчаютъ:

На неб- радуга. Книги лежатъ въ ящик-. Мы читали о лис- и волк-. На крыш- много снѣгу. Мы гуляли при лун-. Въ город- шумно. Мы провели день на свѣжемъ воздух-. При отц- мы жили хорошо. Староста говорилъ мужикамъ о покос-. Иконамъ въ изб- первое мѣсто. Стадо пасется при рѣк-. Дѣти нашли въ трав- ягоды. Мы были въ город- на базар-. Мой братъ былъ въ школ-. Въ книг- много картинъ. Вася писалъ задачи на доск-. Мальчикъ пошелъ въ пол-. Сестра жала въ пол-.

**УПРАЖНЕНИЕ 53.** Поставить на концѣ словъ **ѣ** или **е**:

Онъ отправился въ пол-. Онъ сидитъ на пол-. Корабль ушелъ въ мор-. Золотая рыбка живетъ въ мор-. Мы пришли въ пол-. Онъ жалуется на свое гор-. Вася пришелъ въ училищ-, а въ училищ- уже было много дѣтей. Сестр- купили новое плать-. Мама была въ новомъ плать-. Дѣтей повели въ училищ-, а въ училищ- уже началось ученье. На солнц-

земляника поспѣла. Тучи закрыли солнц-  
Полотенц- сохло на солнц-. Помѣщикъ про-  
далъ свое имѣнь-. Отецъ живетъ въ своемъ  
имѣнь-. Мы купались въ мор-. Купцы пере-  
ѣхали мор-. Пароходъ зашелъ въ усть-рѣки.  
Въ усть-рѣки ловили рыбу. Мы вѣхали въ  
ущель-горь. Въ ущель- былъ сильный вѣтеръ

### Буква Ъ въ корняхъ словъ.

26. Если въ корнѣ слова пишется буква **ѣ**,  
то эта буква остается и во всѣхъ словахъ съ  
этимъ корнемъ.

Слова съ буквою **ѣ** въ корнѣ, послѣ **б**:

Бѣгъ, бѣда, бѣдный, побѣда, бѣль, бѣсъ,  
обѣщаніе.

**УПРАЖНЕНИЕ 54.** Вставить букву **ѣ** или **е**  
на мѣсто знака-; корни подчеркните:

Пришла б-да, отворяй ворота. По деревн-  
идеть б-дная старушка. Б-да б-ду б-дой пого-  
няеть. Чуть б-да, б-съ виновать. Конь б-жить,  
земля дрожить. По елк- б-гала б-лка. Б-гутъ  
года за годами. Дѣти перестали б-гать въ  
лѣсъ. Б-шенный волкъ и б-шенная собака опасны.  
Сестра моетъ б-лье. Б-ги б-гомъ. Б-дному  
Господь приб-жище. Кони б-шено б-гутъ Кра-  
сенъ об-дъ пирогами. Трудно б-дному б-ду  
поб-дить.

27. Слова съ буквою **ѣ** въ корнѣ, послѣ **в**:  
 Вѣдать, вѣсть, вѣять, вѣтеръ, свѣдѣніе, вѣха,  
 невѣжда, вѣкъ, вѣчный, вѣнокъ, вѣра, вѣникъ,  
 вѣрить, вѣсъ, свѣтъ, свѣжій, цвѣтъ, звѣрь, звѣз-  
 да, невѣста, человѣкъ, совѣтъ, отвѣтъ.

УПРАЖНЕНИЕ 55. Вставить буквы **ѣ** или **е** на мѣсто знака-; корни подчеркните:

В-къ живи, в-къ учись. У отца нѣтъ в-совѣ.  
 Онъ ходитъ въ лавку в-шать хлѣбъ. Уч-нѣ-  
 св-тъ, а неуч-нѣе тьма. В-терокъ волной  
 разб-гается. На ловца и зв-рь бѣжитъ. Кон-цѣ  
 все красить. В-хи занесло снѣгомъ. В-сы  
 в-рны. В-ють, в-ють в-тры буйные. В-ки  
 защищаютъ глазъ. Дѣти б-гло читаютъ.  
 В-твистое дерево красиво. В-ра принесла  
 в-нокъ. Комната осв-щена св-чой. В-тхій нав-сѣ  
 обрушился. Изъ сада пов-яло св-жестью. Учись  
 в-жливости. В-ной б-лье т-плый в-теръ сушить.  
 Праведныя денежки в-къ кормятъ. Корабль  
 быстро б-жить по в-тру.

28. Слова съ буквою **ѣ** въ корнѣ, послѣ **д**:  
 Дѣва, дѣдъ, дѣти, дѣлить, одѣвать (одежда),  
 дѣло, надѣяться (надежда), недѣля, индѣецъ,  
 зѣвъ, зѣло, зѣница, ротозѣй.

УПРАЖНЕНИЕ 56. Вставить букву **ѣ** — **е** на мѣсто знака - .

Д-дѣ пошелъ въ лѣсъ съ д-тymi. Въ нед-л-  
 семь дней. Мы учились въ школ- д-латъ

д-леніе. Конць д-лу в-нець. Человѣкъ у д-ла познается. Д-душка раздѣлилъ д-тямъ пирогъ. Одея ротоз-й. Лѣнвивый ученикъ в-чно з-ваецъ. На д-душку напала з-вота. Д-дѣ тащитъ рѣшку. Дадутъ хлѣбца, дадутъ и д-льца. Меньше говори, а больше д-лай. Тяж-лое д-ло. Святая нед-ля. Над-жда не оставляетъ меня. Голубь изд-вался надъ чижомъ. Д-вочки плетутъ в-нки. В-къ живи, в-къ над-йся. Поля од-лись цв-точками. Роша од-лась зеленою од-ждою. Онъ над-ется сд-лать это д-ло на будущей нед-лѣ. Б-лымъ пушкомъ од-лись зеленныя в-тки березы. Од-жда и од-яніе, над-жда и над-ятыся пишутся различно. В-рны в-сы—честь купцу. Д-ла не д-лай, а отъ д-ла не б-гай.

УПРАЖНЕНІЕ 57. Выписать сперва слова съ ѣ послѣ б, потомъ послѣ в; корни подчеркнуть:

Бѣгунъ. Убѣжище. Бѣднякъ. Бѣдствіе. Убѣжденіе. Бѣлокъ. Вѣчный. Вѣтвистый. Повѣстка. Бѣлокурый. Бѣлоручка. Обѣщать. Освѣжить. Вѣдомость. Довѣрчивый. Отвѣтъ. Вѣроятно. Подсвѣчникъ. Свѣдѣніе. Звѣрь. Вѣжливый. Невѣжда. Вѣрить. Увѣсистый. Навѣсъ. Вѣтеръ. Вѣдь. Бѣглець. Вѣсть. Бѣлорыбица. Бѣсноватый. Вѣять.

29. Слова съ буквою ѣ въ корнѣ, послѣ л: |  
Лѣвый, лѣзу, лѣзть, лѣстница, лѣкаръ, лѣчить, |

лѣнь, лѣпить, лѣсъ, лѣто, блѣдный, Глѣбъ, клѣтка,  
плѣсень, слѣдъ, слѣпой, хлѣбъ, хлѣвъ, желѣзо,  
колѣно, лелѣять, телѣга, калѣка.

УПРАЖНЕНИЕ 58. Замѣнить знакъ - буквами  
е—ѣ:

Нужно трудиться, не лниться. Л-сной  
воздухъ. На опушк- л са видна избушка  
л-сника. За весною сл-дуетъ л-то. Черный  
хлѣбъ. Жел-зная лопата. Погасъ посл-дній лучъ  
солнца. Кл-тчатый платокъ. Побл-днѣтъ заря  
уже готова. Л-каръ далъ отцу л-карства.  
Л-нивый ученикъ за урокомъ з-ваетъ. Птичкѣ  
плохо въ кл-ткѣ. ° Пол-зѣ Гл-бѣ доставать  
хл-бѣ. Д-ти изъ снѣгу л-пятъ бабу. Сл-пой  
не видитъ св-та. Мать жел-етъ сына. Сл-п-цѣ  
сл-пца в-деть. Большой зв-ръ сидѣлъ въ  
жел-зной кл-ткѣ. Тел-га съ хл-бомъ стояла у  
воротъ.

30. Слова съ буквою ѣ въ корнѣ, послѣ м:  
Мѣна, мѣдъ, мѣль, мѣра, мѣсто, мѣсяцъ, мѣ-  
титъ, мѣшати, змѣй, мѣситъ, мѣхъ, мѣшокъ,  
смѣхъ, смѣтъ, помѣщикъ, мѣщанинъ, смѣлый.

УПРАЖНЕНИЕ 59. Замѣнить знакъ - буквами  
е—ѣ:

М-сячная ночь. Намъ пом-шали. Онъ м-тко  
стр-ляетъ. Не м-сто красить человѣка, а  
челов-къ м-сто. Намъ б-да да пом-ха, а другимъ  
см-хъ да пот-ха. Въ л-су я зам-тилъ  
грибное м-стечко. Соболій м-хъ дорогъ. Мать

зам-сила хл-бы. Мой отецъ м-ховщикъ. Б-д-ный несетъ м-шокъ. Зм-иный ядъ опасенъ. См-лость города беретъ. М-дная посуда. Большая перем-на. М-ховая од-жда. М-лкая монета. М-ловая гора. М-ра всякому д-лу в-ра.

31. Слова съ буквою **ѣ** въ корнѣ, послѣ н:

Нѣга, нѣжный, нѣдро, нѣмой, нѣтъ, нѣчто, нѣкто, нѣмецъ, нѣкоторый, гнѣвъ, гнѣдой, Днѣпръ, Днѣстръ, снѣгъ, гнѣздо, сомнѣше, нѣсколько, нѣкогда (давно), некогда (нѣтъ времени).

УПРАЖНЕНИЕ 60. Вмѣсто знака - напишите, гдѣ **ѣ**, гдѣ **е**:

Н-мецкій языкъ. Сн-жная дорога. Д-ти играютъ въ сн-жки. Ласточка сл-пила гн-здо. Гн-дкомъ называютъ гн-дую лошадь. На сн-гу были видны сл-ды зв-рей. Гдѣ гн-въ, тамъ и милость. На н-тъ суда н-тъ. Худъ об-дъ, коли хл-ба н-тъ. Н-которые изъ людей им-ютъ хорошую память. Кто з-ваетъ, тотъ воду хл-баеъ. Всему бываетъ м-на да перем-на. Над-жда утѣшаетъ и б-дняка. Худыя в-сти не лежатъ на м-стѣ.

32. Слова съ буквою **ѣ** въ корнѣ, послѣ п и р:

Пѣшій, пѣхота, пѣсня, спѣшить, успѣхъ, пѣна, спѣлый, рѣдкій, рѣдка, рѣзать, рѣка,

рѣпа, рѣсница, рѣчь, прорѣха, рѣшето, рѣшать, орѣхъ, обрѣтать, встрѣчать, крѣпкій, свирѣпый, прѣсный, стрѣла, хрѣнь, свирѣль.

УПРАЖНЕНИЕ 61. Вставить буквы ѣ или е на мѣсто знака - :

П-нистый квась. П-нки у сливокъ. Безъ сп-вки не споеть хоръ хорошо. Мы ходили п-шкомъ на богомолье. П-тухи проп-ли. Мы п-ли п-сни. Д-ти сп-шили въ училищ-. Сестра р-дко гуляетъ. Мать посадила р-дису. Къ об-ду нар-зали хл-ба. Р-звый ребенокъ любить б-гать. Волга — широкая р-ка. Надо р-шить споръ. Мать купила р-шето. Ор-хи уже посп-ли. Часовая стр-лка. Ледъ сталъ кр-покъ. Посп-шить, людей насм-шить. Доброе д-ло кр-пко. Р-па и р-дька — огородные овощи. Ор-хи рвутъ прор-хи. Сн-гъ б-лой п-леной покрылъ землю. Р-зкій в-теръ. Кр-пкій морозъ. Въ апр-лѣ земля пр-еть. Ся-лый хл-бъ ср-зали серпами.

33. Слова съ буквою ѣ въ корнѣ, послѣ с: Сѣверъ, сѣсть, сѣдло, сѣдой, сѣку, сѣно, сѣнь, сѣрь, сѣть, сѣтовать, сѣять, сѣмя, бесѣда, насѣкомое, осѣнять, Алексѣй, Елисѣй.

УПРАЖНЕНИЕ 62. Вставить буквы е или ѣ:

Въ с-тяхъ зам-тна прор-ха. Вышелъ с-ятель с-ять с-мя. Ос-длали гн-дого коня. Цв-ты отцв-ли и зр-ють с-мена. Съ печали кудри



с-кутся. Мыло с-ро, да моешь б-ло. Что пос-яль, то и жни. С-ти выгасили на берегъ. Дядя выстроилъ бес-дку. Сестра ушла къ сос-дк-. На с-чѣ много земляники. С-но убрали въ сарай. Сестра мыла с-ни. Отець купилъ с-мянъ. Христось запов-далъ пос-щать больныхъ. Въ чашѣ л-са была бес-дка. С-верный в-теръ. На лугу св-жее с-но. Въ л-су раздался топоръ дровос-ка. Поле зас-яно рожью. Ты с-ръ, а я с-дъ.

УПРАЖНЕНИЕ 63. ѣ или е:

С-р-бро. С-нокось. Пос-щеніе. Сос-дній. С-тка. Пас-ка. Зас-вать. С-рпъ. Встр-чный. Р-бенокъ. Нас-комое. С-ятель. Ос-нять. С-в-рный. Нас-дка. Пос-въ. Приобр-теніе. Р-шето. Р-зъба. Р-дкость. Р-чистый. В-тлы. Р-пчатый. Пом-щеніе. Л-щъ. Тел-га. Сп-сь. Пл-с-нь. Л-каръ. Прол-зть. Ж-л-зо. С-дой. Св-д-ніе. С-ни. Пом-ха. Изр-ч-ніе. Л-п-четь. П-стовать. П-нки. Свир-п-ла. Благов-сть. М-сяць. Н-м-ць. В-ликій. Кл-ймо. П-л-на. Н-изв-стный.

34. Слова съ буквою ѣ въ корнѣ, послѣ г: |  
Тѣло, тѣнь, тѣсный, утѣха, тѣшить, затѣя, |  
стѣна, затѣвать. |

УПРАЖНЕНИЕ 64. Вставить буквы е или ѣ:

Т-нистый садъ. Ст-нные часы. Пріятное  
ут-щеніе. Неудачная зат-я. Зат-йливыя украше-

ня. Всякъ т-шится своей ут-хой. Над-жда  
многихъ ут-шаетъ. Тебѣ пот-ха, а мнѣ не до  
см-ха. Кухарка зам-сила т-сто. Изъ ст-ны т-ни  
не вырубишь. Изъ т-ста пекутъ хл-бы. Наша  
квартира т-сна. Въ т-снотѣ, да не въ обид-  
Нат-шилса досыта. Горе, какъ т-нѣ, сл-дуетъ  
за б-днякомъ. В-твистая береза бросаетъ т-нѣ.

УПРАЖНЕНИЕ 65. ѣ или е:

Б-гство. Подд-лка. Н-в-жда. Пов-сть.  
В-рный. В-зв-сить. В-ков-чный. Св-ркаеть.  
В-тхий. Отв-чать. В-твь. В-ликій. Д-йствіе.  
Н-д-ля. Над-вать. Ротоз-й. Инд-ецъ. Од-яло.  
Од-жда. З-л-нѣ. Л-ность. Л-каръ. М-щанинъ.  
Сл-дить. Пом-щеніе. Ежем-сячный. Ут-шать.  
Н-м-цъ. Т-л-га. Р-чистый. Кр-сло. П-п-ль.  
Медв-дѣ. Гн-дой. Запл-сн-в-лый. Б-ргъ.

35. Слова съ буквою ѣ въ корнѣ, послѣ ц:  
Цѣлый, цѣльный, цѣдить, цѣловать, цѣль,  
прицѣль, цѣна, оцѣнить, цѣпъ, прицѣпить,  
цѣпенѣть, цѣпъ.

УПРАЖНЕНИЕ 66. Вставить буквы ѣ или е:

Д-ти гуляли ц-лый вечеръ. Мальчикъ  
р-шалъ задачу ц-лый часъ. Солдаты стр-ляли  
въ ц-ль. Ц-ны на хл-бъ высокія. Собаку  
привязали на ц-пъ. Крестьянинъ приготовилъ  
ц-пы. Молотильщикъ сломалъ ц-пъ. Подъ

ледяной своей корой ручей н-м-еть; все ц-п-н-еть. Нужда ц-ны не знаетъ. Ц-на по товару, а товаръ по' ц-нѣ. На гумнѣ раздаётся м-р-ный звукъ ц-повѣ. Собака вц-пилась зубами.

36. Буква **ѣ** пишется въ слѣдующихъ коренныхъ словахъ:

Ѣхать, ѣздохъ, объѣзжать, съѣздъ, ѣдкій, уѣздный, ѣда, сыроѣжка, надоѣдать.

УПРАЖНЕНИЕ 67. Вставить букву **ѣ** или **е**:

Рано ос-длали, да поздно по-хали. Мы л-томъ -здили въ деревню. Къ намъ на-хали гости. Мясная -да питательна. Д-ти прі-ли всѣ гостинцы. Постомъ -ли мы постное. Прі-зкій гость. Лошади прі-ли весь кормъ. Ржа -сть желѣзо. Хл-бъ да вода—молодецкая -да.

УПРАЖНЕНИЕ 68. **ѣ** или **е**:

П-лкомъ. Посп-шный. Посп-вать. П-вунья. П-нистый. П-чать. Усп-шный. Нас-комое. П-л-на. В-с-да. Пос-тить. С-в-ръ. В-т-ръ. Зас-вать. Ос-нять. Отт-нить. Т-сно. Т-с-мка. Т-л-нокъ. Зат-йникъ. Над-жда. Ц-ликомъ. Ц-дить. Ц-пен-ть. Об-дня. За-зкій. Пов-стка. Б-глянка. Изд-вался. Л-чись. Повстр-чали. Уч-никъ. М-нять. Св-д-ніе. М-дв-дъ. В-тхій. В-роятно. В-тка. Сл-дуетъ. Пов-яла. В-сь. Над-йтесь. В-сь. В-ликол-пно. Осв-щ-ніе. По-хали. В-ковой. Изр-ч-ніе. Поб-дитель. Щ-пки. Ср-т-ніе. Благов-сть. Пр-дм-ть.

Пр-снѣй. П-чен-гъ. Заз-вался. Нам-решіе.  
Ж-л-зо. Гн-дко. В-с-ло.

### Слова съ буквою Ъ въ корнѣ.

Послѣ б. Бѣгъ, бѣда, побѣдить, бѣль, бѣлка, бѣсъ, бѣшенный, обѣдъ, обѣщать, обѣтъ.

Послѣ в. Вѣтеръ, вѣять, вѣрь, вѣкъ, вѣра, вѣха, вѣко, вѣнокъ, вѣникъ, вѣсь, звѣрь, звѣзда, привѣтъ, отвѣтъ, совѣтъ, совѣсть, вѣче, невѣста, свѣжій, свѣтъ, цвѣтъ, свѣча, цвѣсти, человѣкъ.

Послѣ д. Дѣва, дѣвать, дѣтъ, одѣвать (но одежда), дѣло, недѣля, надѣяться (но надежда), дѣдъ, дѣлить, дѣти.

Послѣ з. Зѣло, зѣница, зѣвъ, зѣвать, ротозѣй.

Послѣ л. Лѣзть, лѣстница, лѣвый, лѣкаръ, лѣчить, лѣпить, лѣнь, лѣсъ, лѣшій, нелѣпый, лѣто, желѣзо, блѣдный, калѣка, колѣно, клѣтъ, клѣтка, млѣтъ, плѣнь, лелѣять, хлѣвъ, хлѣбъ, телѣга, слѣпой, плѣсень, плѣшь, слѣдъ, полѣно.

Послѣ м. Мѣдъ, мѣна, мѣра, мѣль, мѣшать, мѣсить, помѣха, мѣсяць, мѣсто, мѣтитъ, смѣта, мѣхъ, мѣшокъ, мѣшекать, смѣхъ, смѣлый, змѣй, мѣщанинъ.

Послѣ н. Нѣтъ, нѣга, нѣжный, нѣмой, нѣмецъ, гнѣвъ, гнѣдой, снѣгъ, гнѣздо.

Послѣ п. Пѣгій, пѣна, пѣть, пѣхота, пѣшій, пѣстовать, спѣтъ, спѣшить, успѣхъ.

Послѣ р. Рѣчь, нарѣчіе, рѣка, рѣять, рѣдкій, рѣдка, рѣзвый, рѣзать, рѣпа, рѣсница, зрѣть, обрѣтать, срѣтеніе, встрѣча, рѣшето, рѣшати, грѣхъ, орѣхъ, крѣпкій, прѣть, прѣсный, стрѣла, свирѣпый, хрѣнь.

Послѣ с. Сѣять, сѣмя, сѣдло, сѣверъ, сѣдой, бесѣдка, сѣку, сѣча, насѣкомое, сѣнь, осѣнить, посѣтитъ, сѣно, сѣрый, сѣтовать, сѣть.

Послѣ т. Тѣло, тѣсто, тѣнь, стѣна, тѣсный, затѣять, потѣха, потѣшить, утѣха.

Послѣ ц. Цѣль, цѣлый, цѣловать, цѣдить, цѣна, цѣпь, цѣпенѣть.

Кромѣ этого, ѣ пишется въ слѣдующихъ собственныхъ именахъ: Алексѣй, Елисей, Еремѣй, Матвѣй, Сергѣй, Рогнеда, Глѣбъ, Вѣна, Днѣпръ, Днѣстръ, Нѣманъ, а также въ словахъ: апрѣль, индѣецъ, печенѣгъ.

Слова: реку, изреченіе, репейникъ, пишутся черезъ е.

## П р е д м е т ь .

37. Все, что мы узнаемъ внѣшними чувствами: зрѣніемъ, слухомъ, осязаніемъ, обоняніемъ и вкусомъ, наз. **предметомъ**; напр.: домъ, книга, столъ.

Предметы, которые постигаются только умомъ, наз. **умственными**; напр.: добро, горе.

УПРАЖНЕНІЕ 69. Выписать имена предметовъ чувственныхъ, а потомъ умственныхъ:

Книга, вѣра, вѣнокъ, душа, хлѣбъ, лѣнь, гнѣвъ, яблоко, пѣтухъ, береза, бодрость, столъ, мѣсяць, дѣло, дымъ, честность, домъ, терпѣніе, радость, счастье, горечь, птица, храбрость, ловкость, дерево, рыба, лошадь, умѣніе, надежда, вѣтеръ, бумага, смиреніе, трудолюбіе, звонъ, крикъ, шорохъ, молоко, шерсть.

### Одушевленные и неодушевленные предметы.

38. Предметы, одаренные жизнью, способные по своей волѣ перемѣнять мѣсто, двигаться, называются **одушевленными**; напр.: человекъ, лошадь, пѣтухъ, кошка.

Предметы, которые лишены произвольнаго движенія, наз. **неодушевленными**; напр.: дерево, желѣзо.

**УПРАЖНЕНИЕ 70.** Спишите прежде имена одушевленныхъ предметовъ, потомъ—неодушевленныхъ:

Мальчикъ, дерево, желѣзо, пчела, жукъ, дѣвочка, камень, овца, курица, трава, садъ, лисица, дворникъ, плотникъ, палка, цвѣтокъ, купецъ, стекло, докторъ, нищій, шуба, коза, волкъ, человекъ, щука, сапожникъ, сарай, кузнецъ, рыба, ворона, орелъ, лодка, орѣхъ, мельникъ, земля, утка, мясо, птица, роша, лѣсъ, муха, грачь, кошка, соловей, сынъ, вода, часы, муравей, старушка, вортной, подруга, старость.

## П О Т Д Ъ Л Ъ. Ч А С Т И Р Ъ Ч И.

### Имя существительное.

#### Существительныя собственныя и нарицательныя.

39. Названіе предмета есть **имя существительное**.

Имена существительныя раздѣляются на **собственныя и нарицательныя**. Собственнымъ именемъ существительнымъ называется то, которое дается одному предмету; напр.: Волга, Москва, Петръ.

Нарицательнымъ называется существительное, выражающее названіе, принадлежащее многимъ предметамъ; напр.: домъ, окно, рѣка.

Имена собственныя пишутся съ большой буквы.

**УПРАЖНЕНІЕ 71.** Указать имена существительныя собственныя и нарицательныя:

Петръ. Москва. Городъ. Рѣка. Тверь.  
Ураль. Годъ. День. Мѣсяцъ. Рыбинскъ.  
Орель. Казань. Ярославль. Берегъ. Рука.  
Чай. Сахаръ. Четвергъ. Сибирь. Китай.  
Днѣпръ. Марья. Кузнецъ. Крестьянинъ. Ку-  
пецъ. Священникъ. Деревня. Князь. Ока.  
Россія. Іерусалимъ. Праздникъ. Вторникъ.

Княгиня. Губернія. Сѣверъ. Славяне. Нева.  
Михаиль. Село. Улица. Пчела. Золото. Госу-  
дарство. Училище. Кавказъ. Сентябрь. Волга.  
Растеніе. Григорій. Яуза. Недѣля. Бабушка.  
Братъ. Домъ. Ученикъ.

УПРАЖНЕНІЕ 72. Выписать собственные име-  
на, а потомъ нарицательныя:

Василій. Плотникъ. Кіевъ. Вѣтеръ. Отецъ.  
Петроградъ. Сестра. Тула. Улица. Иванъ.  
Книга. Алексѣй. Днѣпръ. Деревня. Князь.  
Пушкинъ. Фабрика. Дворецъ. Россія. Турція.  
Мѣсяцъ. Училище. Церковь. Монастырь.  
Графъ. Недѣля. Кама. Петръ Великій. Лѣсъ.  
Французы. Уралъ. Четвергъ. Городъ. Дядя.  
Малороссія. Одесса. Губернія. Губернаторъ.  
Славяне. Сергѣй. Братъ. Пріятель. Дунай.  
Вѣтка. Женщина. Мальчикъ. Александръ.  
Мѣщанинъ. Парижъ. Суббота. Человѣкъ.  
Октябрь. Богачъ. Курскъ. Школа. Иванъ.  
Вѣднякъ. Судья. Архіерей.

УПРАЖНЕНІЕ 73. Дописать слѣдующія пред-  
ложенія:

Императоръ Россіи (имя и отчество).

Государыня Императрица (имя и отчество).

Государь Наслѣдникъ (имя и отчество).

Мое имя (?). Я знаю слѣдующіе города: (?).  
Первые люди на землѣ были: (?). У Ноя было  
три сына: (?). Я видѣлъ рѣки: (?). Дванаде-  
сятые праздники: (?).



УПРАЖНЕНИЕ 74. Написать десять именъ собственныхъ и пять нарицательныхъ.

### Употребленіе прописныхъ буквъ.

40. Большая буква пишется:

1) Въ началѣ рѣчи и послѣ точки. Въ Божьихъ именахъ: **Богъ, Господь, Спаситель, Творецъ, Богородица, Св. Троица.**

Слова: ангелъ, херувимъ, серафимъ—пишутся съ маленькой буквы.

2) Въ титулахъ Царствующаго въ Россіи Дома: **Государь Императоръ, Государь Наслѣдникъ, Ихъ Императорскія Величества.**

3) Съ заглавной буквы пишутся въ письмахъ слова: Вы, Вашъ, слова: Господицъ, Милостивый Государь, Ваше Высокородіе, Благородіе, Сіятельство, Превосходительство.

4) Наименованіе чиновъ, званій и должностей пишутъ съ малой буквы: министръ, губернаторъ, генераль, полковникъ, князь, графъ.

5) Названіе государственныхъ учреждений и различныхъ обществъ: Государственный Совѣтъ, Святѣйшій Синодъ, Русское Историческое общество.

6) Названіе государствъ, странъ, городовъ, деревень, морей, рѣкъ: Россія, Сибирь, Черное море, Ладожское озеро, Уральскія горы, Тверская улица, село Успенское.

7) Названіе праздниковъ, недѣль и дней, имѣющихъ особое церковное значеніе: Рожде-

ство Христово, Пасха, Благовѣщеніе, Успеніе, Великій постъ, Великій четвергъ.

8) Заглавія книгъ, газетъ, статей: Исторія Государства Россійскаго, Московскій Вѣстникъ, Пѣсня пахаря.

Имена мѣсяцевъ, дней пишутся съ малой буквы.

Имена народовъ и племень пишутся съ малой буквы: русскіе и французы.

УПРАЖНЕНІЕ 75. Спишите примѣры и подчеркните въ нихъ имена существ.: собственныя—одной чертой, а нарицательныя—двумя.

Первый русскій князь Рюрикъ жилъ въ Новгородѣ. Сѣверная Двина впадаетъ въ Бѣлое море. Самая большая рѣка въ Россіи Волга. Берега Волги усажены городами, селами и деревнями. Самыя большія рѣки въ Сибири: Обь, Енисей, Лена, Амуръ. Москва—древняя столица Россіи. Въ Москвѣ протекають три рѣки: Москва, Яуза и Неглиная. Кіевъ—святыня наша, столица древней Руси. Рѣка Днѣпръ впадаетъ въ Черное море. Мы были въ Саратовѣ, Ярославлѣ и Архангельскѣ. Ъхаль въ Казань, а заѣхаль въ Рязань. Дядя Алексѣй подарилъ Ванѣ книгу. Наши южныя губерніи называются житницею Россіи. Изъ русскихъ озеръ особенно извѣстны: Ильмень, Чудское, Ладожское, Онежское. Русскія войска бывали въ Турціи, Германіи, Италиі и Франціи.

## Числа единственное и множественное.

41. Имена существительныя имѣютъ два числа; **единственное**, когда говорится объ одномъ предметѣ, и **множественное**, когда говорится о многихъ предметахъ.

**УПРАЖНЕНИЕ 76.** Написать во множественномъ числѣ имена существительныя:

Книга, столъ, стуль, городъ, тетрадь, нога, пѣсня, сестра, отецъ, братъ, купецъ, птица, клѣтка, стѣна, звѣзда, орѣхъ, лѣсъ, кошка, старуха, старикъ, озеро, камень лошадь, домъ, другъ, листь, дерево, деревня, перо, море, поле, чашка, рыбакъ, улица, колесо, котенокъ, крестьянинъ, сѣдло, гряда, воробей, гнѣздо, человекъ, ребенокъ, небо, мать, дочь, хлѣбъ, цвѣтъ, мѣщанинъ, дитя, утенокъ, сѣмя, время.

**УПРАЖНЕНИЕ 77.** Написать существительныя въ единственномъ числѣ.

Лошади, сохи, озера, дома, лавки, овцы, коровы, столбы, деревья, руки, города, сестры, листья, орѣхи, звѣзды, свѣчи, поля, друзья, люди, яблоки, площади, колосья, пчелы, утки, грибы, сосѣди, тетради, ручьи, растенія, котята, небеса, сѣмена, домики, крестьяне, перья, знамена, братья, ремесла, цвѣты, дѣти, стулья.

УПРАЖНЕНИЕ 78. Въ данныхъ предложеніяхъ измѣнить множественное число на единственное:

Гуси летятъ. Птицы поютъ. Гости остались. Ученики начали готовить уроки. Книги лежатъ. Собаки играютъ. Дожди идутъ. Люди работаютъ. Охотники стрѣляютъ. Утки плаваютъ. Огни горятъ. Грибы растутъ. Наступили холода. Бабы вязали снопы. Воробьи вьютъ гнѣзда. Жаворонки вьются. Картины висятъ. Ученики гуляли съ учителемъ.

УПРАЖНЕНИЕ 79. Измѣнить предложенія такъ, чтобы въ нихъ говорилось о многихъ предметахъ.

Летитъ стая галокъ. Мышь зубаста. Экипажъ полонъ. Чижъ запѣлъ. Летитъ рой пчель. Вашъ карандашъ хорошъ. Бѣдному грошъ дорогъ. Роща зеленѣетъ. Стекло разбито. Зерно посѣяно. Ножъ остеръ. Лошадь убѣжала. Ученикъ стоялъ. Гость пріѣхалъ. Ручей бѣжитъ. Пчелка летала. Овесъ хорошъ. Овца глупа. Море глубоко. Чашка разбилась. Дерево покрыто корой.

### Родъ именъ существительныхъ.

42. Имена существительныя имѣютъ три рода: **мужескій, женскій и средній.**

Имена мужескаго рода оканчиваются на **ъ, ъ, й**: домъ, конь, сарай.

Къ мужескому роду можно прибавить слово **мой.**

Имена женскаго рода оканчиваются на **а, я**,  
**ь**: книга, няня, дверь.

Къ женскому роду можно прибавить слово  
**моя**.

Имена средняго рода оканчиваются на **о, е**,  
**мя**: окно, море, время.

Къ среднему роду можно прибавить слово **мое**.

**УПРАЖНЕНИЕ 80.** Выписать прежде имена существительныя мужскаго рода, потомъ женскаго и, наконецъ, средняго:

Окно, домъ, окунь, перо, береза, огородъ, малина, сердце, письмо, болѣзнь, рѣшето, невѣста, растеніе, сарай, нога, сито, лодка, кувшинъ, озеро, пирогъ, курица, полѣно, сѣно, желѣзо, лѣсъ, лѣто, вѣкъ, рѣпа, тѣнь, орѣхъ, гость, лошадь, дорога, столъ, доска.

Глаза, руки, времена, деревья, рѣки, сѣмена, мѣсяцы, поля, слуги, мыши, шубы, мѣста, успѣхи, дубы, сосны, колосья, голоса, луга, звѣри, дни, туманы, бамни, тучи, ели, птички, версты, воробьи, стекла, снопы, кисти, долины, вѣтви, сукна, села, дѣти, крылья.

**Буквы Ъ и Ь послѣ Ж, Ч, Ш, Щ.**

43. Въ окончаніи именъ существительныхъ мужскаго рода, послѣ буквъ **ж, ч, ш, щ**, пишется **ъ**, а въ окончаніи именъ существительныхъ женскаго рода, послѣ тѣхъ же буквъ, пишется **ь**.

УПРАЖНЕНІЕ 81. Поставить ъ или ь:

Грош-, плѣш-, мыш-, шалаш-, ткач-,  
полноч-, обруч-, рож-, чиж-, лож-, упряж-,  
силач-, мелоч-, грач-, кумач-, гореч-,  
вещ-, помощ-, Петрович-, Сергѣевич-, рѣч-,  
Алексѣевич-, трубач-, барыш-, сторож-, ерш-,  
богач-, печ-, дич-, товарищ-, ключ-, ноч-,  
тиш-, лещ-, карандаш-, глуш-, кирпич-,  
экипаж-, кулич-, луч-, ковш-, доч-. Пріятную  
рѣч- хорошо и слушать. Дай мнѣ нож- и  
карандаш-. День и ноч- сутки прочь. Врач-  
былъ около больного всю ноч- и оказалъ  
ему помощ-. Ночная дич- проснулась. Чиж-  
свилъ гнѣздо. Золотая вещь- дорога. Иванъ  
Ильич- пріѣхалъ. Молодеж- отправилась гу-  
лять. Нашъ кулич- удался. Ноч- была темна.  
Матвѣй Алексѣевич- и Сергѣй Елисѣевич-  
отправились гулять. Друзья Иванъ Павлович-  
и Глѣбъ Еремѣевич- поссорились. Лещ-  
костистъ. Въ кадкѣ оказалась теч-. Мыш-  
портитъ рож-.

---

**Склоненіе существительныхъ.**

44. **Склоненіе** есть переменна окончаній по  
числамъ и падежамъ.

Имена существительныя имѣютъ семь паде-  
жей:

Именительный	къ	вопросы	кто? что?
Родительный	»		кого? чего?
Дательный	»		кому? чему?
Винительный	»		кого? что?
Творительный	»		къмъ? чѣмъ?
Предложный	»		о комъ? о чемъ?
Звательный	— какъ именительный.		

Вопросы: кто, кого, кому? и т. д. относятся къ предметамъ одушевленнымъ; а вопросы: что, чего, чему? и т. д. относятся къ предметамъ неодушевленнымъ.

### ОБРАЗЦЫ СКЛОНЕНІЙ ИМЕНЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХЪ.

Падежи.	Единственное число.				
Им. и Зв.	сад-ъ	звѣр-ь	сара-й	слов-о	пол-е
Род.	сад-а	звѣр-я	сара-я	слов-а	пол-я
Дат.	сад-у	звѣр-ю	сара-ю	слов-у	пол-ю
Вин.	сад-ъ	звѣр-я	сара-й	слов-о	пол-е
Твор.	сад-омъ	звѣр-емъ	сара-емъ	слов-омъ	пол-емъ
Пред.	сад-ѣ	звѣр-ѣ	сара-ѣ	слов-ѣ	пол-ѣ
Падежи.	Множественное число.				
Им. и Зв.	сад-ы	звѣр-и	сара-и	слов-а	пол-я
Род.	сад-овъ	звѣр-ей	сара-евъ	слов-ъ	пол-ей
Дат.	сад-амъ	звѣр-ямъ	сара-ямъ	слов-амъ	пол-ямъ
Вин.	сад-ы	звѣр-ей	сара-и	слов-а	пол-я
Твор.	сад-ами	звѣр-ями	сара-ями	слов-ами	пол-ями
Пред.	сад-ахъ	звѣр-яхъ	сара-яхъ	слов-ахъ	пол-яхъ

Падежи.	Единственное число.				
Им. и Зв.	лип-а	пул-я	ел-ь	им-я	дит-я
Род.	лип-ы	пул-и	ел-и	им-ен-и	дит-ят-и
Дат.	лип-ѣ	пул-ѣ	ел-и	им-ен-и	дит-ят-и
Вин.	лип-у	пул-ю	ел-ь	им-я	дит-я
Твор.	лип-ою -ой	пул-ю -ей	ел-ью	им-ен-емъ	дит-ят-ею
Пред.	лип-ѣ	пул-ѣ	ел-и	им-ен-и	дит-ят-и
Падежи.	Множественное число.				
Им. и Зв.	лип-ы	пул-и	ел-и	им-ен-а	дѣт-и
Род.	лип-ѣ	пул-ѣ	ел-ей	им-ен-ѣ	дѣт-ей
Дат.	лип-амъ	пул-ямъ	ел-ямъ	им-ен-амъ	дѣт-ямъ
Вин.	лип-ы	пул-и	ел-и	им-ен-а	дѣт-ей
Твор.	лип-ами	пул-ями	ел-ями	им-ен-ами	дѣт-ѣми
Пред.	лип-ахъ	пул-яхъ	ел-яхъ	им-ен-ахъ	дѣт-яхъ

**УПРАЖНЕНИЕ 82.** Просклонять существительныя:

Лѣсъ, братъ, попугай, бумага, цвѣтокъ, окно, поле, звѣрь, медвѣдь, село, заводъ, плодъ, слово, озеро, колесо, воробей, стремя, время, дыня, растеніе, сѣть, перо, бабушка, столъ, ключъ, дубъ, царь, жилище, дождь, домъ, зубъ, знамя, рука, земля, ручей, корабль, лошадь, муравей, соловей, камень.

**Буква Ъ въ дат. и предлож. падежахъ.**

45. Когда въ именахъ существительныхъ въ дательномъ и предложномъ падежахъ слышится



на концѣ е, то тамъ пишутъ ѣ: кому? сестрѣ, |  
о комъ? о сестрѣ. |

УПРАЖНЕНІЕ 83. Указать падежи дательный и предложный:

На дворѣ по травѣ хотъ шаромъ покати. Книга лежитъ на столѣ. Въ роцѣ поютъ птицы. На деревѣ висятъ груши. Кошкѣ игрушки, а мышкѣ слезки. Сиротѣ Богъ защитникъ. Тепло птичкѣ въ гнѣздышкѣ. Привольно весною и птицѣ въ роцѣ, и букашкѣ въ травѣ, и рыбѣ въ водѣ. Сестра заботилась о братѣ. При домѣ былъ садъ. Ребенокъ сидитъ на окнѣ. Я иду къ дѣдушкѣ. Солнце сіяетъ на небѣ. На горѣ стояла часовня. Овца подошла къ березѣ. Дождь стучалъ по крышѣ. Къ яблонѣ подлетѣли пчелы. Всякъ радуется веснѣ. Въ сараѣ сложены дрова. Въ горѣ друзья узнаются.

УПРАЖНЕНІЕ 84. Поставить въ дательномъ и предложномъ пад. един. числа:

Воинъ, слонъ, воль, воронъ, рука, бочка, роща, рубашка, изба, стрѣла, голова, озеро, бумага, братъ, перо, дѣло, масло, лицо, лѣто, слово, гнѣздо, платьѣ, берегъ, облако, весло, зеркало, окно, городъ, рѣшето, море, дерево, ремесло, ученикъ, сердце, ученье, небо, солнышко.

**Окончаніе III въ дат. и предлож. падежахъ.**

46. Послѣ **і** въ именахъ существительныхъ въ дательномъ и предложномъ падежахъ пишутъ на концѣ слова **и**, а не **ѣ**: Россія—въ Россіи, имѣніе—объ имѣніи; но если **і** сокращается въ **ь**, послѣ **ь** пишутъ **ѣ**: о Марьѣ, о житьѣ.

**УПРАЖНЕНІЕ 85.** Указать падежи дательный и предложный:

Церковь освящена при отцѣ Григоріи. Въ церкви было много народу. Въ смерти Богъ воленъ. Ученикъ прочелъ разсказъ о Василіи Ивановичѣ. Велика польза въ ученіи. Муха увязла въ вареньѣ. На лиліи сидѣла пчела. Лѣто мы провели въ своемъ имѣніи. Тутъ главное умѣніе въ терпѣніи. По шерсти и собакѣ кличка. На скатерти пятно. Онъ былъ въ Испаніи, Франціи и Россіи. При слияніи Оки съ Волгою стоитъ Нижній-Новгородъ. Все погибло въ пламени. Въ селеніи строится богатый храмъ. Въ тѣни деревьевъ пѣли птицы. Помѣщикъ живетъ въ имѣніи.

**УПРАЖНЕНІЕ 86.** Поставить въ предложномъ падежѣ:

Димитрій, Марія, водосвятіе, наступленіе, Георгій, Григорій, Лидія, зданіе, терпѣніе, ученіе, прилежаніе, путешествіе, освѣщеніе,

дѣленіе, повтореніе, дыханіе, линія, имѣніе, склоненіе, сраженіе, селеніе, армія, желаніе, страданіе, сіяніе, платье, исторія, губернія.

**Буква И въ дательномъ и предложномъ падежахъ.**

47. Имена существительныя женскаго рода на **ь** и средняго рода на **мя** въ дательномъ и предложномъ падежахъ единственнаго числа имѣютъ на концѣ **и**. Время, времени, о времени. Лошадь, лошади, о лошади.

**УПРАЖНЕНІЕ 87.** Поставить въ дательномъ и предложномъ падежахъ единственнаго числа:

Сѣть, кисть, плеть, дверь, соль, пыль, пламя, время, ночь, стремя, сѣмя, постель, имя, сталь, степь, шерсть, клѣть, радость, знамя, темя, осень, племя, колыбель, ель, площадь, вещь, скатерть, помощь, вѣсть, печь.

**УПРАЖНЕНІЕ 88.** Поставить въ именительномъ и родительномъ падежахъ множественнаго числа:

Колось, братъ, уголь, стуль, крестьяницъ, возъ, городъ, дворянинъ, поселянинъ, перо, дерево, цыпленокъ, жеребенокъ, утенокъ, медвѣенокъ, домъ, гвоздь, сосѣдъ, сынъ, кумъ, поле, училище, ухо, знамя, растеніе, сѣмя, зданіе, воробей, гражданинъ, зеркало, христіанинъ, имѣніе, имя, хозяинъ, соловей, ручей, сторожъ, медвѣдъ, сестра, церковь, крыло, голубъ, окунь.

УПРАЖНЕНИЕ 89. Поставить въ винительномъ и творительномъ падежахъ единственнаго числа:

Няня, кошка, деревня, волкъ, перстень, столъ, мать, дитя, знамя, крыша, столица, гора, рѣка, груша, сестра, медвѣдь, земля, изба, стрѣла, вода, капля, крестьянинъ, гость, староста, рыба, ученикъ, шука.

Буква Ъ въ родит. пад. множ. ч. послѣ шипящ.

48. Имена существительныя въ родительномъ падежѣ множественнаго числа послѣ шипящихъ имѣють на концѣ ъ. Напр.: кожа — кожъ. Туча — тучъ. Училище — училищъ.

УПРАЖНЕНИЕ 90. Поставить въ родительномъ падежѣ множ. числа:

Училище, жилище, дача, лужа, крыша, роща, задача, плечо, груша, свѣча, басня, логовище, туша, чудовище, чаша, удача, дружище, убѣжище, гульбище, пастбище, чаша, полотнище, куча, сокровище, кожа, топорище, тысяча.

УПРАЖНЕНИЕ 91. Поставить ъ или ь:

Вѣтеръ гонить стаи туч-. Въ городѣ много желѣзныхъ крыш-. Игра не стоитъ свѣч-. Въ лавку привезли много свиныхъ туш-. Въ нашемъ уѣздѣ много училищ-. Снѣгъ смели съ крыш-. Лѣтомъ свѣч- почти не нужно. Въ нашемъ селѣ триста душ- крестьянъ. Ученики рѣшили нѣсколько трудныхъ задач-. Орель

поднялся выше туч-. Въ саду много груш-. Въ землѣ много сокровищ-. Нашъ домъ стоитъ шесть тысяч-. Сапожнику привезли много кож-. Богъ подаетъ много сокровищ-. Въ селахъ мало желѣзныхъ крыш-. На дворѣ много луж-. Луч- солнца согналъ снѣгъ съ крыш-. Бѣда съ плеч- долой. Птицы вьютъ гнѣзда въ чащѣ роц-. Въ роцѣ много прекрасныхъ дач-. Звѣри любятъ глуш- лѣсныхъ чащ-.

**Окончаніе:** *ЫШКО, УШКА, ЕКЪ, ИКЪ.*

49. Въ нѣкоторыхъ существительныхъ слышится ушко, напр.: солнушко, перушко, а писать надо ышко: солнышко, перышко.

Имена существительныя имѣютъ въ окончаніи своемъ **екъ**, если послѣдняя гласная въ склоненіи теряется (кусочекъ — кусочка); если же послѣдняя гласная не теряется, окончаніе есть **икъ**; ключикъ — ключика.

**УПРАЖНЕНІЕ 92.** Спишите примѣры и поставьте вмѣсто крестиковъ пропущенныя буквы:

Голубч×къ, цвѣточ×къ, лоскуточ×къ, солн×шко, молодч×къ, влюч×къ, денеч×къ, тулупч×къ, вѣтероч×къ, огонеч×къ, василеч×къ, дождич×къ, щеноч×къ, ягненоч×къ, замоч×къ, буравч×къ. Зерн×шко посѣяно. Стекл×шко разбито. Кузнеч×къ трещить. Молодой листоч×къ. Кусоч×къ съ коровій

носоч×къ. На душистый цвѣточ×къ летить мотылец×къ. Бѣжала коза черезъ мосточ×къ и ухватила кленовый листоч×къ. Шелковыя платоч×къ. Дорогой образоч×къ. Крыл×шко, горл×шко, мальч×къ, кузнеч×къ, рябч×къ, платоч×къ, песоч×къ, стульч×къ, бараш×къ, волосоч×къ. Мишенька потерялъ ножич×къ и ключ×къ. Дѣти ушли на лужоч×къ играть въ мяч×къ. Сегодня славный денеч×къ. Овсяное зерн×шко попало волку въ горл×шко. Мальч×къ съ пальч×къ. Что за пер×шки, что за крыл×шки!

### Окончаніе ЕНЬКА.

50. Въ существительныхъ именахъ пишется въ окончаніи енька буква **е**: Машенька, папенька.

УПРАЖНЕНІЕ 93. Поставить **е** или **и**:

Быстрая рѣч<sup>ь</sup>нька. Птичка душ<sup>ь</sup>нька устала. Дяд<sup>ь</sup>нька долго не возвращался. Сережа и Над<sup>ь</sup>нька играли въ мяч<sup>ь</sup>. Побѣжала дорож<sup>ь</sup>нька черезъ гору. Пет<sup>ь</sup>нька уѣхалъ съ пап<sup>ь</sup>нькой и съ мам<sup>ь</sup>нькой къ дяд<sup>ь</sup>нькѣ, а Вас<sup>ь</sup>нька и Фед<sup>ь</sup>нька остались дома. Дяд<sup>ь</sup>нька подарилъ Миш<sup>ь</sup>нькѣ новую книгу.

Употребленіе существит. въ един. и множ. ч.

51. Нѣкоторыя имена существительныя имѣютъ только одно единственное число; напр.: серебро, мѣдь, золото, желѣзо, олово, молоко,

мука, масло; другія же имѣютъ одно множественное число; напр.: сани, будни, щипцы.

Родъ именъ существительныхъ, не имѣющихъ единственн. числа, узнается по родительному падежу; если родительный падежъ оканчивается на **овъ** и **евъ**, то мужескій родъ: **квасцы—квасцовъ, обои—обоевъ**.

Если родительный падежъ оканчивается на **ъ** и **ей**, то женескій родъ. Средній родъ въ именительномъ падежѣ оканчивается на **а**, напр.: дрова, уста, ворота.

**УПРАЖНЕНИЕ 94.** Определить родъ въ слѣдующихъ словахъ:

**Вѣсы, сани, грабли, хлопоты, очки, покой, ножницы, гусли, святки, сливки, похороны, именины, сумерки, сутки, стружки, дрова, отруби, кудри, салазки, тиски, крестины, поминки, дрожки, вилы, щи, ясли, валенки, дровни, перила, дрожди, пяльцы, опилки, каникулы, полати.**

**Чѣмъ бываетъ существ. въ предложеніи.**

**52. Имя существительное въ предложеніи бываетъ:**

Подлежащимъ: **Солнышко** свѣтитъ.

Сказуемымъ: Лошадь—**животное**.

Дополненіемъ: Старикъ ловилъ **неводомъ** рыбу.

Опредѣленіемъ: Цвѣты **резеды** душисты.

Обстоятельствомъ словомъ: Въ **долинѣ** царь бѣлѣть.

### Разобрать предложенія:

Курица — птица. Настала зимняя пора. Въ лѣсу течеть ручей. Ученикъ пошелъ въ школу съ книгою. Красное солнышко ярко свѣтитъ на небѣ. Взошелъ свѣтлый мѣсяць. Косари дружно наступали на высокую траву. За селомъ идетъ большая дорога. Сестра пошла за водою. На окнѣ стояли цвѣты.

---

### Имя прилагательное.

#### Качество предмета.

53. Каждый предметъ отличается отъ другого своею величиною, наружнымъ видомъ, цвѣтомъ и т. д. Это отличіе, или признакъ, называется **качествомъ** (каковъ—какой предметъ?).

УПРАЖНЕНИЕ 95. Укажите качество предметовъ:

Новая книга. Узкая дорога. Широкое поле. Холодъ силенъ. Густой туманъ. Ясный день. Зеленая трава. Крѣпкій столъ. Сильный волкъ. Бѣлая бумага. Яркое солнышко. Горькое яблоко. Бѣлая береза. Злая собака. Золотой крестъ. Зеленый садъ. Красивый цвѣтокъ. Умный человекъ. Зеленый лугъ. Темная туча. Голодная лиса. Зимняя вьюга. Высокое дерево. Частый дождичекъ. Весеннее время.



## Понятіе о имени прилагательномъ.

54. Имя прилагательное есть названіе качества предмета; оно отвѣчаетъ на вопросы: **чей? какой? каковъ?** Отцовъ, красный, желѣзный.

УПРАЖНЕНИЕ 96. Выписать имена прилагательныя:

Наступили ясные осенніе дни. Дремучій лѣсъ. Темная ночь. Синія моря. Каменные дома. Снѣга растаяли отъ теплаго лѣтняго вѣтра и яркихъ лучей солнца. У брата есть полезныя книги, прекрасныя рисунки. Наступила прекрасная лунная ночь. Молодой мѣсяць показался на ясномъ небѣ. На высокой горѣ стоялъ старый барскій домъ. День былъ жаркій, свѣтлый, лучезарный день. За теплымъ лѣтомъ начинается ненастная осень. Свѣжая ключевая вода пріятна для питья. Теплый дождь полезенъ для растеній.

УПРАЖНЕНИЕ 97. Отъ существительныхъ образовать имена прилагательныя:

Море, сила, Русь, письмо, мыло, лѣто, корабль, село, пыль, буря, правило, утро, горечь, жаръ, шерсть, свѣтъ, шумъ, сало, мѣдъ, трудъ, сукно, зима, весна, дерево, тепло, лѣсъ, бѣднякъ, лѣнь, цвѣтъ, ледь, вѣтка, зелень, туманъ, сосна, желѣзо, рожь, городъ, береза, степь, солнце, рѣка, поле, церковь, дача, трава, камень.

## Родъ именъ прилагательныхъ.

55. Имена прилагательныя имѣютъ три рода: Мужескій родъ оканчивается на **ый, ій, ой**. Бѣлый, синій, молодой.

Женскій родъ оканчивается на **ая, яя**. Хорошая, синяя.

Средній родъ оканчивается на **ое, ее**. Черное, синее.

Родъ именъ прилагательныхъ узнается по существительнымъ, къ которымъ прилагательное отнесется.

**УПРАЖНЕНІЕ 98.** Выписать имена прилагательныя мужескаго рода, потомъ женскаго и, наконецъ, средняго:

Душистый, свѣжее, Большая, весеннее, сухое, трудная, синее, свѣтлый, зимняя, деревянный, мелкій, утренняя, дальній, зимній, гибкая.

Зеленый, добрая, большой, большое, сильный, твердая, смѣлая, смѣлый, теплая, сладкая, холодное, яркая, большой, пестрая, молодое, старшая, синій, синяя, красный, лѣсной, мѣдная, умное, золотая, новый, вредное, узкая, гладкое, веселая, горячая, трудный, круглое, добрый, лѣтній, равная, свѣтлое, громкій, рѣдкій, близкій, широкое, узкій, ловкій, трусливое, цѣпкая, смѣтливый.

### Склоненіе именъ прилагательныхъ.

56. Имена прилагательныя измѣняютъ свои окончанія по числамъ, родамъ и падежамъ.

### Склоненіе именъ прилагательныхъ.

#### Единственное число.

И.	добр-ый	добр-ая	добр-ое
Р.	добр-аго	добр-ой	добр-аго
Д.	добр-ому	добр-ой	добр-ому
В.	добр-аго	добр-ую	добр-ое
	-ый		
Т.	добр-ымъ	добр-ою	добр-ымъ
		-ой	
П.	о добр-омъ	о добр-ой	о добр-омъ.

#### Множественное число.

И.	добр-ые	добр-ья	добр-ья
Р.	добр-ыхъ	добр-ыхъ	добр-ыхъ
Д.	добр-ымъ	добр-ымъ	добр-ымъ
В.	добр-ые	добр-ья	добр-ья
	-ыхъ	-ыхъ	-ыхъ
Т.	добр-ыми	добр-ыми	добр-ыми
П.	о добр-ыхъ	о добр-ыхъ	о добр-ыхъ

#### Единственное число.

И.	зимн-ій	зимн-ья	зимн-ее
Р.	зимн-яго	зимн-ей	зимн-яго
Д.	зимн-ему	зимн-ей	зимн-ему
В.	зимн-ій	зимн-юю	зимн-ее
	-яго		

Т.	зимн-имъ	зимн-ею	зимн-имъ
		-ей	
П.	о зимн-емъ	о зимн-ей	о зимн-емъ
Множественное число.			
И.	зимн-іе	зимн-ія	зимн-ія
Р.	зимн-ихъ	зимн-ихъ	зимн-ихъ
Д.	зимн-имъ	зимн-имъ	зимн-имъ
В.	зимн-іе	зимн-ія	зимн-ія
	-ихъ	-ихъ	-ихъ
Т.	зимн-ими	зимн-ими	зимн-ими
П.	о зимн-ихъ	о зимн-ихъ	о зимн-ихъ

УПРАЖНЕНІЕ 99. Просклонять имена прилагательныя:

Добрый, сильный, зимній, лѣтній, добрая.  
 Вѣрный другъ. Нѣжная мать. Доброе дѣло.  
 Зимняя ночь. Синее море. Широкое поле.  
 Лѣтній день. Зеленая трава. Дорогая рыба.  
 Дорогое сукно. Ясный день. Слѣпой старикъ.  
 Голубое небо. Весенній день. Трудная работа.  
 Раннее утро. Весеннее время. Доброе дитя.  
 Пестрая бабочка. Прошлое время. Лисья шуба.  
 Рыбачья лодка. Волчій зубъ. Птичье гнѣздо.  
 Лисье ухо.

Окончанія: ОЙ, ОГО, АГО, ЯГО.

57. Имена прилагательныя, которыя оканчиваются на **ой**, въ родительномъ падежѣ един. числа имѣютъ **ого**: молодого, сухого.

Имена прилагательныя мужескаго и средняго рода, оканчивающіяся въ им. пад. на **ый, ій, ое, ее**, въ родительномъ падежѣ един. числа имѣють **аго, яго**: бѣлаго, синяго.

УПРАЖНЕНИЕ 100. Поставить въ родительномъ падежѣ единств. числа:

Сѣрый, длинный, желтый, дикій, сѣрое, древній, крупный, прямой, умный, розовый, каменный, острый, круглый, жидкій, кислый, весенній, хорошій, хромою, кривою, чужою, душистый, свѣтлый, ветхій, русскій, твердый, слабый, зеленый, большой, высокій, теплый, молодой, больной, новый, желѣзный, зимній, родной, рабочій, свѣжій, темный, дальній, ранній, колючій.

УПРАЖНЕНИЕ 101. Переписать, дописавши пропущенныя окончанія:

У син- моря жилъ старикъ со старухой. Лисица захотѣла свѣж- винограда. Изъ больш- лѣса солнышко выходить. Отъ худ- сѣмени не жди добр- плода. Изъ темн- лѣса выбѣжалъ волкъ. Голодн- нужно накормить. Мы спустились съ крут- высок- берега рѣки. Свѣга растаяли отъ тепл- лѣтн- вѣтра. Изъ худ- кармана послѣдній грошъ валится. Вчерашн- дня нельзя воротить. Отъ свѣж- сѣна пріятно пахнетъ. Отъ тепл- дождя и растенія оживаютъ. Дѣдушка - не пьетъ крѣпк- горяч- чаю. Чуж- слова не

перебивай. Лодка остановилась у высок-берега.

Оконч. твор. и предл. пад. прилагат.: *ЫМЪ*,  
*ИМЪ*, *ОМЪ*, *ЕМЪ*.

58. Имена прилагательныя въ творительномъ падежѣ един. числа муж. и средн. рода оканчиваются на **ЫМЪ**, **ИМЪ** (теплымъ днемъ, зимнимъ холодомъ), а въ предложномъ—на **ОМЪ**, **ЕМЪ** (о тепломъ днѣ, о зимнемъ холодѣ).

УПРАЖНЕНИЕ 102. Поставить въ творительномъ и предложномъ пад. единств. числа:

Сильный, новый, зеленый, вялый, чужое, твердый, солнечный, голодный, душистый, добрый, доброе, осеннее, смѣлый, дремучій, скупой, чужой, глубокое, спѣлое, широкое, крупный, древній, весенній, ранній, старый, богатый, ближній, проволочный, красивый, голубой, тихій, вечерній, хорошій, утренній, прошлогодній, домашній, свѣжій, ночной, скрипучій, синій, плохой, прежній, темный, трудолюбивый, лѣсной, мягкій, вѣтвистый, румяный, острый, слабый, зимній, золотой, большой, тонкій, маленькій.

УПРАЖНЕНИЕ 103. Переписать и добавить окончания:

Будь всегда честн× человекомъ. Красн×  
попымень заря вспыхнула. Не хвались  
чуж× добромъ. Человекъ долженъ быть  
добр×, честн×, правдив×, смѣл×, набожн×,

трудолюбив×, милосердн×, услужлив×. Въ син× небѣ звѣзды блещуть. Надъ син× моремъ сгустился туманъ. Разгорѣлся день огнемъ солнечн×. Не смѣйся надъ ближн×. Въ богат× житьѣ кудри выются, въ плох× сѣются. Солнышко скрылось за высок× лѣсомъ.

**Оконч. винит. и твор. пад. УЮ, ЮЮ, ОЮ, ЕЮ.**

59. Имена прилагательныя женскаго рода въ винительномъ падежѣ единствен. числа имѣють окончаніе **ую, юю** (бѣлую, синюю), а въ творительномъ падежѣ **ою, ой, ею, ей** (бѣлою, синею).

**УПРАЖНЕНІЕ 104.** Написать въ винительномъ и творительномъ падежахъ единств. числа:

Бѣлая скатерть, дикая птица, древняя столица, свѣтлая ночь, желѣзная дверь, большая печь, веселая пѣсня, ранняя зима, добрая женщина, высокая гора, ночная птица, зубастая щука, трудная задача, темная туча, зимняя пора, утренняя роса, прошлогодняя трава, зимняя вьюга, дальняя дорога, острая коса, новая клѣтка, ближняя деревня, поздняя осень, холодная вода, мѣдная посуда.

**УПРАЖНЕНІЕ 105.** Переписать и добавить пропущенныя окончанія:

Въ син- бумагу попалъ бѣлый листъ. Лошади вышли на ровн- дорогу. Положили

въ столъ почтов- бумагу. Люблю я зим- пору. На дворѣ устроили высок- гору. Косари косили густ- высок- траву. Братъ знаетъ добр- женщину. Мы заѣхали въ ужасн- глушь. Вечерь смѣнился тих- свѣтл- ночью. Уныло вѣтеръ воетъ въ дождлив-, холодн- осень. Мы вошли въ глубок- пещеру. Я нанялъ маленьк- низеньк- дачку. Лишн- копейку береги на черный день. Люблю лунн- осенн- ночь.

Оконч. *ЫЕ, ІЕ, ЫЯ, ІЯ* множ. числа.

60. Въ именительномъ падежѣ множественнаго числа имена прилагательныя мужескаго рода имѣютъ окончаніе *ые* и *іе*, а женскаго и средняго рода *ыя* и *ія*.

Напр.: бѣлые гуси, хорошія книги, добрыя дѣти.

УПРАЖНЕНІЕ 106. Написать въ именительномъ и винит. пад. множ. числа:

Темная ночь, большой городъ, классная доска, сильный морозъ, чистая тетрадь, широкое поле, проселочная дорога, холодный вѣтеръ, дремучій лѣсъ, крестьянская изба, бѣлый снѣгъ, хорошая книга, бѣлая бумага, новый столъ, синее сукно, теплый день, каменный домъ, злая собака, красивое имѣніе, переднее колесо, лѣтняя работа, слабый ребенокъ, глубокая нора, лѣтняя ночь, вѣтвистое дерево, трудолюбивый человекъ,



свѣтлое озеро, утренній туманъ, свѣтлая рѣка, пестрый гусь, доброе дѣло, прошлое время.

УПРАЖНЕНІЕ 107. Дописать окончаніе именит. падежа множ. числа въ слѣдующихъ прилагательныхъ:

Утренн- солнечн- лучи, добр- люди, умн- дѣти, больш- окна, здѣшн- мѣста, свѣж- звонк- голоса, горяч- щи, тесов- ворота, туп- ножицы, красив- обои, стар- гусли, больш- щипцы, густ- сливки, больш- сани, длинн- уши, соснов- дрова, глубок- овраги, нов- вѣсы, сыр- дрова. Золот- кудри вьются по плечамъ. Я вспоминаю хорош- прежн- времена. Нѣжно смотрять на меня кротк- син- очи твои. Наступили тепл-, ясн-, пріятн- дни. Весел- годы, счастлив- дни, какъ вешн- воды промчались они. Настали весел- святки. Торговка несетъ густ- сливки въ богат- хоромы. Шумять весенн- воды. Деревянн- перила подломились. Дѣти сѣли въ крестьянск- розвальни. Ворота тесов- растворилися. Наступили осенн- заморозки.

### Степени сравненія

61. Имена прилагательныя имѣютъ три степени сравненія: положительную, сравнительную и превосходную.

Положительная степень оканчивается на **ый** — **ій** — **ой**, **ая** — **ая**, **ое** — **ее**. Бѣлый, бѣлая, бѣлое.

**Сравнительная степень** оканчивается на **ѣ, ѣй, е**. Добрѣе, добрѣй, чище.

Въ **превосходной степени** прилагательныя оканчиваются на **ѣйшій, айшій, шій**. Добрѣйшій, сладчайшій, худшій.

Превосходная степень употребляется съ частицами: **самый, весьма, очень, все, пре**; напр.:

Очень умный, весьма прилежный.

**УПРАЖНЕНИЕ 108.** Подчеркнуть прилагательныя въ сравнительной степени:

Собака умнѣе кошки. Вѣтеръ дуетъ сильнѣй. Кіевъ древнѣе Москвы. Золото дороже серебра. Свой хлѣбъ сытнѣе. Громъ гремѣлъ сильнѣй. Левъ сильнѣе лошади. Пухъ мягче шелка. Сегодняшній день свѣжѣй вчерашняго. Проточная вода чище стоячей. Этотъ берегъ круче того. Честь дороже денегъ. Къ концу лѣта вечера становятся длиннѣе, темнѣе и холоднѣе. Стало на небѣ свѣтлѣе. Дождь шель все крупнѣе и чаще. Живи смиреннѣе, будетъ прибыльнѣе. Утромъ было морознѣе и вѣтреннѣе. Зимнія ночи свѣтлѣе осеннихъ.

**УПРАЖНЕНИЕ 109.** Выписать прилагательныя положительной ст., а потомъ сравн.:

Ровнѣе, добрый, свѣтлѣе, глубже, добрѣе, красивая, душистѣе, вкусный, мудренѣе, веселый, бѣлѣй, веселѣе, свѣжѣе, умный, теплая, холодное, сильный, сильнѣе, сытнѣе,

плотнѣе, хорошая, жаркій, острѣе, пестрѣе, прекраснѣе, ~~мелочей~~, ~~маленькій~~, черная, свѣжій, высокій, богаче, блѣднѣе, гуще, дороже, холоднѣе, умное, красный, милѣе, тѣнистый, чистый.

УПРАЖНЕНИЕ 110. Измѣнить по степенямъ сравненія имена прилагательныя:

Умный, добрый, синій, слабый, крѣпкій, дорогой, звонкій, горькій, строгій, тихій, сладки, высокій, широкій, тонкій, чистый, тяжелый, счастливый, густой, бѣлый, злой, большой, прямой, черный, холодный, старый, молодой, скучныи, острый, сильный, веселый, зеленый, вѣрный, толстый, легкій, близкій, жидкій, спѣлый, древній.

УПРАЖНЕНИЕ 111. Написать съ окончаніями сравнительной степени:

Правда свѣтл- солнца. Будь тиш- воды и ниж- травы. Живи смирн-, такъ всѣмъ будешь мил-. Сестра прилежн- брата. Этотъ человекъ добр-. Лошадь красив- коровы. Моя комната свѣтл-. Волеъ сильн- собаки. Мой братъ сталь здоров- и весел-. Снѣгъ бѣл- бумаги. Коля сталь лучш- читать. Держись сохи плотн-, будетъ прибыльн-. Лисій мѣхъ пушист- и тепл- волчяго. Говори смѣл-, будетъ вѣрн-. Лѣтнее время тепл- весеняго. Собака умн- кошки. Птичѣ вѣтка пріятн- золотой клѣтки.

УПРАЖНЕНИЕ 112. Спишите и поставьте, гдѣ слѣдуетъ, е или ѣ:

Вчера было свѣж×е утро, а сегодня еще свѣж×е. Утромъ былъ сильн×йшій морозъ. Волга — длин×йшая рѣка. Медв×дь сильн×е волка. Дубъ крѣпч×, лучш× и дорож× сосны. Настушили страшн×йшіе холода. Москва богат×йшій городъ. Кіевъ и Новгородъ древн×йшіе города въ Россіи. Поднялся ужасн×йшій вѣтеръ. Мы видѣли красив×йшій лѣсъ. Весенн×е солнышко свѣтл×е осенняго. Син×е небо было вчера еще син×е. Вчера былъ великолѣпн×йшій день. Снѣгъ бѣл×й бумаги. Одѣвайтесь скор×й. Это масло свѣж×й того. Длинный стволъ березы гибч×, опрятн×й и бѣл×й ствола елки. Чижъ красив×й соловья. Это мясо свѣж×е; оно свѣж×е того, которое вы принесли. Въ полѣ не было ни мал×йшаго вѣтерка. Пчела полезн×йшее и трудолюбив×йшее насѣкомое. За рѣкой былъ великолѣпн×йшій сѣнокосъ.

**Полныя и краткія оконч. именъ прилагат.**

62. Имена прилагательныя, кромѣ окончаній (ый—ой—ій, ая—ая, ое—ее), называемыхъ полными, имѣютъ еще другія окончанія — краткія: ъ—ь для мужескаго рода, а—я для женскаго рода, о—е для средняго.

Прилагательныя съ краткими окончаніями въ предложеніи бывають сказуемыми.

На концѣ прилагательныхъ послѣ буквъ ж, ч, ш, щ, слѣдуетъ писать ъ.

Напр.: День хорошъ. Конь тощъ.

УПРАЖНЕНИЕ 113. Произвести краткія прилагательныя:

Добрый, легкая, дорогой, синее, ветхій, здоровая, красивая, горячая, могучій, сочный, свѣтлая, густая, тѣнистое, сухой, зубастая, трудный, душистый, широкій, дешевая, гладкая, вкусная, гибкая, вѣрная, синяя, хитрая, храбрый, желтая, узкая, круглое, спѣлый, сытый, дикій, холодная, тихая.

УПРАЖНЕНИЕ 114. Произвести полныя прилагательныя:

Мила, нова, тихъ, гибка, ярко, смѣль, хитра, крѣпокъ, тягучъ, могучъ, кругло, вѣрна, дорогъ, сердита, здоровъ, силенъ, весела, густа, сине, ветха, горячъ, спѣла, золь, плоха, сочна, тонко, скупъ, черенъ, чистъ, тепла, рѣзва, мала, бѣль, синь, рѣдокъ, колючъ, широка, зелено, сухо, чиста, богатъ, свѣтло.

УПРАЖНЕНИЕ 115. Дописать:

Хорош-, похож-, пригож-, колюч-, могуч-, свѣж-, свѣдущ-, гремуч-, трескуч-, кипуч-,

пѣвуч-, тощ-, горяч-, жгуч-. Мой садикъ свѣж- и зеленъ. Дубъ крѣпокъ и могуч-. Богъ всемогущ- и оказываетъ людямъ помощь-. Цвѣтокъ пахуч-. Морозъ трескуч-. Не пригож- лицомъ, да хорош- умомъ. Воздухъ жгуч- и душень.

### Имена прилагат. качеств. и относит.

63. Прилагательныя, которыя имѣютъ степени сравненія, называются **качественными**; напр.: свѣтлый, острый, сочный.

Прилагательныя, не имѣющія степеней сравненія, наз. **относительными**; напр.: золотой, деревянный, лисій.

УПРАЖНЕНІЕ 116. Выписать прилагательныя качественныя, а потомъ относительныя:

Добрый, стеклянный, богатый, осенній, старый, свѣжій, средній, зимній, вышій, овечій, сѣрый, тѣсный, цѣлый, шерстяной, тихій, солдатскій, деревянный, деревенскій, желѣзный, голубой, косяной, серебряный, рыбачій, лѣсной, соболя, козій, сестринъ, отцовскій, крестьянская, красивый, частый, молодой, могучій.

### Окончаніе *ЕНЬКІЙ*.

64 Въ именахъ прилагательныхъ пишется въ окончаніи **енькій** буква **е**. Бѣленькій, ма-ленькій.

УПРАЖНЕНИЕ 117. Поставить е или и:

Моей сестрѣ нравятся бѣл×нкіе и голуб×нкіе цвѣточки. Хоть мал×нкій, да удал×нкій. Мы встрѣтили мал×нкаго, бѣл×нкаго, глад×нкаго зайчика. Въ лѣсу стояла красив×нкая, нарядн×нкая березка. Сѣр×нкой кошечкѣ дали тепл×нкаго молочка. На кругл×нкомъ столикѣ лежитъ бѣл×нкій платоч×екъ. Лѣтомъ мы жили на мал×нкой дачкѣ. Утро сѣр×нкое, а денекъ красн×нкій. Голуб×нкій цвѣточ×екъ. Чист×нкій платоч×екъ. На землѣ лежала мал×нкая, бѣл×нкая косточка. Дѣвочкѣ подарили хорош×нкую чашечку.

Чѣмъ бываетъ прилагат. въ предложеніи.

65. Имя прилагательное въ предложеніи бываетъ:

Опредѣленіемъ: **Добрые** люди имѣютъ **вѣрныхъ** друзей

Подлежащимъ: **Конный** пѣшему не товарищъ.

Сказуемымъ: Домъ **великъ**, а квартира **тѣсна**.

Дополненіемъ: **Безсильному** не смѣйся, а **слабаго** обидѣть не могли.

**Разобрать предложенія:**

Старинный садъ заросъ густою, сочною травою. Онъ похожъ на свою мать. Сытый голоднаго не разумѣть. Виноватыхъ про-

шаютъ, а правыхъ жалуютъ. Въ синемъ небѣ звѣзды блещутъ. Она покрыла голову синимъ платкомъ. Рыба мелка, а уха сладка. Лѣтняя ночь коротка. Бѣдный и въ праздникъ горюетъ. Озеро глубоко. Хрѣнъ горекъ. Высокое дерево покрыто зелеными листьями.

## Г л а г о л ь.

### Дѣйствіе предмета.

66. Дѣйствіе показываетъ, что предметъ дѣлаетъ, дѣлалъ, что будетъ дѣлать; напр.:

Дерево **растетъ**. Вода **течетъ**.

УПРАЖНЕНІЕ 118. Укажите дѣйствія предметовъ:

Рыба плаваетъ. Птицы летаютъ. Лошади бѣгаютъ. Розы цвѣтутъ. Мальчики играютъ. Соловьи поютъ. Собака лаетъ. Дѣти учатся. Вѣтеръ дуетъ. Рѣки мелѣютъ. Дождь идетъ. Ягоды поспѣваютъ. Дѣти катаются съ горы. Наступила весна. Солнце ярко сіяетъ. Рѣки вышли изъ береговъ. Вода затопила лугъ. Въ садахъ показалась трава.

### Понятіе о глаголь.

67. Слово, которое означаетъ дѣйствіе или состояніе предмета, называется **глаголомъ**.

УПРАЖНЕНІЕ 119. Выписать глаголы:

Птички проснулись, зацѣли и принялись искать кормъ и вить гнѣзда. Вотъ и сол-



вышко показалось. Крестьяне уже работают на полѣ, пахутъ и боронятъ. Просыпаются и дѣти, умываются, одѣваются, молятся Богу, пьютъ чай и идутъ въ школу учиться. Луна скрылась. Запылала заря. Пробудился скотъ. Заговорили люди. Настали морозы. Трава поблекла. Снѣгъ повалилъ хлопьями. Поля опустѣли. Прошла зима. настала весна.

### Времена глагола.

68. Глаголы имѣютъ три времени: **настоящее**, **прошедшее** и **будущее**.

**Настоящее время** показываетъ, что дѣйствіе совершается теперь, въ эту минуту: читаю, пою.

**Прошедшее время** показываетъ, что дѣйствіе уже совершилось: читалъ, пѣлъ, сидѣлъ.

**Будущее время** показываетъ, что дѣйствіе будетъ совершаться: буду читать, посижу.

УПРАЖНЕНІЕ 120. Выписать глаголы настоящего времени, потомъ прошедшаго и будущаго:

× Пишу, Поетъ, Думалъ. Лежу, Свѣтитъ. Играешь, Посмотрю. Пойду. Носитъ, Зеленѣетъ, Плыву, Надѣваетъ, Почитаю. Цвѣтутъ, Цвѣли. Учился. Приду. Говорю, Сяду. Скажу. Пѣла. Купилъ. Ёдешь, Напишу. Писалъ. Играемъ. Играли. Идетъ. Запѣли. Умываются. Молились. Улетѣли. Пустѣетъ. Закраснѣлись. Чернѣется. Сгорѣла. Созрѣлъ. Сдѣлаешь. Ло-

вишь. Зябнешь. Стояла. Потянуль. Блестить. Горюеть. Красуется. Молчитъ. Вѣть. Улетаютъ. Блестятъ. Зашумятъ.

### Числа и лица.

69. Глаголь имѣть два числа: **единственное** и **множественное**, и три лица: **первое, второе** и **третье**.

Един. число.

Множ. число.

1 лицо я

мы

2 лицо ты

вы

3 лицо онъ, она, оно.

они, онѣ.

УПРАЖНЕНІЕ 121. Отмѣтить число и лицо въ глаголахъ:

Я пойду на улицу. Ты идешь домой. Мы учимся прилежно. Вы хорошо рисуете. Они пришли къ намъ. Ты вышелъ изъ комнаты. Вы скоро уѣдете. Листъ желтѣетъ. Деревья цвѣтутъ. Воеетъ вѣтеръ въ трубѣ. Сѣютъ хлѣбъ мужики. Около воды вымочишься. Ышь горькое, доберешься и до сладкаго. Рѣчка покрылась льдомъ. Хлѣбъ-соль ѣшь, а правду рѣжь. Грачи улетѣли. Дѣти гуляли въ лѣсу. Спрячьте ваши вещи.

### Наклоненіе.

70. Глаголь измѣняется по наклоненіямъ:

1) Форма глагола, выражающая время, лицо и число, называется **изъявительнымъ** наклоненіемъ: Ученикъ читаетъ. Онъ рисуетъ.

2) Форма глагола, въ которой не опредѣляется ни времени, ни лица, чи числа, называется **неопредѣленнымъ** наклоненіемъ; напр.: писать, читать.

**Неопредѣленное** наклоненіе оканчивается на **тъ, чь, ти**, а иногда съ прибавленіемъ **ся** въ нѣкоторыхъ глаголахъ.

3) Форма глагола, выражающая просьбу, приказаніе, образуетъ **повелительное** наклоненіе; напр.: пиши, читай, подайте.

**УПРАЖНЕНІЕ 122.** Выписать изъ данныхъ предло-  
женій отдѣльно наклоненія изъявительное, по-  
велительное, неопредѣленное:

Нужда научить Богу молиться. Ты слуша-  
ешь и молчишь. Онъ пришелъ къ намъ по-  
грѣться. Вынь книгу и достань тетрадь.  
Хлѣбъ-соль ѣшь, а правду рѣжь. Встань по-  
утру, не лѣнись, мыломъ вымойся. утрись.  
Дѣти, будьте прилежны, любите родителей,  
уважайте старшихъ и не ссорьтесь между  
собою. Семья готовить ужинъ. Вышелъ сѣя-  
тель сѣять. Чужого не хватай, своего не  
бросай. Грамотѣ учиться всегда пригодится.  
Я иду гулять. Спрячь эти вещи.

**УПРАЖНЕНІЕ 123.** Поставьте въ неопредѣлен-  
номъ наклоненіи:

Держу, свяжу, стерегу, рисую, думаю,  
брею, даю, сплю, рассказываю, обвиняю,  
хотѣлъ, ловлю, запираю, глядѣлъ, люблю,  
слушаю, сидѣлъ, сѣютъ, дѣлаютъ, прошу,

рубягъ, показываю, пишу, крашу, хвалю, хожу, ношу, читаю, сіяютъ.

УПРАЖНЕНІЕ 124. Неопредѣленное наклоненіе обратить въ изъявительное и повелительное:

Держать, забавлять, задумывать, ловить, заперать, запрягать, изумлять, обвинять, заплетать, готовить, пѣть, читать, говорить, писать, просить, кричать, сказать, молиться, летать, сидѣть, дѣлать, вѣрить, плавать, поднимать, занимать, защищать, собирать, краснѣть, рисовать, глядѣть, закрыть.

### С п р я ж е н і е .

71. Глаголы измѣняютъ свои окончанія по временамъ, числамъ и лицамъ, а въ прошедшемъ времени и по родамъ. Такое измѣненіе окончаній глаголовъ называется **спряженіемъ**.

### Образецъ спряженія глаголовъ.

#### Неопредѣленное наклоненіе.

Быть.

Читать.

Глядѣть.

#### Изъявительное наклоненіе.

#### Настоящее время.

#### Единственное число.

1 л. Я есмь.

Я читаю.

Я гляжу.

2 » Ты еси.

Ты читаешь.

Ты глядишь.

3 » Онъ-она-оно

Онъ-она-оно

Онъ-она-оно

есть

читаетъ.

глядитъ.

## Множественное число.

- |      |               |                  |                  |
|------|---------------|------------------|------------------|
| 1 л. | Мы есмь.      | Мы читаемъ.      | Мы глядимъ.      |
| 2 »  | Вы есте.      | Вы читаете.      | Вы глядите.      |
| 3 »  | Они-онѣ суть. | Они-онѣ читаютъ. | Они-онѣ глядятъ. |

## Прошедшее время.

### Единственное число.

- |      |                            |                              |                               |
|------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1 л. | Я былъ, а, о.              | Я читалъ, а, о.              | Я глядѣлъ, а, о.              |
| 2 »  | Ты былъ, а, о.             | Ты читалъ, а, о.             | Ты глядѣлъ, а, о.             |
| 3 »  | Онъ-она-оно<br>былъ, а, о. | Онъ-она-оно<br>читалъ, а, о. | Онъ-она-оно<br>глядѣлъ, а, о. |

### Множественное число.

- |      |         |         |                 |                  |
|------|---------|---------|-----------------|------------------|
| 1 л. | Мы      | } были. | Мы читали.      | Мы глядѣли.      |
| 2 »  | Вы      |         | Вы читали.      | Вы глядѣли.      |
| 3 »  | Они-онѣ |         | Они-онѣ читали. | Они-онѣ глядѣли. |

## Будущее время.

### Единственное число.

- |      |                        |                               |                                |
|------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 л. | Я буду.                | Я буду читать.                | Я буду глядѣть.                |
| 2 »  | Ты будешь.             | Ты будешь читать.             | Ты будешь глядѣть.             |
| 3 »  | Онъ-она-оно<br>будеть. | Онъ-она-оно<br>будеть читать. | Онъ-она-оно<br>будеть глядѣть. |

### Множественное число.

1 л.	Мы будемъ.	Мы будемъ чи- тать.	Мы будемъ глядѣть.
2 »	Вы будете.	Вы будете чи- тать.	Вы будете глядѣть.
3 »	Они-онѣ будутъ.	Они-онѣ будутъ читать.	Они-онѣ бу- дутъ глядѣть.

### Повелительное наклоненіе.

#### Единственное число.

2 л.	Ты будь.	Ты читай.	Ты гляди.
3 »	Онъ-она-оно пусть будетъ.	Онъ-она-оно пусть читаетъ.	Онъ-она-оно пусть глядитъ.

#### Множественное число.

2 л.	Вы будете.	Вы читайте.	Вы глядите.
3 »	Они-онѣ пусть будутъ.	Они-онѣ пусть читаютъ.	Они-онѣ пусть глядятъ.

### УПРАЖНЕНІЕ 125. Проспрягайте глаголы:

Дѣлать, имѣть, гулять, смотрѣть, красить, ходить, писать, хвалить, говорить, нести, играть, летать, читать, работать, плавать, сидѣть, пѣть, глядѣть, сѣять, написать, кричать, молить, просить, закрасить.

72 Глаголы совершеннаго вида (сдѣлать, постучать) не имѣютъ настоящаго времени, но имѣютъ **будущее простое** (сдѣлаю, постучу).

Глаголы несовершеннаго вида (дѣлать, стучать) имѣють настоящее время (дѣлаю, стучу), но у нихъ бываетъ **будущее сложное** (буду дѣлать, стану стучать).

УПРАЖНЕНІЕ 126. Поставить глаголы въ будущемъ времени:

Прочитать, думать, спѣть, плясать, обучь, молчать, лѣчить, держать, купить, терпѣть, лѣзть, вянуть, рисовать, пахать, попросить, написать, принести, сыграть, сказывать, запѣть, пригрѣть, скосить, задержать, раскусить, смѣшать, встрѣтить, посѣять, рассказать.

Оконч. *ЕШЬ. ИШЬ, УТЬ, ЮТЬ, АТЬ, ЯТЬ.*

73. Глаголы, оканчивающіеся во второмъ лицѣ един. числа настоящаго или будущаго времени на **ешь**, а въ 3-мъ лицѣ множ. ч. на **уть, ють**, относятся къ первому спряженію: ты дѣлаешь, они дѣлають.

Глаголы съ окончаніемъ во 2-мъ л. един. ч. **ишь** (сидишь), а во множ. ч. 3-мъ л. **ать, ять** (строишь—строятъ)—второго спряженія.

УПРАЖНЕНІЕ 127. Сказать, какого спряженія глаголы:

Вить, дить, кричать, писать, хвалить, дѣлать, строить, дремать, любить, > колоть, молить, видѣть, тонуть, рубить, просить,

сб́ять, сохну́ть, плати́ть, тужи́ть, пѣ́ть, ры́ть, хотѣ́ть, пляса́ть, шить, пища́ть, счита́ть, смотре́ть, нося́ть, любя́ть, гляди́ть, воетъ, пестрѣ́ютъ, желтѣ́етъ, дыши́ть, прилета́етъ, увиди́ть, оя́нветъ, свѣ́тять, види́шь, горя́ть, слыши́шь, чита́ешь, мелька́ютъ, приходи́ть.

УПРАЖНЕНИЕ 128. Списать и поставить е или и, гдѣ слѣдуетъ:

Тише ѣд-шь, дальше буд-шь. За чужимъ погон-шься, свое потеря-шь. Что посѣ-шь, то и пожн-шь. Что не слыш-шь, о томъ не дума-шь. Тихо вѣ-тъ легкой вѣтерокъ. Вѣтеръ точ-тъ зерно, птица клю-тъ его. Поле желтѣ-тъ, зерно налива-тся, птичка щебеч-тъ во ржи. Боль врача ищ-тъ. Сорока стрекоч-тъ, гостей пророч-тъ. Мужикъ весь вѣкъ хлопоч-тъ, добра себѣ хоч-тъ. Лѣто пролеж-шь, зимой съ сумой побѣж-шь. Земледѣлец паш-тъ. Стулъ имѣ-тъ спинку. Сурокъ ро-тъ себѣ нору. Дремл-тъ чуткой камышъ. И самъ топ-шь и другихъ топ-шь. Рожь зрѣ-тъ и спѣ-тъ на солнцѣ. Рыба плещ-тся въ водѣ. Стан-шь лѣниться, буд-шь съ сумой волочиться. Ты все худѣ-шь, а не полнѣ-шь. Мало слуша-шь, а много говор-шь.

### Буква Ъ въ глаголахъ.

74. Глаголы, которые въ прошедшемъ времени оканчиваются на ѣлъ, ѣла, ѣло, ѣли, имѣютъ



букву ѣ; буква ѣ удерживается во всѣхъ словахъ, которыя произошли отъ такихъ глаголовъ; напр.: терпѣль—терпѣніе, терпѣливый.

УПРАЖНЕНІЕ 129. Написать въ прошедшемъ времени:

Умѣю, пестрѣютъ, зеленѣютъ, синѣютъ, поетъ, жалѣю, рѣдѣтъ, имѣтъ, потерпѣтъ, гремитъ, цѣненѣтъ, обѣднѣтъ, посѣдѣтъ, велѣтъ, владѣтъ, облебянѣтъ, кнѣтъ, свѣжѣетъ, бѣлѣетъ, пустѣютъ, тускнѣютъ, зрѣютъ, слабѣетъ, висѣтъ, бурѣтъ, смотрѣтъ, блѣднѣтъ, похудѣтъ, потѣтъ, одолѣтъ, сожалѣтъ.

УПРАЖНЕНІЕ 130. Образовать имена существительныя съ окончаніемъ—ніе отъ слѣдующихъ глаголовъ:

Владѣтъ, хотѣтъ, говѣтъ, вилѣтъ, одѣпанѣтъ, спасти, плести, изобрѣсти, повелѣтъ, поздравить, онѣмѣтъ, усмирить, горѣтъ, обвинять, наводнять, просить, терпѣтъ, умѣтъ, имѣтъ, пѣтъ, утѣшить, украсить, сожалѣтъ, кипѣтъ, исполнить, запусѣтъ, притѣснять, окаменѣтъ.

УПРАЖНЕНІЕ 131. Переписать слѣдующія слова, вставивъ пропущенную букву:

Грачи улет-ли. Поля пуст-ютъ. Пригр-ло солнышко, зап-ли птички. Син-етъ море. Солнце с-ло. Дѣдушка весь посѣд-лъ. Рожь

созр-ла и пожет-ла. Въ воздухѣ посвѣж-ло. Прогрем-лъ первый громъ. Хлѣба погор-ли отъ засухи. Христось терп-лъ, да и намъ терп-ть вел-лъ. Мы смотр-ли звѣрей. Синичка влет-ла въ окно. Золотая нива зр-еть и сп-еть на солнцѣ. Край неба ал-еть; воздухъ свѣтл-еть, ясн-еть небо, бѣд-ють тучи, зелен-ють поля. На полянѣ пестр-ли цвѣты. Гнѣзда птичекъ опуст-ли. Пожелт-шая рожь колыхалась отъ вѣтра. Зр-ють поля, пестр-ють цвѣточки, а днемъ лучи благодатные гр-ють. Я сид-лъ и гляд-лъ въ окно.

### Окончаніе *ЕЛЪ*,

75. Въ словахъ: брель, вель, мель, клель, шель, мереть, переть, тереть—пишется *е*.

#### УПРАЖНЕНІЕ 132. Писать *ѣ* или *е*.

Ш-лъ мужикъ л-сомъ и набр-лъ на медв-дя. Слуга вым-лъ комнату. Лучше умер-ть, чѣмъ неправду терп-ть. Прикажете отпер-ть окно и протер-ть стекла. Бр-лъ, бр-лъ, насилиу домой добр-лъ. Трава на полѣ выгор-ла и пожелт-ла. Старушка попл-лась въ лѣсъ за грибами. Дѣти ув-ли лошадь въ пол-. Терп-ніе даетъ ум-ніе. Барановъ стригутъ, а не бр-ють. Дворникъ прикл-иль у дома объявленіе. Ут-р-ть слезы страждущему—

долгъ христіанина. Кто ум-еть трудиться, тому не придется ум-р-ть съ голоду. Дядя вел-ль запер-ть столъ и вытер-ть стекло. Бѣдные бр-ли по улицѣ.

### Окончанія ШЬ, ШЬСЯ.

76. Въ окончаніи глаголовъ 2 лица един. ч. настоящего и будущаго времени послѣ ш передъ ся пишутъ ъ: ты учишь, ты учишься, ты молишься.

УПРАЖНЕНІЕ 133. Допишите глаголы въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

Что поѣдешъ, то и пожнешъ. Чего хочешъ, того и просишъ. Поеѣвшишъ, такъ людей насмѣшишъ. За худымъ пойдешъ, на бѣду набредешъ. Что пожнешъ, то и смолотишъ. Натерпишъся горя, научишъся жить. Назѣваешъся, такъ и воды нахлебаешъся. Молишъся ли ты Богу, когда ложишъся спать? Попадешъся въ руки, натерпишъся муки. Отъ умнаго научишъся, а отъ глупаго разучишъся. За чужимъ погонишъся, свое потеряешъ. Проголодаешъся, такъ и хлѣба достать догадаешъся. За что прилежно возьмешъся, навѣрно толку добьешъся. Ты лѣнишъся, плохо учишъся и небрежно относишъся къ своимъ занятіямъ.

**Ъ** въ неопредѣлен. наклон. и **3** лицо изъявит. накл.

77. Въ окончаніи глаголовъ послѣ **т** передъ **ся** пишутъ **ь**, если глаголь отвѣчаетъ на вопросы: что дѣлать? что сдѣлать?

Если глаголь отвѣчаетъ на вопросы: что дѣлаетъ? что съ нимъ дѣлается?—то **ь** передъ **ся** не пишется.

Напр.: надо учиться, а онъ не учится.

УПРАЖНЕНИЕ 134. Спишите предложенія и поставьте въ глаголахъ, гдѣ слѣдуетъ, **ь**:

Лягушка стала топорщит-ся и надуват-ся. Приятно купат-ся въ жары. Ученики должны здороват-ся и прощат-ся съ учителемъ. Братъ учит-ся въ школѣ. Сестра учит-ся хорошо, а братъ ея лѣнит-ся и не хочетъ учит-ся. Грамотѣ учит-ся всегда пригодит-ся. Ему не позволили возит-ся, а онъ возит-ся. Слѣдуетъ трудит-ся, а онъ не трудит-ся. Стала поднимат-ся сильная роса. Въ школу мы ходимъ учит-ся, а въ церковь молит-ся. Учит-ся полезно, лѣнит-ся стыдно и грѣшно. Простудит-ся легко, да поправит-ся потомъ трудно. Стало солнышко садит-ся, пора домой воротит-ся. Больному нужно лѣчит-ся. Люблю грѣт-ся, да какъ бы не обжеч-ся. Кто умѣетъ трудит-ся, тотъ сумѣетъ и прокормит-ся. Крестьянинъ радует-ся урожаю, и мы будемъ радоват-ся. Нужно стремит-ся къ добру и

старат-ся находить возможность дѣлать его. Не слѣдуетъ съ тѣмъ дружит-ся, кто любитъ бранит-ся.

### Буква *Б* въ повелительномъ наклон.

78. Въ окончаніи повелительнаго наклоненія пишутъ букву *ь*,—какъ въ единственномъ, такъ и во множественномъ числѣ.

Напр.: брось — бросьте.

УПРАЖНЕНІЕ 135. Написать глаголь въ повелительн. наклон. во 2 лицѣ един. ч., а потомъ множ. числа:

Бросить, мѣрить, намазать, лѣзть, уважать, примѣрить, выбросить, красить, плакать, готовить, убавить, тратить, морозить, вѣсить, надѣть, позабыть, мучить, спорить, утѣшить, вѣрить, замѣтить, спрятать, рѣзать, оставить, представить, обрѣзать, тревожить, достать, закинуть, прибавить, исправить, кинуть, потѣшить, умножить, отмѣтить, тронуть.

### З а л о г и .

79. Залоги бываютъ слѣдующіе: дѣйствительный, возвратный, взаимный, средній, страдательный.

Дѣйствительный залогъ означаетъ дѣйствіе, переходящее на другой предметъ.

Глаголь дѣйствительнаго залога требуетъ послѣ себя дополненія въ винительномъ падежѣ; оно отвѣчаетъ на вопросы: кого? что?

Ученикъ **читаетъ** книгу.

**Возвратный** зал. означаетъ дѣйствіе, переходящее не на другой предметъ, а на самого же дѣйствителя.

Напр.: **одѣвать** себя—одѣваться.

**Взаимный** зал. означаетъ взаимное дѣйствіе двухъ или нѣсколькихъ предметовъ. При взаимномъ зал. ставится дополненіе на вопросъ: съ кѣмъ? или съ чѣмъ? Ваня **боролся** съ Колей.

**Средній** зал. означаетъ состояніе предмета или дѣйствіе, не переходящее на другой предметъ.

Напр.: **лежать, спать, идти, течь.**

**Страдательный** зал. выражаетъ страдательное состояніе главнаго предмета, который самъ не дѣйствуетъ, а принимаетъ на себя дѣйствіе другого предмета. Птица **убита** охотникомъ. Отецъ **уважаемъ** дѣтьми.

УПРАЖНЕНІЕ 136. **Подчеркнуть** въ предложеніяхъ глаголы дѣйствительнаго залога:

Работникъ рубить дрова. Ученикъ учить уроки. Старикъ ловить рыбу. Крестьяне пахутъ поле. Сапожникъ шьетъ сапоги. Ученикъ рѣшилъ задачу. Охотникъ убилъ волка. Вода питаетъ растенія. Мальчикъ пустилъ птичку. Сестрѣ сшили шубу. Пастухъ погналъ стадо. Дядя купилъ имѣніе. Солнце

освѣщаетъ землю. Онъ рисуетъ картину. Я далъ тебѣ книгу. Собаки затравили волка.

~~УПРАЖНЕНИЕ~~ УПРАЖНЕНИЕ 137. Указать залогъ дѣйствительный, возвратный, средний и взаимный:

Мы съ вами не встрѣчались. Ученики учатся. Мы пѣли веселыя пѣсни. Птица вьеть гнѣздо. Мальчикъ сидитъ. Дерево сохнетъ. Знакомиться съ хорошими людьми приятно и полезно. Я моюсь холодною водою. Пѣтухи всегда дерутся. Мы часто видимся съ тобою. Село стоитъ на горѣ. Часы идутъ. Товарищи стали собираться въ дорогу. Я познакомился съ вами. Съ сильнымъ не борись, съ богатымъ не тягайся.

УПРАЖНЕНИЕ 138. Подчеркнуть въ предложенияхъ глаголы страдательнаго залога:

Хлѣбъ собранъ крестьянами. Стадо выгнано пастухомъ. Храмы строятся благочестивыми людьми. Рыба поймана рыбакомъ. Рѣка покрыта льдомъ. Товаръ проданъ купцомъ. Садъ обнесенъ рѣшеткой. Ученикъ хвалимъ учителями. Огонь тушится водою. Дерево сломано бурей. Сынъ любимъ отцомъ.

УПРАЖНЕНИЕ 139. Выписать глаголы залоговъ: дѣйствительнаго, возвратнаго, взаимнаго, средняго и страдательнаго:

Бьется, рисуетъ, читаетъ, сражаются, учатся, лѣчить, купать, рубить, бороться,

сдѣланъ, оберегается, видимся, одѣваются, летить, поссорился, встрѣтился, умывается, боролись, хватать, перекликаются, красить, говоримъ, утираемся, миловать, поднимать, обувался, взглянуть, почитаемъ, выбираемъ, терпимъ, освободенъ, кататься, надѣяться, здороваться, побѣжденъ, разбиты, одѣваться.

### Виды глаголовъ.

**80. Совершенный** видъ показываетъ дѣйствіе оконченное: сдѣлалъ, прочиталъ.

**Несовершенный** видъ показываетъ дѣйствіе незаконченное: ходилъ, читаю, писалъ.

**Однократный** видъ показываетъ, что дѣйствіе совершалось одинъ разъ; напр.: тронулъ, взглянулъ.

**Многократный** видъ показываетъ, что дѣйствіе совершалось много разъ: хаживалъ, знавалъ, сиживалъ.

УПРАЖНЕНІЕ 140. Выписать глаголы совершеннаго вида, а потомъ несовершеннаго:

Бросать, строгать, журчать, проживаетъ, кинуть, воздвигнуть, синѣть, горѣль, лаетъ, трусилъ, читаю, пахалъ, носилъ, трещить, выросла, сѣялъ, живетъ, подарилъ, носить, кричать, говорить, болѣль, идетъ, сижу, прочитаю, пишу, сдѣлаю, расскажу, увижу, напишу, нарисовать, пропѣть, повалить,



выучилъ, бѣгаетъ, закричалъ, накосилъ, спросилъ.

УПРАЖНЕНІЕ 141. Выписать глаголы несовершеннаго вида, а потомъ совершеннаго и, наконецъ, многократнаго:

Блеснуть, бороться, беспокоить, взойти, дойти, побренчать, бормотать, хаживать, сиживать, взыскивать, визжать, возстать, кидывать, забрезжиться, взгрустнуться, возвращать, встрѣчаться, вѣять, жужжать, завѣдывать, вырастать, загрызть.

### Причастіе.

81. Глаголы имѣютъ причастія и дѣепричастія.

Причастіе есть отглагольное прилагательное.

Причастія измѣняются по родамъ, числамъ и падежамъ, по залогамъ, видамъ и временамъ.

Причастіе настоящаго времени дѣйствительнаго залога имѣетъ окончаніе: **щій, щая, щее**; напр.: несущій, — щая, — щее.

Причастіе прошедшаго времени дѣйствительнаго залога имѣетъ окончаніе: **шій, шая, шее**; напр.: несшій, — шая, — шее.

Причастіе настоящаго времени страдательнаго залога имѣетъ окончаніе: **мый, мая, мое**; напр.: хвалимый, — мая, — мое.

Причастіе прошедшаго времени страдательнаго залога имѣетъ окончаніе: **нный, — ая, — ое**; — **тый, — ая, — ое**; напр.: несенный, — ая, — ое, понятый, — ая, — ое.

УПРАЖНЕНИЕ 142. Выписать причастія настоящего времени, а потомъ прошедшаго:

Набѣжавшій, падающая, занимающіеся, просящій, проѣзжающій, разсматриваемые выбирающій, шедшій, имѣвшій, сидѣвшій купленный, скошенный, нанятый, шумящій, уважаемый, завернутый, слышанный, одѣтый, пришедшій, упавшая, несущій, состоящее, жившее, усѣянное, просимый, зеленѣющій, построенный, плачущіе, окруженный, взятый, шумящая, пестрѣющее, читавшій, зашитый, играющій, сдѣланный.

УПРАЖНЕНИЕ 143. Образовать причастія отъ слѣдующихъ глаголовъ:

Просить, рубить, благодарить, приходиться, бросать, отдать, бѣгать, вѣрить, обучать, держать, вицѣть, читать, шумѣть, дѣлать, прыгать, обѣщать, писать, работать, сѣять, плавать, убрать, связать, открыть, хвалить, строить, говорить, смѣшать, сидѣть, носить, дремать, завѣщать, окончить.

УПРАЖНЕНИЕ 144. Просклонять слѣдующія причастія:

Говорящій, читавшій, уважаемый, взятый купленный, почернѣвшая дорога, синѣющая рѣка, поблѣвшая улица, зеленѣвшее поле, трудившійся ученикъ, пестрѣющій цвѣтокъ, срубленное дерево, скошенная трава, шедшій человекъ, набѣжавшая тучка.

## Дѣепричастіе.

82. Неизмѣняемыя формы глагола, показывающія какое-либо обстоятельство при другомъ глаголѣ, называются **дѣепричастіями**.

Дѣепричастіе измѣняется по временамъ: въ настоящемъ времени оканчивается на **а, я, учи, ючи, ясь**: вид-я, стуч-а, ид-учи, сид-ючи, склон-ясь, а въ прошедшемъ времени оканчивается на **въ, вши, вшись**: видѣ-въ, видѣ-вши, нес-шись.

УПРАЖНЕНІЕ 145. Выписать дѣепричастія настоящего времени, а потомъ прошедшаго:

Сдѣлавъ, сидя, принимая, зная, получивъ, прочитавъ, принявши, прочитавши, говоря, встрѣчаясь, сказавши, напѣвая, учившись, положивъ, поджидаячи, склонясь, крича, помирившись, идучи, возвращаясь, шедши, путешествуя, нагнувши, темнѣя, кружась, думая, почуя, живучи, глядя, взгромоздясь, раскричавшись, собираясь, сидючи, клубясь, проводивъ, закинувъ, ласкаясь, замѣтивъ, плывая, скатившись, отвязавъ, упершись, колыхаясь.

УПРАЖНЕНІЕ 146. Произвести дѣепричастія отъ слѣдующихъ глаголовъ:

Оборонять, носить, надѣяться, украсить, кататься, заступиться, украшать, прятать, просить, косить, спорить, рубить, ловить, молотить, глядѣть, учиться, перекликаться, одѣвать, стрѣлять, трудиться, собираться.

плавать, вѣрить, темнѣть, увидеть, открыть, тряхнуть, прибыть, подѣхать.

**Чѣмъ бываетъ глаголь въ предложеніи.**

83. Глаголь въ предложеніи бываетъ:

Сказуемымъ: Онъ **читаетъ**.

Подлежащимъ: Въ бурную погоду **переезжать** черезъ Каму страшно.

Дополненіемъ (что сдѣлать): **Потемнѣть** заря уже готова.

Обстоятельствомъ: Онъ пришелъ (для чего) **учиться**.

**Разобрать предложенія:**

Сгала подниматься сильная роса. На солнцѣ темный лѣсъ зардѣлъ. Онъ любилъ трудиться и заниматься дѣломъ. Всякій долженъ работать и трудиться. Просыпаются люди и спѣшать заняться своими дѣлами. Стану я тоской томиться. Нужда научить Богу молиться. Купецъ пришелъ въ лавку торговать.

**Имя числительное.**

84. Имена чиселъ называются именами **числительными**.

Имена числительныя, показывающія количество предметовъ и отвѣчающія на вопросъ: сколько?—называются числительными **количественными**; напр.: **одинъ, два**.

Имена числительныя, показывающія, который предмет по порядку, и отвѣчающія на вопросъ: который? — называются **порядковыми**: первый, второй, третій.

**УПРАЖНЕНІЕ 147.** Выписать имена числительныя количественныя, а потомъ порядковыя:

Первый, одинъ, пятнадцать, пятьдесятъ, седьмой, восемь, двѣнадцатый, семьдесятъ, тридцатый, одиннадцатый, восьмой, двѣсти, восемьдесятъ, шестнадцать, шестьдесятъ, пятьсотъ, сороковой, девятьсотъ, двѣнадцать, одиннадцать, семнадцать, сотый, тысячный, семидесятый, девятнадцать, пятидесятый.

### Склоненіе числительныхъ.

85. Имена числительныя склоняются или по образцу именъ существительныхъ, или по образцу прилагательныхъ.

Но нѣкоторыя числительныя склоняются по особымъ образцамъ, напримѣръ: два, оба, три.

### Склоненіе числительныхъ количественныхъ.

#### Единственное число.

Мужск.	Женск.	Средн. р.
И. од-инъ	одн-а	одн-о
Р. одн-ого	одн-ой	одн-ого
Д. одн-ому	одн-ой	одн-ому
В. одн-ого од-инъ	одн-у	одн-о

Т. одн-имъ	одн-ою	одн-имъ
П. объ од-номъ	объ одн-ой	объ одн-омъ.

### Множественное число.

Мужск. и средн.		Женск.
И. одн-и		одн-ѣ
Р. одн-ихъ		одн-ѣхъ
Д. одн-имъ		одн-ѣмъ
В. одн-ихъ		одн-ѣхъ
и		ѣ
Т. одн-ими		одн-ѣми
П. объ одн-ихъ		объ одн-ѣхъ.

Муж.	Жен.	Муж.	Жен.
и ср.		и ср.	

И. два (двѣ)	оба	обѣ	пять	три
Р. двухъ	обоихъ	обѣихъ	пяти	трехъ
Д. двумъ	обоимъ	обѣимъ	пяти	тремъ
В. двухъ(а)	обоихъ(а)	обѣихъ(ѣ)	пять	тр-ехъ и
Т. двумя	обоими	обѣими	пятью	тремя
П. о двухъ	о обоихъ	о обѣихъ	о пяти	о трехъ.

И. пятьдесятъ	двѣсти	пятьсотъ
Р. пятидесяти	двухсотъ	пятисотъ
Д. пятидесяти	двумстамъ	пятистамъ
В. пятьдесятъ	двѣсти	пятьсотъ
Т. пятьюдесятью	двумястами	пятьюстами
П. о пятидесяти	о двухстахъ	о пятистахъ.

## Склоненіе числительныхъ порядковыхъ.

### Единственное число.

Мужск. р.	Средн. р.	Женск. р.
И. перв-ый	перв-ое	перв-ая
Р. перв-аго	перв-аго	перв-ой
Д. перв-ому	перв-ому	перв-ой
В. перв-аго -ый	перв-ое	перв-ую
Т. перв-ымъ	перв-ымъ	перв-ою -ой
П. о перв-омъ	о перв-омъ	о перв-ой

### Множественное число.

Мужск. р.	Средн. р.	Женск. р.
И. перв-ые	перв-ья	перв-ья
Р. перв-ыхъ	перв-ыхъ	перв-ыхъ
Д. перв-ымъ	перв-ымъ	перв-ымъ
В. перв-ыхъ -ые	перв-ыхъ -ья	перв-ыхъ -ья
Т. перв-ыми	перв-ыми	перв-ыми
П. о перв-ыхъ	о перв-ыхъ	о перв-ыхъ

### УПРАЖНЕНІЕ 148. Просклоняяь числительныя:

Шесть, семь, девять, сто, шестьдесятъ, семьдесятъ, оба, четверо, двое, пятнадцать, триста, шестьсотъ, пятеро, полтора.

### УПРАЖНЕНІЕ 149. Просклоняяь:

Два дома, три мальчика, пять братьевъ, первый снѣгъ, вторая изба, третій домъ,

двадцать первый ученикъ, двѣ лисицы, двѣ клѣтки, одна сестра, двѣнадцатый мѣсяцъ, двѣсти солдатъ, шестидесятый годъ.

### Правописаніе числительныхъ.

86. Числительное одинъ и всѣ порядковыя, оканчивающіяся на **ой**, въ род. падежѣ ед. ч. имѣютъ окончаніе **ого**: одного, второго, восьмого.

Числительныя 5, 6, 7, 8, 9, 10 имѣютъ на концѣ **ь**; въ числительныхъ седьмой, восьмой въ среднѣ пишется **ь**.

Въ числительныхъ 50, 60, 70, 80, 500, 600, 700, 800, 900 въ среднѣ пишется **ь**, а на концѣ—**ь**. Пятьдесятъ, шестьдесятъ.

Въ числительныхъ: двѣ, одинъ, обѣ, двѣнадцать, двѣсти пишется **ѣ**.

Числительныя: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 30 предъ окончаніемъ имѣютъ **д**.

УПРАЖНЕНІЕ 150. Написать словами: 11, 12, 13, 14, 15, 24, 27, 39, 44, 58, 75, 96, 200, 300, 506, 695, 785, 836, 954, 1898.

УПРАЖНЕНІЕ 151. Списать и вмѣсто - поставить **ый, ой**, гдѣ слѣдуетъ:

Десят-, перв-, втор-, седьм-, одиннадцат-, шестнадцат-, пятидесят-, сороков-, тридцат-, восьм-, сот-, девят-, семидесят-, девятисот-, тысяч-, семисот-.



Упражненіе 152. Дописать окончанія:

Ученикъ рѣшилъ дв- задачи. Об- брата и об- сестры учатся въ школѣ. Подъ крышею живутъ дв- ласточки. Всѣ мы дѣти одно- отца и одн- матери. Отець купилъ дв- книги и об- отдалъ мнѣ. Изъ одн- усть, да не одн- рѣчи. Въ полѣ были одн- женщины. Эти два ученика изъ одн- дома. На столѣ остались одн- книги. Дв- были, да об- сплыли. Въ садѣ пришли одн- мальчики. Об- дѣвочки работали цѣлый день одн-. Мальчики одн- пошли въ гимназію. Въ задачахъ одн- и тѣ же ошибки.

Упражненіе 153. Переписать, замѣнивъ цифры словами:

Крещеніе Руси было въ 988 году. Въ году 52 недѣли. Въ году 365 дней. Петръ Великій родился въ 1672 году, а умеръ въ 1725 году. Императоръ Александръ II царствовалъ съ 1855 до 1881 года. Мы прочли 12 страницъ. Отъ Москвы до Троицкой Лавры 64 версты. Въ 1812 году было вторженіе въ Россію французовъ. Въ 1703 году былъ основанъ Петроградъ. Бородинское сраженіе происходило 26 августа 1812 г.

**Чѣмъ бываетъ числительное въ предложеніи.**

87. Имя числительное въ предложеніи **бываетъ:**

Опредѣленіемъ: Выпалъ **первый** снѣгъ.

Подлежащимъ: **Десять** болѣе пяти.

Дополненіемъ: Раздѣлить **шесть** на два.

### Разобрать предложенія:

Я купилъ два пера. На гору девятеро тянутъ, а подъ гору одинъ столкнетъ. Одинъ въ полѣ не воинъ. Семеро одного не ждутъ. На вѣтру и одна головня ярко горить. Одно солнышко для всѣхъ свѣтитъ. Двѣ собаки грызутся, а третья не приставай. На кленовой вѣткѣ висѣли двѣ клѣтки.

### Мѣстоименіе.

#### Понятіе о мѣстоим. и раздѣленіе мѣстоим.

88. Слова, которыя замѣняютъ имена существительныя, прилагательныя или числительныя, назыв. **мѣстоименіями**.

Мѣстоименія раздѣляются на:

Личныя: я, ты, онъ, она, оно, мы, вы, они, онѣ.

Возвратное: себя.

Вопросительныя: какой? чей? который! сколько?

Относительныя: тѣ же, что и вопросительныя, только безъ вопроса.

Указательныя: тотъ, этотъ, сей, оный.

Притяжательныя: мой, твой, нашъ, вашъ, свой.

Опредѣлительныя: весь, всякій, каждый, самъ, самый.

Неопредѣленныя: нѣкто, нѣчто, нѣкоторый, нѣсколько, никто, ничто, кто-то, что-то, кто-либо, что-либо, кто-нибудь.

**УПРАЖНЕНИЕ 154.** Выписать мѣстоименія и надъ каждымъ изъ нихъ написать, какое это мѣстоименіе: лич., возвр., указ., вопр., отн., опр., неопр.:

Я читаю. Чей берегъ, того и рыба. Кто кого любить, тотъ того и слушаетъ. Никто самъ себѣ зла не желаетъ. Нѣкоторые люди боятся грозы. У этого ученика самый лучший почеркъ. Такой человекъ, какъ вашъ пріятель, всѣмъ будетъ полезенъ. Всякій человекъ любитъ свою родину. Это сдѣлалъ онъ самъ. Люби ближняго твоего, какъ самого себя. Мнѣ не долженъ никто, и я никому. Когда вы кончите свой урокъ? Мы всѣ были въ саду и весь день тамъ играли. Кто о чемъ, а мы о своемъ. За кого Богъ, за того и добрые люди. Никто самъ себя не судить. Всякій себѣ хорошъ. Всякъ самъ себѣ хлѣбъ добываетъ. Я принесъ тебѣ нѣчто.

## 89. Склоненіе мѣстоименій.

### Единственное число.

И.	я	ты	онъ (оно)	она
Р.	меня	тебя	его	ея
Д.	мнѣ	тебѣ	ему	ей

В.	меня	тебя	его	ее
Т.	мною	тобою	имъ	ею
П.	о мнѣ	о тебѣ	о немъ	о ней

### Множественное число.

И.	мы	вы	они	онѣ
Р.	насъ	васъ	ихъ	ихъ
Д.	намъ	вамъ	имъ	имъ
В.	насъ	васъ	ихъ	ихъ
Т.	нами	вами	ими	ими
П.	о насъ	о васъ	о нихъ	о нихъ

### Единственное число.

Мужск. и ср.	Женск.	Мужск.	Женск.	Средн.
И. тотъ (то)	та	весь	вся	все
Р. того	той	всего	всей	всего
Д. тому	той	всему	всей	всему
В. то <sup>-ГО</sup> -ТЬ	ту	всего весь	всю	все
Т. тѣмъ	тою	всѣмъ	всею	всѣмъ
П. о томъ	о той	о всемъ	о всей	о всемъ

### Множественное число.

И.	тѣ	всѣ
Р.	тѣхъ	всѣхъ
Д.	тѣмъ	всѣмъ
В.	тѣ (тѣхъ)	всѣ (всѣхъ)
Т.	тѣми	всѣми
П.	о тѣхъ	о всѣхъ

**Единственное число.      Множ. число.**

И. чей	чье	чья	чьи (всѣхъ родовъ)
Р. чьего	чьего	чьей	чьихъ
Д. чьему	чьему	чьей	чьимъ
В. (И. или Р.)	чье	чью	(И. или Р.)
Т. чьимъ	чьимъ	чьею	чьими
И. о чьемъ	о чьемъ	о чьей	о чьихъ

И. никто	ничто
Р. никого	ничего
Д. никому	ничему
В. никого	ничто
Т. никѣмъ	ничѣмъ
И. ни о комъ	ни о чемъ

**УПРАЖНЕНИЕ 155. Просклоняты мѣстоименія:**

Мой, твой, нашъ, вашъ, какой, который, всякій, нѣкоторый, никакой, этотъ, самъ-самый, нѣсколько.

**УПРАЖНЕНИЕ 156. Просклоняйте:**

Вся темная ночь, все богатое село, эта теплая изба, то синее море, такой сильный урожай, такой добрый человекъ, свой лѣсъ, мой любимый братъ, своя сестра, весь нашъ народъ, нашъ добрый хозяинъ.

**Ъ** въ дат. и предложн. пад. въ личн. мѣст.  
(и возвратномъ).

90 Въ личныхъ мѣстоименіяхъ (и возвратномъ) въ дательномъ и предложномъ падеж. если слышится **е**, то пишется **ѣ**.

УПРАЖНЕНІЕ 157. Поставить **ѣ** или **е**:

Сестра дала мн- и теб- по яблоку, а себ- взяла грушу. Теб- см-хъ, а мн- гор-. Я далъ теб- книгу. У меня дв- книги и об- старыя. Сестра вспомнила о теб- и обо мн-. Всякій думаетъ о себ-. Что себ-, то и теб-. Мн- нѣтъ времени. Руби дерево по себ-. Къ теб- завтра будутъ гости. Всякъ хлопочетъ, себ- добра хочетъ. Онъ себ- на умѣ. При мн- деньги, при теб- товаръ. Теперь мн-, а завтра теб-.

### Мѣстоименіе *ОНЪ*.

91. Въ мѣстоименіи **онъ** въ мужск. и средн. родѣ множ. ч. именит. падеж. на концѣ пишется **и** (они), а въ женскомъ родѣ—**ѣ** (онѣ).

УПРАЖНЕНІЕ 158. Поставить **ѣ** или **и**:

Сестры живутъ въ сел-. Он- много трудились. Слоны живутъ въ жаркихъ странахъ; он- очень сильны. Дѣти кончили уроки. Он- пошли гулять. Дв- женщины

были въ саду. Он- отправились гулять. Дѣвочки ушли въ пол-. Он- скоро вернутся домой. Бойся недобрыхъ людей. Он- могутъ сдѣлать теб- зло. Пѣніе птицъ постепеннс ослаб-вало, вскорѣ он- совс-мъ замолкли. Рога природа дала коровамъ для защиты, и он- иногда пользуются ими. Рукавицы ищеть, а он- за поясомъ. У купца много лавокъ, и всѣ он- полны товарами. Лѣса подчищаютъ, чтобы он- лучше росли. Рѣки важны для страны, он- служатъ удобными путями сообщенія. Гдѣ ваши книги? Он- лежали на столѣ. Мальчики въ саду. Он- тамъ играютъ. Мы видѣли много птицъ. он- собирались къ отлету.

**Ъ** въ мѣстоимен.: *ВЕСЬ, ТОТЪ, КТО, ЧТО.*

92. Буква **ѣ** пишется въ творительномъ пад. един. ч. мѣстоименій: *весь, все, кто, тотъ, то, что*; напр.: *всѣмъ, кѣмъ, тѣмъ, чѣмъ.*

Въ мѣстоименіяхъ **весь, тотъ** во всѣхъ надеждахъ множ. ч. пишется **ѣ**: *тѣ, всѣ, тѣхъ, всѣхъ, тѣмъ, всѣмъ, тѣми, всѣми, о тѣхъ, о всѣхъ.*

УПРАЖНЕНІЕ 159. Поставить **ѣ** или **е**:

Не съ к-мъ теб- пося-яться. Ч-мъ богатъ, т-мъ и радъ. Онъ вс-мъ доволенъ. Птички вс- прижались въ пол-. Люби Бога вс-мъ сердцемъ и вс-ю душою. Вс- люди смертны.

Вс-му свой чередъ. Ч-мъ свѣтъ по полю вс-разъѣхались. Вс- т- книги прочтены нами. Вс-мъ своимъ усп-хомъ я обязанъ теб-. Теб-меня нич-мъ не испугать. Ч-мъ дальше въ л-сь, т-мъ больше дровъ. Онъ судить о вс-хъ по себ-. Т- шепчутся, а т- смѣются межъ собой. Съ к-мъ живемъ, къ т-мъ и привыкаемъ. Вс-му есть мѣра. Вс-го не передѣлаешь. Себ- все, а т-мъ ничего. Что вс-мъ, то и одному. Во вс-мъ наблюдай мѣру.

### Окончанія *ОГО, АГО.*

93. Мѣстоименія: тотъ, какой, тотъ, самъ— въ родительномъ падежѣ единст. ч. оканчиваются на **ого: того, какого, этого, самого.**

УПРАЖНЕНІЕ 160. Поставить пропущенныя буквы:

Т-го человекъ я знаю, а эт-го вижу въ первый разъ. У эт-го берега мелко, а у т-го глубоко. Меня сам-го не было дома. Семеро одн-го не ждутъ. Чья земля, т-го и сѣно. Цыганъ ч-мъ голоднѣе, т-мъ веселѣе. Даль бы теб-, да у сам-го мало. Тво-го мнѣ откупа не надо. Люби ближняго, какъ сам-го себя. Я видѣлъ эт-го сам-го человекъ на крыльцѣ т-го дома. Около сам-го лѣса стоитъ красивенькая дачка. Онъ любитъ только сам-го себя. У сам-го лѣса пла тропинка. Я эт-го не зналъ. До т-го дома



еще далеко. Мы видѣли сам-го хозяина. Богъ любить т-го, кто не обидитъ ник-го.

**Ъ** въ мѣстоим.: *НѢКТО, НѢЧТО*. употребле-  
 бленіе *ЕЕ* и *ЕЯ*.

94. Въ мѣстоименіяхъ: нѣкто, нѣчто, нѣ-  
 сколько, нѣкоторый—пишется **Ѣ**.

Личное мѣстоименіе **она** въ винительномъ па-  
 дежѣ имѣетъ **ее**, а въ родительномъ—**ея**.

УПРАЖНЕНІЕ 161. Поставить пропущенныя  
 буквы я или е:

Скоро пріѣдетъ бабушка. Дѣти пошли  
 е- встрѣчать. Наша сосѣдка плакала. Е-  
 сына отдали въ солдаты. Я знаю е- и е-  
 вестру. Я слушалъ е- пѣніе, я восхищался  
 е- голосомъ. Я куплю себѣ косу новую,  
 отобью е-, наточу е-. Братъ поднялъ шляпу  
 и надѣлъ мнѣ е- на голову. И скотина  
 знаетъ, кто е- пугаетъ. Слушать е- можно,  
 а вѣрить е- рѣчамъ нельзя. Всякъ правду  
 хвалить, да не всякъ е- говорить. Истинные  
 сыны своей родины любятъ е- и заботятся  
 о е- благѣ. Ты простудила е-, и болѣзнь  
 е- опасна. Я видѣлъ е- и е- брата. Эти  
 скромны- дѣвочки е- сестры. И собака  
 помнитъ, кто е- кормитъ. Я видѣлъ е- и е-  
 милыхъ дѣтей. Всѣ желали е- видѣть и  
 слушать е- чудны- пѣсни.

УПРАЖНЕНИЕ 162. Поставить *ѣ* или *е*.

Н-кто сказалъ н-что н-которому человѣку. Зач-мъ гостей звать, когда неч-мъ принять. Я имѣю вамъ н-что сказать. Не съ к-мъ теб- посм-яться. Ч-мъ больше стараюсь, т-мъ больше учусь. Мы ко вс-му привыкаемъ. Они нич-го не читають, потому что имъ неч-го читать. Одному на вс-хъ не угодить. Съ к-мъ пов-дусь, отъ того и наб-русь. Съ ч-мъ пріѣхаль, съ т-мъ и уѣхаль. Вс-мъ людямъ дѣлай добро и со вс-ми живи въ мирѣ. Вс- мы думаемъ больше о себ-, ч-мъ о своихъ ближнихъ.

Окончанія *БЕ, ІЕ, ЫЯ, ІЯ* множеств. числа.

95. Мѣстоименія мужескаго рода въ именительномъ и винительномъ пад. множеств. ч. имѣють на концѣ *е* (которые столы), а женскаго и средняго *я* (самыя добрыя дѣвочки).

УПРАЖНЕНИЕ 163. Поставить въ именительномъ падежѣ множественнаго числа:

Такой урожай, такая засуха, который часъ, та самая деревня, нѣкоторая книга, самый дорогой гость, самое большое дерево, весь день, всякій человѣкъ, каждый день, этотъ самый ученикъ.

**Чѣмъ** бываютъ мѣстоим. въ предложеніи.

96. Мѣстоименія въ предложеніи бываютъ:

Подлежащимъ: **Я** иду въ школу.

Дополненіємъ: Я далъ **тебѣ** книгу.  
Опредѣленіємъ: **Твой** домъ стоитъ рядомъ съ **моимъ**.

### Разсбратъ предложенія:

Онъ поймалъ рыбку. Всякое дыханіе хвалитъ Господа. Всѣ сосѣди твои хлѣбъ везутъ продавать. Всему тому онъ повѣрилъ. Я прочиталъ самую лучшую книгу. Руби носу по себѣ. Всѣмъ своимъ успѣхомъ онъ обязанъ тебѣ. Онъ увидалъ того самого челоуѣка. Люби ближняго, какъ самого себя.

## Н а р ѣ ч і е.

### Раздѣленіе нарѣчій.

97. Слова, которыя показываютъ различныя обстоятельства дѣйствія, а также его качество или количество, называются **нарѣчіями**; они раздѣляются на:

1) **Нарѣчія времени**, отвѣчающія на вопросы: когда? какъ долго? Вчера, сегодня, завтра, нынѣ, теперь, прежде, послѣ.

2) **Нарѣчія мѣста**, по вопросамъ: гдѣ? куда? откуда? Здѣсь, около, возлѣ, дома, впереди, гдѣ-то, снаружи.

3) **Нарѣчія причины**, отвѣчающія на вопросы: почему? отчего? Сгоряча, сдуру, спросонокъ.

4) **Нарѣчія цѣли** отвѣчаютъ на вопросы: для чего? зачѣмъ? Для того, зачѣмъ.

5) **Нарѣчія образа дѣйствія**, отвѣчающія на вопросы: какъ? какимъ образомъ? Вкратцѣ, навзничъ, наизусть, такъ, этакъ, пѣшкомъ, хорошо, дурно.

Къ нарѣчіямъ **образа дѣйствія** относятся нарѣчія отрицательныя: не, ни, нѣтъ, не такъ, а также нарѣчія количества, на вопросы: сколько? сколько разъ? Однажды, часто, рѣдко, мало, много, нерѣдко, вдвое, весьма.

УПРАЖНЕНИЕ 164. Спшите предложенія и подчеркните въ нихъ нарѣчія:

Соловей поетъ пріятно. Этотъ домъ стсится давно. Соловей здѣсь пѣлъ вчера. Мѣсяць свѣтитъ ясно. Сиди дома и трудись усердно. Вчера шель снѣгъ. Днемъ работай, вечеромъ играй, а ночью отдыхай. Вчера мы отдыхали. Воробы проворно летаютъ. Перо плохо пишетъ. Рано вставать — некогда пировать. Справа и слѣва, спереди и сзади была снѣжная степь. Изрѣдка набѣгаетъ вѣтерокъ съ востока. Невдалекѣ отъ города находилось его имѣніе. Я всталъ рано, а ты поздно. Я началъ вслухъ читать свою книжку. Мало-по-малу утихла окрестность. Гдѣ цвѣты, тамъ и пчелы

УПРАЖНЕНІЕ 165. Выписать нарѣчія времени, образа дѣйствія, мѣста, причины и цѣли:

Вскачь, совсѣмъ, вполнѣ, вчера, издали, нигдѣ, трижды, вверхъ, втайнѣ, недурно, сдуру, кстати, скоса, внизъ, встарь, набѣло, вскорѣ, некуда, послѣ, тотчасъ, наизусть, снаружи, изрѣдка, попеременно, по-русски, сослѣпа, еще, вдвоемъ, нѣсколько, впереди, гдѣ, прежде, здѣсь, вездѣ, сегодня, вдали, медленно, второпяхъ, снизу, вдоль, дотолѣ, наканунѣ, сначала, вчужѣ, снова, часто, настезь, прочь, нѣкогда, невесело, далеко, дешево, вплавь.

УПРАЖНЕНІЕ 166. Образуйте нарѣчія изъ слѣдующихъ существительныхъ и прилагательныхъ:

Терпѣливый, весна, близкій, красивый, далекій, быстрый, крѣпкій, хорошій, ночь, вечеръ, лѣто, зима, домъ, частый, сильный, день, смѣлый, пѣшій, веселый, слѣпой, вѣчный, рѣдкій, скорый, жаркій, ранній, тихій, славный, горячій.

### Степени сравненія въ нарѣчіяхъ.

98. Нѣкоторыя нарѣчія, происшедшія отъ именъ прилагательныхъ качественныхъ, имѣютъ степени сравненія: положительную (тепло), сравнительную (теплѣе), превосходную (очень тепло).

Отличить нарѣчіе отъ прилагательнаго можно тѣмъ, что въ предложеніи нарѣчіе бываетъ обстоятельствомъ, а прилагательное — сказуемымъ. Напр.: Это перо хорошо. Это перо пишетъ хорошо.

УПРАЖНЕНІЕ 167. Скажите, въ которыхъ предложеніяхъ одно и то же слово—нарѣчіе, въ которыхъ — прилагательное:

Онъ хорошо учится. Дерево хорошо. Вы пишете криво. Дитя хоть криво, а отцу и матери мило. Море тихо. Тихо вѣетъ перелетный вѣтерокъ. Солнце ярче луны. Солнце свѣтитъ ярче. Небо ясно. Онъ говоритъ ясно. Это яблоко сладко. Мыло сѣро, да моетъ бѣло. Братъ пишетъ лучше моего. Ваше сочиненіе хорошо. Онъ пишетъ хорошо.

### Ѣ и Е въ нарѣчіяхъ.

99. Буква **Ѣ** пишется на концѣ слѣдующихъ нарѣчій: гдѣ, пигдѣ, вездѣ, внѣ, извнѣ, возлѣ, подлѣ, послѣ, нынѣ, развѣ, вмѣстѣ, краткѣ, вдвойнѣ, наединѣ, вчернѣ, вскорѣ, доколѣ, дотолѣ, оттолѣ, поодинокѣ, вполнѣ, вчужѣ, вдалькѣ, кромѣ, вживѣ, вкупѣ, влѣвѣ, отколѣ, наканунѣ, вправѣ, донынѣ, въявѣ, поколѣ, отнынѣ, наравнѣ, вначалѣ, вновѣ, доселѣ, навеселѣ, поневолѣ, поправдѣ, шдѣ, наготовѣ, отселѣ, налегкѣ, негдѣ, поистинѣ, понынѣ, втайнѣ.

Буква **ѣ** пишется въ среднѣ слѣдующихъ нарѣчій: вѣрно, здѣсь, рѣдко, покамѣсть, непремѣнно, совсѣмъ, слѣва, нѣтъ, вмѣсто, пѣшкомъ, влѣво, крѣпко, напимѣрь, нѣсколько, вперемѣшку, вполсѣдствіи, вслѣдствіе, дѣйствительно, вѣроятно, нѣкогда (давно), (но некогда въ смыслѣ нѣтъ времени, — черезъ **е**).

Нарѣчія съ **е** на концѣ: еще, вообще, все, уже, прежде, выше, шже, дальше, лучше, крайне, втуне, не.

УПРАЖНЕНІЕ 168. Списать и поставить, гдѣ слѣдуетъ, **ѣ** или **е**

Вскор- зазелен-лись поля. Возл- дома  
растетъ береза. Вари кашу круч-, будетъ  
лучш-. Кто везд-, тотъ нигд-. Домъ вчерн-  
былъ готовъ. Онъ разсказалъ мнѣ вкратц-  
всю исторію. Нын- не то, что прежд-.  
Трудисѣ дотол-, докол- можно. Н-когда  
готовить уроки, когда нужно итти въ классъ.  
Н-когда татары влад-ли Русью. Кто всталъ  
раньш-, тотъ уйдетъ дальш-. Я совс-мъ  
забылъ. Зд-сь никого не было, кром- насъ.  
Солнце уж- давно зашло, а ещ- было  
свѣтло. Лисица крайн- осторожна. Вдалек-  
прогрем-лъ громъ. Доброе дѣло дѣлай  
втайн-. Вы заплатили вдвойн-. Онъ сталъ  
крайн- лѣнивъ. Везд- хорошо, гд- есть  
добры- люди. Нын- намъ н-когда. Посл-  
дожда везд- было сыро. Н-когда здѣсь была

рѣчка. И-когда мнѣ говорить съ тобою.  
Вообщ- прежд- зд-сь было веселѣе.

### Ъ и Ъ въ нарѣчіяхъ.

100. Въ нарѣчіяхъ: лишь, чуть-чуть, точь въ точь, вскачъ, павзничъ, сплошь, настезъ, наизусть, вкривъ, вкосъ, впрямъ, пасьвозъ, порознь, прочъ, паотмашъ, поодаль, оземъ, паземъ, исподволь, впредь, вплавь, вповь, вдоволь, вдоль, вишь, впубрь, вскользь, въявь, набекрень,—на концѣ пишется **ь**, а въ нарѣчіяхъ: ужъ, межъ, вверхъ, покамѣсть, внизъ, близъ,—на концѣ пишется **ъ**.

УПРАЖНЕНІЕ 169. Спишите предложенія и поставьте на концѣ нарѣчій ту букву, которую слѣдуетъ:

Гд- дымъ, тамъ и огонь. Меж- слѣпыхъ и кривой зрячій. Лиш- ударили тревогу, все поле сплош- покрылось солдатами. Подъ гору вскач-, а въ гору хотъ плач-. Посидите покамѣст- зд-сь. День да ночь и сутки проч-. Уж- наступила ноч-. Онъ спустился вниз-. Матушка рож- кормить всѣхъ сплош-. Для дорогого гостя и ворота настез-. Вскор- мы будемъ наедин-. Нынч- такъ, а завтра инач-. Его нигд- нын- не видно. Дверь отворили настез-. Дѣло передали вкратц-. Не призывай Бога всу-. Изр-дка вда тек- вспыхиваетъ молнія.



## Буквы А, И, О, У въ концѣ нарѣчій.

101. А пишется въ концѣ слѣдующихъ нарѣчій: слѣва, справа, сначала, издавна, изрѣдка, докрасна, снова, сполна, издалека, позавчера, свысока, досыта, сгоряча, слегка.

И пишется въ концѣ нарѣчій: снаружи, кстати, по-русски, по-латыни, по-гречески, вблизи, спереди, сзади, вдали, издали, изстари, позади, пазади, искони, напрямки.

О пишется въ концѣ нарѣчій: вправо, влѣво, впятеро, вчетверо, заново, заодно, поочередно, попеременно, отчего, оттого, насколько, настолько, навѣрно, направо, налево, набѣло, запросто.

У пишется въ концѣ нарѣчій: вверху, впизу, вперемежку, наверху, снизу, сверху, смолоду, попржежнему, повидимому, наяву, наружу, насилу, встарину, потому, поэтому, почему.

УПРАЖНЕНІЕ 170. Спишите предложенія и поставьте на концѣ нарѣчій букву о, а, и или у, что слѣдуетъ:

Подымался и улегся снов- на закатѣ  
легкій вѣтерокъ. Сначал- молись, а потомъ  
смѣл- за дѣло берись. Напилась воды земля  
досыт-. Справ- и слѣв- тянулся густой лѣсъ.  
Рѣка слѣгк- серебрить. Вѣтеръ снов-  
усилился. Желѣзо накалили добѣл-. Слѣв-  
рѣка, справ- озеро. Сначал- мы шли тих-.  
Братъ красив- пишетъ. Домъ выстроенъ

прочн-. Шумъ рѣки слышался издалек-. Ты снов- здѣсь. Вдал- синѣль дремучій лѣсь. Вправ- отъ дороги стояла дубовая роша, а налѣв- зеленѣлись озими. Живу попрженем-, терплю голодь и холодъ. Куда ни оглянусь, повсюд- рожь густая. Насъ приняли запрост-. Забрался втихомолк-, какъ мышъ на полку. Написанное начерн- переписывается набѣл-.

### Употребленіе нарѣчій *НЕ, НИ.*

102. Нарѣчіе **не** отъ глаголовъ пишется отдѣльно. **Не** писалъ, **не** говорилъ.

Нарѣчіе **не** пишется слитно съ словами, которыя безъ этого нарѣчія не употребляются: негодование, невѣжда, перяха, несчастный.

Нарѣчіе **ни** пишется слитно въ словахъ: никто, ничто, никакой, нисколько, ничуть, нигдѣ, никогда, никуда.

УПРАЖНЕНІЕ 171. Списать и поставить не, ни слитно и отдѣльно:

Семеро одного не×ждуть. Не×красива корова, да молоко даетъ. Горе человѣка не×красить. Нѣтъ ни×корки хлѣба, нѣтъ ни×гроша денегъ. То не×бѣда, что во ржи лебеда, то бѣда, что ни×ржи ни×лебеды. Ни×аза въ глаза не×знаеть. Не×пылить дорога, не×дрожать листы. Отъ добра добра не×ищуть. Птичка Божія не×знаеть

ни×заботы ни×труда. Ни×пить ни×ѣсть  
не×хочется. Счастье съ не×счастьемъ, какъ  
ведро съ ненастьемъ. Морозъ не×великъ,  
да стоять не×велить. Пересоль хуже не×до-  
сола. Чего не×знаешь, о томъ и не×говори.  
Ни×одной птицы не×было слышно. Ни×  
одинъ сухой листъ не×шевелится. Не×гово-  
рилъ я ни×кому этого. Не×всякому слуху вѣрь.

УПРАЖНЕНИЕ 172. Переписать въ тетради и  
вписать пропущенныя буквы:

Ему н-гдѣ сѣсть. Прежд- я видалъ его  
часто, а тепер- вижу р-дко. Н-когда я  
бывалъ зд-сь, а теперь мнѣ н-когда и  
заглянуть сюда. Сегодня мнѣ н-когда быть у  
васъ. Онъ пришелъ уж- посл- всѣхъ.  
Лѣнит-ся крайн- вредно. Я крайн- усталъ.  
Долина находилась промеж- горъ. Богъ  
везд- и вс- видеть. Поѣхалъ бы вскач-, а  
тутъ сяди да и плач-. Радъ бы заплатить  
вдвойн-, да взять н-гдѣ. Посидите покамѣст-  
зд-сь. Снаруж- зданіе готово. Зд-сь н-гдѣ и  
погулять.

**Чѣмъ** бываетъ нарѣчіе въ предложеніи.

103. Нарѣчіе въ предложеніи выражаетъ:  
Обстоятельство времени: **Утромъ** солнышко  
взошло.

Обстоятельство мѣста: **Здѣсь** стоитъ доска.  
» образа дѣйствія: Лошадь бѣ-  
жить **шибко**.

## Разобрать предложенія.

Вечеромъ прїѣхалъ отецъ. Вдалскѣ видна поляна. Весною луга покрываются цвѣтами. Весело сіяетъ мѣсяцъ надъ селомъ. Въ лѣсу раздавался топоръ дровосѣка. Вообще прежде онъ лучше жилъ. Онъ сослѣпа не замѣтилъ. Подлѣ рощи пасутся стада. Сегодня никуда я не пойду. Справа и слѣва виднѣются обширныя поля.

## Предлогъ.

### Понятіе о предлогѣ.

104. Слова, которыя показываютъ отношеніе между предметами, называются **предлогами**.

**Съ** яблони **отъ** вѣтра падаютъ яблоки.

Предлоги: **безъ** (безо), **въ** (во), **къ** (ко), **съ** (со), **за**, **изъ** (изо), **про**, **при**, **подъ**, **предъ** (предо), **о**, **объ** (обо), **у**, **на**, **надъ** (надо), **для**, **ради**, **чрезъ**, **изъ-за**, **изъ-подъ**.

### Употребленіе предлоговъ слитно и отдѣльно.

105. Предлоги отъ именъ существительныхъ, прилагательныхъ, числительныхъ и мѣстоименій пишутся отдѣльно, а съ глаголами и нарѣчіями— слитно.

УПРАЖНЕНІЕ 173. Прибавить къ глаголамъ предлоги **на**, **за**, **отъ**:

**Бѣжать**, **бить**, **дѣлать**, **носить**, **ходить**, **писать**, **летать**, **мазать**, **кинуть**, **рисовать**,

рубить, шить, работать, казать, крыть,  
купить, ѣхать, ставить, строить, колоть,  
сѣять, рыть, красить, кидать, бросать,  
учить, мѣтить.

УПРАЖНЕНІЕ 174. Перепишите безъ скобокъ, а предлоги напишите, гдѣ слѣдуетъ, слитно и отдѣльно:

(Безъ) топора не плотникъ, (безъ) иглы не портной. Мы учимся (въ)школѣ. Рыбаки (на)лодѣ (пере)плыли (на)другую сторону. (На)чужой ротокъ не (на)кинешь платокъ. Что (по)трудимся, то и (по)ѣдимъ. Мужикъ (при)велъ сына (въ)школу. Чижъ (по)палъ (въ)западню. (Изъ)огня да (въ)пламя. Не трудно (съ)дѣлать, да трудно (за)думать. Жаръ (съ)валилъ; (по)вѣяла прохлада. Заяцъ (про)бѣжалъ (по)полю. Сестра (у)шла (на)рѣку. (На)рубили дровъ (на)всю зиму. Собака (по)бѣжала (за)бѣлымъ гусемъ. Мать (съ)варила уху. Сестра (съ)шила шубу. Ваня (у)шелъ (безъ)шапки. Дорога (съ)вернула (въ)лѣсъ.

УПРАЖНЕНІЕ 175. Перепишите безъ скобокъ, а предлоги напишите, гдѣ слѣдуетъ, слитно и отдѣльно:

Я (въ)полнѣ доволенъ его успѣхами. (Въ)далекѣ слышался громъ. (Съ)переды былъ лѣсъ, (съ)зади рѣка. (Съ)горы (въ)скачь, а (въ)гору хоть плачь. (Въ)передъ людей не (за)бѣгай, а (отъ)людей не отставай. Рыбакъ рыбака видитъ (изъ)далека. (Съ)чѣмъ (подъ)ѣхалъ,

(съ)тѣмъ и (отъ)ѣхаль. Деньги (отъ)даны  
(съ)полна. (Въ)дали видѣлся зеленый лугъ.  
(При)бѣжали (въ)избу дѣти, (въ)торопяхъ зо-  
вуть отца. (Въ)близу рѣки росъ (съ)плошь  
лѣсъ. Дѣти (съ)нова пустились (по)дорожкѣ  
(въ)запуски. (На)горѣ (въ)низу тепло, а  
(въ)верху холодно. (Съ)верху каплетъ, а  
(съ)низу поддуваетъ. Домъ (съ)наружи былъ  
(готовъ (въ)чернѣ.

**Употребленіе предлоговъ ИЗ, ВОЗ, НИЗ, РАЗ,  
БЕЗ, ЧРЕЗ.**

106. Въ предлогѣ **из** и частицахъ **воз, низ, раз** передъ буквами: **н, п, т, х, ч, ш, щ, ц, ф**— буква **з** замѣняется буквою **с**; напр.: **исходъ, расходъ, шсходить.**

Предлоги **без** и **чрез** не измѣняютъ букву **з**.

Напр.: **безпокойный, безкорыстный, чрезпо-  
лосный.**

**УПРАЖНЕНІЕ 176. Вставить з или с:**

**И-требить, во-дать, ра-хвалить, и-купить,  
и-печь, ра-украсить, во-пѣть, во-креснуть,  
побе-покоить, чре-мѣрный, ра-гнѣваться,  
ра-стопка, во-ходить, и-текать, и-худать,  
ра-чесать, и-поргить, и-рубить, и-сушить,  
бе-заботный, ра-пустились, ра-сказывать,  
и-мучить, и-писать, и-тратить, и-править,  
ра-дать, бе-цѣнный, ч-полнить, бе-конечный**

ра-колоть, бе-смертный, ра-четь, во-питать, бе-порочный, и-чезнуть, и-точить, ра-цвѣтать, бе-связный, и-щепать, бе-честный, во-ходить, бе-полезно, ра-продать, ра-чистить. Купца бе-покоить чре-мѣрный убытокъ.

УПРАЖНЕНИЕ 177. Приставить предлогъ безъ къ словамъ:

Тѣлесный, печальный, звучный, мѣрный, извѣстный, уѣздный, дѣльный, покойный, человѣчный, временный, чинный, честный, смертный, численный, дымный, земельный, конечный, бѣдный, толковый, порядочный, подобный.

УПРАЖНЕНИЕ 178. Поставить слова въ скобкахъ въ падежѣ, какого требуютъ стоящіе передъ ними предлоги:

Другъ обь (другъ), а Богъ обо (всѣ). На (дворъ) по (трава) хотъ шаромъ покати. Отъ (огонь) и камень треснетъ. Солнце скрылось за (темная туча). Дѣти ушли въ (ближайшая роща). Володя съ (радость) бросился на (встрѣча) къ (мамаша). Сестра пошла за (вода). Ученикъ пошелъ въ (школа) съ (букварь). Свинья ѣла жолуди подь (дубъ). Отъ (рѣка) поднялся туманъ. Бѣднякъ просить о (помощь). Ока сливается съ (Волга). Покрылся востокъ (румяная заря). Разметало свѣгъ (сильная буря).

---

## С о ю з ъ.

### Понятіе о союзѣ.

107. **Союзъ** есть слово, связывающее между собою предложенія и разныя ихъ части.

Ученье тяжело, **а** плодъ его пріятень.

Союзы: и, а, хотя, но, однако, если, то, когда, что, ибо, да, также, какъ, притомъ, потому что, оттого что, чтобы, ли, или, пусть, поэтому, дабы, такъ какъ, тоже, будто, какъ-то.

УПРАЖНЕНІЕ 179. Подчеркнуть союзы въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

Если ты будешь хорошо учиться, то будешь награжденъ. Когда я боленъ, тогда меня ничто не радуетъ. Какъ съ утра, такъ и до вечера. Я тоже былъ въ полѣ. Если ты такъ же, какъ и онъ, любишь, чтобы тебя благодарили, то мы и тебя тоже будемъ благодарить. Сыновья были такъ же храбры, какъ и отецъ. Я знаю, что ты правъ. Отъ того окна очень дуетъ, оттого я и пересѣлъ сюда. Какъ ты скажешь, такъ я и сдѣлаю. Сегодня поучусь, а завтра поиграю. И радъ бѣжать, да некуда.

### Слитное и раздѣльное употребленіе союзовъ.

108. Союзы пишутся слитно, а мѣстоименія — раздѣльно.





Затѣмъ и дѣло стало что денегъ мало.  
Остеръ топоръ да сукъ зубастъ. Хотя и  
хороша погода однако я не пойду гулять.  
Братъ боленъ и я тоже нездоровъ.

### Междометіе.

109. Междометія суть слова, которыми  
выражаются различныя чувства человѣка:  
Удивленіе: **а! о! ай! ба! ба!** Радость: **ура!**  
Откликъ: **а! что! ау!** Испугъ: **ой! ухъ!**  
Запрещеніе: **тсъ! цыцъ!** Указаніе: **вонъ! вотъ!**  
Сожалѣніе: **ахъ! увъ!** Смѣхъ: **ха-ха-ха!** Пону-  
зденіе: **ну! ну-те!** Зовъ: **эй! гей!** Угроза: **ужо!**  
**добро!** Негодованіе: **тфу!** Къ междометіямъ  
принадлежатъ и звукоподражанія: **му, мяу,**  
**цапъ, бацъ, бухъ, хлопъ.**

УПРАЖНЕНІЕ 181. Подчеркнуть междометія:

Ой, больно! Эй, мальчикъ, пойдѣ сюда!  
Ха-ха-ха, смѣшно! Чу! громъ гремитъ.  
Ахти, ребята, воръ! Ахъ, разбудитъ онъ  
дѣтей. Колокольчикъ динь-динь-динь! а ко-  
локоль бумъ! бумъ! Ну, тащися, сивка!  
Фу, ты, какая важная фигура. Эй, пошелъ,  
ямщикъ! Bravo, ребята! А, попалась, птичка!  
Ну-ну, а самъ ни съ мѣста. „Ну, поидемъ,  
дѣти!“ сказалъ Бульба.

### III ОТДѢЛЪ.

## Краткія свѣдѣнія изъ синтаксиса.

### Предложеніе.

110. Наша рѣчь состоитъ изъ предложеній **Предложеніемъ** называется мысль, выраженная словами.

Въ каждомъ предложеніи бывають двѣ части: подлежащее и сказуемое.

### П о д л е ж а щ е е.

**Подлежащимъ** называется то, о чемъ говорится въ предложеніи. Подлежащее отвѣчаетъ на вопросы: кто? что?

УПРАЖНЕНІЕ 182. Списать, подчеркнуть подлежащія и поставить надъ ними вопросы:

Ученикъ читаетъ. Лампа горитъ. Солнце свѣтитъ. Небо ясно. Утка плаваетъ. Травка зеленѣетъ. Мальчикъ пишетъ. Столъ стоитъ. Купецъ торгуетъ. Птицы летаютъ. Старикъ ловитъ рыбу. Лугъ пестрѣетъ цвѣтами. Люди сѣютъ хлѣбъ. Ручьи текутъ. Лѣсъ зеленъ. Собаки прыгаютъ. Садъ великъ. Я пишу письмо. Дуетъ вѣтеръ. Утро прохладно. Желѣзо — металлъ. Онъ пріѣхалъ

Дѣдка тянетъ рѣшку. Конь бѣжить. Настала  
осень. Расцвѣлъ мой зеленый садъ.

### С к а з у е м о е .

111. То, что говорится о подлежащемъ,  
называется **сказуемымъ**.

Сказуемое отвѣчаетъ на вопросы: что дѣ-  
лаетъ? что такое? каковъ?

УПРАЖНЕНИЕ 183. Подчеркнуть сказуемое и  
поставить надъ нимъ вопросы:

Вода шумить. Самоваръ кипить. Баринъ  
уѣхалъ. Ты учишь урокъ. Муравей тащитъ  
зерно. Роща прохладна. Дворъ чистъ. Ясно  
утро. Сахаръ сладокъ. Зима холодна. Ночь  
свѣтла. Хозяинъ строить избу. Скачетъ  
удалая тройка. Пастухи погнали стадо.  
Хлѣбъ вкусенъ. Мчатся тучи. Вьются тучи.  
Скученъ городъ. День холоденъ. Ландышъ  
пахучь. Зимній день коротокъ. Старикъ  
ловить рыбу. Зайчикъ пугливъ. Птичка  
прилетѣла въ избу. Шумить зеленый лѣсъ.

УПРАЖНЕНИЕ 184. Къ подлежащему прибавить  
сказуемое:

Книга... Платокъ... Письмо... Столъ...  
Роза... Часы... Доска... Яблоко... Соловей...  
Рыба... Домъ... Дождь... Вѣтеръ... Вода...  
Косарь... Учитель... Охотникъ... Портной...

Утка... Пчела... Братъ... Окно... Лошадь...  
Свѣгъ... Купецъ... Кошка... Рыбакъ...  
Дубъ... Крестьянинъ... Буря... Громъ...  
Лягушка...

УПРАЖНЕНИЕ 185. Къ каждому сказуемому прибавить подлежащее:

— играетъ, — лаетъ, — стоитъ, — жужжитъ,  
— летаетъ, — спитъ, — ходитъ, — добръ,  
— рисуеть, — шумитъ, — душистъ, — чистъ,  
— вкусна, — пашеть, — поеть, — стрѣляетъ,  
— ловитъ, — дуетъ, — учитъ, — идутъ,  
— мчится, — пишетъ, — ѣхаль, — свѣтитъ.

### Слова объяснительныя.

112. Подлежащее и сказуемое называются главными членами предложенія.

Кромѣ подлежащаго и сказуемаго, въ предложениі бываютъ еще **объяснительныя слова**, которыя поясняютъ подлежащее или сказуемое.

### Д о п о л н е н і е.

113. Объяснительныя слова въ предложенияхъ, отвѣчающія на вопросы: кого—чего? кому—чему? кого—что? кѣмъ—чѣмъ? о комъ—о чемъ?—называются **дополненіями**.

УПРАЖНЕНИЕ 186. Подчеркнуть дополненія и надъ каждымъ изъ нихъ поставить вопросъ:

Пастухъ пасеть стадо. Солдатъ служитъ царю и отечеству. Рѣка скована льдомъ.

Люди еѣютъ хлѣбъ, а Богъ его растить. Морозъ сковаль рѣки и озера. Тучи носятъ воду. Вода поить землю. Богъ труды любитъ. Я читаю книгу. Дядя подарилъ книгу. Мальчикъ учитъ урокъ. Берегъ рѣки покрытъ травою. Весна красна цвѣтами. Крестьянинъ сѣетъ рожь. Рыбаки тащили сѣть. Шуба грѣетъ тѣло. Садовникъ чистилъ дорожки. Учитель принесъ книгу. Сестра нарѣзала къ обѣду хлѣба. Небо покрылось тучами.

УПРАЖНЕНІЕ 187. Прибавить дополненія:

Мы молимся (кому?). Сапожникъ шьетъ (что?). Корова даетъ (что?). Весна красна (чѣмъ?). Лисица видитъ (что?). Я почитаю (кого?). Кузнецъ куетъ (что?). Крестьянинъ сѣетъ (что?). Овца даетъ (что?). Орелъ свиль (что?). Я пишу письмо (кому?). Огонь боится (чего?). Ученикъ выучилъ (что?). Дымъ ѣстъ (что?). Сестры подарили (что? кому?). Бабушка рассказала (что?). Поле покрылось (чѣмъ?). Ученье полезно (кому?). Дѣти ѣли (что?). Дѣдушка читалъ (что?). Погребъ набили (чѣмъ?). Мельникъ мелетъ (что?).

### О п р е д ѣ л е н і е.

114. Объяснительныя слова, отвѣчающія на вопросы: какой? чей? который? сколько? — называются **опредѣленіями**.

УПРАЖНЕНИЕ 188. Подчеркнуть опредѣленія и поставить надъ ними вопросы:

Добрый человекъ спокоенъ. Прекрасные цвѣты завяли. Рѣзвая ласточка быстро летаетъ. Мы любимъ добрыхъ и послушныхъ дѣтей. Настали теплые дни. Румяной зарею покрылся востокъ. Лысый съ бѣлой бородою дѣдушка сидитъ. Красное солнышко свѣтитъ. По дорогѣ зимней скучной тройка борзая бѣжитъ. Наступила зимняя стужа. Утренняя заря блеститъ. Трудна крестьянская лѣтняя работа. Прошло теплое лѣто. Былъ рѣзкій вѣтеръ. Отъ теплаго весенняго дождя растенія оживаютъ. На вѣтвистомъ деревѣ птицы вьютъ гнѣзда.

УПРАЖНЕНИЕ 189. Прибавить опредѣленія къ подлежащему и сказуемому:

Зима пройдетъ (какая?). Волнуется рожь (какая?). Въ садахъ висятъ плоды (какіе?). Пошли дожди (какіе?). Наступила погода (какая?). (Какой?) ученикъ достоинъ награды. (Чей?) дворъ широкъ. (Чья?) книга лежитъ. Адамъ былъ (какой?) человекъ на землѣ. Годъ имѣетъ (сколько?) мѣсяцевъ. Вода пріятна для питья (какая?). Ночь темная (какая?). Мужикъ везетъ (что?). Утро было (какое?). Въ саду стоитъ березка (какая?).

### Обстоятельные слова.

115. Объяснительныя слова, отвѣчающія на вопросы: гдѣ? куда? откуда? — называются **обстоятельствами мѣста.**

УПРАЖНЕНИЕ 190. Переписать предложенія, обстоятельства мѣста подчеркнуть и поставить надъ ними вопросы:

Мужики зашли въ деревню. Корабль плыветъ изъ Лондона въ Петроградъ. Стадо идетъ въ поле. Рожь растетъ въ полѣ. Тройка мчится въ городъ. Волкъ изъ лѣсу въ деревню забѣжалъ. Прибѣжали въ избу дѣти. Гости ѣдутъ со двора. На улицѣ идетъ снѣгъ. Мужикъ поѣхалъ въ лѣсъ. Въ лѣсу растутъ грибы. Ласточка летитъ въ рощу. Въ залѣ висятъ картины. Мы изъ Москвы ѣздили въ Архангельскъ. Я былъ въ городѣ на базарѣ. Дѣдушка побрелъ въ церковь. Въ рощѣ пѣли птицы. Въ Москвѣ мы ходили во дворецъ. Въ село пріѣхалъ торговецъ. Я сидѣлъ осенью въ березовой рощѣ.

УПРАЖНЕНИЕ 191. Переписать, добавить обстоятельные слова:

Снѣгъ лежитъ... Волкъ уволокъ ягненка... Дурная погода бываетъ... Земля покрывается пвѣтами... Овощи растутъ... Рожь растетъ... Рыбы плаваютъ... Мы приходимъ въ училище... Братъ уѣхалъ... Ястребъ кружится...



Бабушка не выходитъ изъ... Мы ловили рыбу... Ручей течетъ... Въ деревнѣ начался посѣвъ ржи... Много рыбы въ...

116. Объяснительныя слова, отвѣчающія на вопросы: когда? съ какого времени до какого?— называются **обстоятельствами времени**.

УПРАЖНЕНІЕ 192. Переписать предложенія, обстоятельства времени подчеркнуть:

Утромъ рыбаки ловили рыбу. Осенью многія птицы улетаютъ отъ насъ. Вечеромъ солнце находится на западѣ. Сегодня мы ѣдемъ на сѣнокосъ. Утромъ взошло солнце. Я сегодня поймалъ рыбку. Осенью цвѣты вянутъ. Отецъ трудится съ утра до вечера. Днемъ шелъ сильный дождь. Въ апрѣлѣ земля прѣтеть. Лѣтомъ крестьяне рано встаютъ. Весною всѣ деревья зеленѣютъ.

117. Объяснительныя слова, отвѣчающія на вопросы: какъ? какимъ образомъ? — называются **обстоятельствами образа дѣйствія**.

УПРАЖНЕНІЕ 193. Переписать предложенія, обстоятельства образа дѣйствія подчеркнуть и поставить надъ ними вопросы:

Собака громко лаетъ. Жалобно кричитъ иволга. Птица летитъ прямо. Солдаты идутъ скорымъ шагомъ. Соловей громко поетъ. Мѣсяцъ свѣтитъ ярко. Лошадь бѣжитъ шибко. Онъ пишетъ хорошо. Весело сіяетъ

и́сяць надъ селомъ. Лѣто мы провели весело. Приятно слушать пѣніе соловья. Солнце свѣтитъ ярче луны. Сестры живутъ бѣдно. Тихо вѣетъ перелетный вѣтерокъ. Громъ сильно гремѣлъ. Въ избѣ слабо мерцалъ огонекъ.

118. Объяснительныя слова, отвѣчающія на вопросы: отчего (отъ горя, съ радости)? почему (по болѣзни)? — называются **обстоятельствами** причины.

УПРАЖНЕНІЕ 194. Подчеркнуть обстоятельства причины и поставить надъ ними вопросы:

Вода замерзла отъ холода. Онъ умеръ отъ старости. Ты заплакалъ отъ стыда. Ворона бѣдная отъ жажды умирала. Могучій левъ отъ старости лишился силы. Отъ радости въ зобу дыханье сперло. Отъ горя онъ не могъ говорить. Деревня сгорѣла отъ молніи. Дѣти прыгали отъ радости. У собаки отъ злости поднялась шерсть. Отъ зноя пожелтѣла вся трава.

119. Объяснительныя слова, отвѣчающія на вопросы: зачѣмъ? для чего? на что? — называются **обстоятельствами** цѣли.

УПРАЖНЕНІЕ 195. Подчеркнуть обстоятельства цѣли и поставить надъ ними вопросы:

Дѣвочка идетъ въ садъ за цвѣткомъ. Пчела за данью полевой летитъ изъ кельи

восковой. Мужикъ везъ сѣно продавать. Онъ пришелъ учиться. Торговецъ идетъ въ лавку торговать. Онъ отправился въ магазинъ за покупками. Мы ходимъ въ церковь молиться. Отецъ поѣхалъ за дровами. Онъ трудится для общей пользы. Ягненокъ въ жаркій день пришелъ къ ручью напиться.

### Обращеніе или звательныя слова.

120. Имя предмета, къ которому обращена рѣчь, называется **обращеніемъ**.

Обращеніе въ срединѣ предложенія выдѣляется запятыми; напр.: Унеси ты, вѣтеръ, тучу градовую!

Въ началѣ и въ концѣ послѣ обращенія ставятъ знакъ восклицательный; напр.: Дѣти! овсяный кисель на столѣ. Раззудись, плечо! Размахнись, рука!

УПРАЖНЕНІЕ 196. Переписать и обращенія подчеркнуть:

Друзья! къ чему весь этотъ шумъ! Сосѣдка! слышала ль ты добрую молву? Здорово, кумъ Фаддей! Здорово, кумъ Егоръ! Что, дремучій лѣсъ, призадумался? Впередъ чужой бѣдѣ не смѣйся, голубокъ! Ну, тащися, сивка! Ахъ ты, степь моя, степь привольная! Голубушка! какъ хороша! И, милый, да на что жъ догадка? Сосѣдка! перестань срамиться.

Напр.: Яблони и груши цвѣтутъ весною.  
Долины сохнутъ и пестрѣютъ.  
Я былъ въ Москвѣ, Петроградѣ и  
Курскѣ.

### Употребленіе запятой въ слитномъ предложеніи.

124. Одинаковые члены слитнаго предложенія отдѣляются другъ отъ друга запятыми.

УПРАЖНЕНІЕ 200. Спишите слитныя предложенія и между однородными ихъ членами разставьте запятая:

Въ лѣсахъ растутъ ели сосны и осины. Дубъ коренастъ крѣпокъ и могучъ. Сочныя свѣжія кисти висѣли и рдѣлись. Соловей зашелкалъ засвисталъ на тысячу ладовъ. Мелькаетъ вьется первый снѣгъ. Встань проснись подымись на себя погляди. День былъ тихій ясный теплый. Мать принесла молоко яйца и масло. Коровы лошади овцы паслись на лугу. Встрепенулись запорхали тучи мотыльковъ. Зашумѣли загудѣли засвистѣли снѣжныя метели. Стекло прозрачно гладко и хрупко. Рѣки пруды и озера замерзли. Въ саду стоитъ старая большая развѣсистая яблоня.

УПРАЖНЕНІЕ 201. Простыя предложенія слить въ одно предложеніе:

Вѣтеръ свистѣлъ. Вѣтеръ вылъ.—Ученикъ читаетъ. Ученикъ пишетъ.—Улица длинна.

Улица широка.—Охотникъ убилъ зайца. Охотникъ убилъ лисицу.—Въ лѣсахъ растутъ ели. Въ лѣсахъ растутъ березы.—Солнце свѣтитъ. Солнце грѣетъ.—Хороша бѣлоствольная береза. Хороша свѣтло-зеленая береза.—День былъ тихій. День былъ ясный. День былъ теплый.—Лѣсъ зазвенѣлъ. Лѣсъ застоналъ. Лѣсъ затрещалъ.—Птички уже проснулись. Птички играютъ. Птички поютъ.

УПРАЖНЕНИЕ 202. Слитныя предложенія раздѣлить на простыя:

Трудъ человѣка учить, мучить и веселить. Левъ и тигръ—хищные звѣри. Птичка Божія не знаетъ ни заботы ни труда. Наша ветхая лачужка и печальна и темна. Въ полѣ гуще становится рожь, ячмень и пшеница. Уныло воетъ вѣтеръ въ дождливую, холодную осень. Въ одну чудную, тихую, мѣсячную ночь мы всѣ отправились на рыбную ловлю.

### Сложное предложение.

125. Сложное предложеніе составляется изъ соединенія двухъ или нѣсколькихъ связанныхъ между собою простыхъ предложеній; напр.: Дождикъ вымочить, а красное солнышко высушить.

Между простыми предложеніями, образующими сложное, ставятся запятая, точки съ запятой, двоеточіа.

УПРАЖНЕНИЕ 203. Выпишите сначала простые предложения, а потом — сложные:

Было прекрасное майское утро. Крѣпки запоры, да хитры и воры. Люблю грозу въ началѣ мая. Сверкнула молнія, и грянулъ громъ. Бѣдность учить, а счастье портить. Соловей допѣлъ свои послѣднія пѣсни. Зарумянилась зоренька ясная. Колеса-то въ водѣ шумятъ, а брызги вверхъ огнемъ летятъ. Земля освѣжилась, и буря промчалась. Солнышко заходитъ, и темнѣетъ день.

### Предложенія главное и придаточное.

126. Предложеніе, которое имѣетъ полный, отдѣльный смыслъ и не зависитъ отъ другого, называется главнымъ.

Предложеніе, которое дополняетъ, поясняетъ смыслъ главнаго предложенія, называется придаточнымъ.

Придаточныя предложенія отдѣляются отъ своихъ главныхъ запятыми.

Предложенія придаточныя бываютъ: опредѣлительныя, дополнительные и обстоятельственныя.

Придаточныя опредѣлительныя предложенія отвѣчаютъ на вопросы: **какой? какой? сколько? и начинаются словами: который, какой, чей, кто, что.**

Придаточныя дополнительные предложенія отвѣчаютъ на вопросы: **кого? чего? кому? чему?**

кого? что? кѣмъ? чѣмъ? о комъ? о чемъ?  
и начинаются словами: что, чтобы, будто,  
кто, что.

Придаточныя обстоятельственныя предложенія  
отвѣчаютъ на вопросы обстоятельственныхъ  
словъ; они начинаются словами: когда, лишь,  
пока, какъ, только, прежде, чѣмъ, гдѣ, куда,  
откуда, какъ, потому что, чтобы и проч.

УПРАЖНЕНИЕ 204. Указать придаточныя пред-  
ложенія и поставить вопросы (когда? какъ? гдѣ?  
куда? откуда? отчего? почему? зачѣмъ?):

Цѣну вещи узнаешь, когда потеряешь.  
Мы начали подниматься на равнину, когда  
проѣхали дачу. Когда увидѣлъ поспѣвавшую  
клубнику, дѣдушка остановился. Рожь стояла,  
какъ стѣна. Соловей поетъ такъ, что за-  
слушаешься. Пахарь выѣхалъ въ поле, когда  
еще солнышко не взошло. Какъ только  
прояла земля, начались полевая работы.  
Когда мы въѣхали на десятину, говоръ  
прекратился. Спиши туда, гдѣ солнце  
грѣетъ. Онъ не хотѣлъ, чтобы вы видѣли  
его. Рѣки покрываются льдомъ, когда по-  
являются сильныя морозы. Гдѣ работаютъ,  
тамъ и густо. Когда вода потечетъ съ  
горъ, тогда и рѣки станутъ мутны. Гдѣ  
огонь, тамъ и дымъ. Травъ и цвѣтовъ мало  
въ большомъ лѣсу, потому что они не лю-  
бятъ тѣни.

УПРАЖНЕНИЕ 205. Спишите примѣры, придаточныя предложенія подчеркните и разставьте запятая:

Кто бѣднаго питаетъ того Богъ знаетъ. Солнце закрытое облаками уже садилось. Тамъ гдѣ кончается лѣсъ я не былъ. Когда св. Владимиръ рѣшился перемѣнить вѣру то послалъ пословъ въ разныя земли чтобы они узнали чья вѣра лучше. Лѣсъ въ который мы вступили былъ чрезвычайно старъ. Наши холодные вѣтры идутъ оттуда гдѣ лежитъ Ледовитый океанъ. Тому тяжело кто помнитъ зло. Худая та птица которая свое гнѣздо покидаетъ. Птицы улетѣли туда гдѣ тепло. Калинычъ отворилъ намъ избушку увѣшанную пучками сухихъ душистыхъ травъ. Воротясь на свою квартиру я нашелъ все готовымъ къ отъѣзду. Щука лежитъ разинувъ ротъ. Какъ только провяла земля начались посѣвы ярового хлѣба.

УПРАЖНЕНИЕ 206. Указать предложенія главные и придаточныя; опредѣлить, на какіе вопросы (какой? чей? который? сколько?) отвѣчаетъ придаточное предложеніе:

Завяли цвѣты, которые такъ пріятно пахли. Я былъ въ томъ лѣсу, въ которомъ растетъ много дубовъ. Отецъ привелъ меня на мельницу, о которой я не имѣлъ никакого понятія. Я ѣхалъ полемъ, пересѣченнымъ глубокими оврагами. Рѣки, текуція



съ горь, очень быстры. Слабо шумять деревья, облитыя тѣнью. Снѣгъ покрылъ землю, скованную морозомъ. Дорога шла межъ полей, которыя были засѣяны яровыми хлѣбами. Городъ, гдѣ провелъ я свое дѣтство, значительно измѣнился. Домъ, гдѣ мы жили, стоялъ на концѣ города. Добро, которое мы дѣлаемъ другимъ, въ добро послужить намъ самимъ. Я развелъ маленькій огонекъ возлѣ того мѣста, гдѣ мы сидѣли.

УПРАЖНЕНІЕ 207. Указать придаточныя предложения и поставить вопросы (кого? чего? кому? чему? и т. д.), на которые они отвѣчаютъ:

Я доволенъ тѣмъ, что имѣю. Гости ждуть, чтобы подали лошадей. Я знаю то, чего не знаетъ здѣсь никто. Кто бѣднаго питаетъ, того Богъ знаетъ. Кто работаетъ, тому Богъ помогаетъ. Я слышу, что тебя вездѣ за пѣсни хвалятъ. Ямщикъ объяснилъ мнѣ, что облачко предвѣщало буранъ. Отецъ спросилъ, сколько людей на десятинѣ. Разъ случилось, что вода и огонь заспорили между собой о томъ, кто изъ нихъ сильнѣе. Рады мы тому молиться, кто вздумаетъ за насъ вступиться. Охотно мы даримъ, что намъ ненадобно самимъ. Всякій знаетъ, что волки жадны.

127. Посредством **причастія** иногда придаточныя опредѣлительныя предложенія присоединяются къ главному.

Придаточныя предложенія, которыя начинаются причастіями, называются сокращенными; напр.: Рѣки, текущія съ горъ, отличаются быстротою.

Чтобы обратить полное придаточное предложеніе въ сокращенное, поступаютъ такъ: мѣстоименіе, которымъ начинается придаточное предложеніе, опускается, а сказуемое-глаголь обращается въ причастіе: напр.: Голубь, который летѣлъ (полное), попалъ въ сѣть. Голубь, летѣвшій (сокращенное), попалъ въ сѣть.

Каждое сокращенное придаточное предложеніе можно опять обратить въ полное.

**УПРАЖНЕНІЕ 208.** Сократить слѣдующія предложенія:

За селомъ тянулся лѣсъ, который издали казался очень большимъ. Въ селѣ, которое виднѣется за рѣкой, побилъ градомъ хлѣбъ. Казакъ, который привелъ меня, отправился про меня доложить. Рожь, которую волнуешь вѣтерокъ, очень красива. Худая та птица, которая свое гнѣздо покидаетъ. Урядникъ повелъ меня въ избу, которая стояла на берегу рѣки. Поднимается въ гору лошадка, которая везла большой возъ. Въ саду, ко-

торый тянулся позади дома, было все живописно.

УПРАЖНЕНИЕ 209. Слѣдующія сокращенныя предложенія обратитъ въ полныя:

Около дерева, растущаго въ чащѣ лѣса, слышались удары топора. Рѣки, текущія съ горъ, очень быстры. Ослице, обливавшее мягкою теплотою землю, горѣло празднично. Деревья, сокрушенныя бурей, заграждаютъ путь. Насѣкомыя, оживленныя зноемъ, роями носились въ воздухѣ. Телѣга, навьюченная хворостомъ, стояла у двора. Снѣгъ покрылъ землю, скованную морозомъ. Слабо шумятъ деревья, облитыя тѣнью. Косой дождь, гонимый сильнымъ вѣтромъ, лилъ страшно. Вскорѣ возъ, навьюченный красноватымъ и сизымъ хворостомъ, медленно выѣзжалъ изъ лѣсу. Весело видѣть семью поселянъ, въ землю бросающихъ горсти сѣмянъ.

128. Посредствомъ дѣепричастія иногда придаточныя обстоятельственныя предложенія присоединяются къ главному.

Придаточныя предложенія, которыя начинаются дѣепричастіями, называются **сокращенными**.

Напр.: Когда работники засѣяли поле, тогда они легли отдохнуть. Засѣявъ поле (сокращенное), работники легли отдохнуть.

Чтобы обратить полное придаточное предложение въ сокращенное, надо сказуемое-глаголь обратить въ дѣепричастіе, а соединительное слово въ придаточномъ предложеніи опустить.

УПРАЖНЕНИЕ 210. Сократить слѣдующія предложения:

Когда сдѣлаешь худо, не жди добра. Волкъ ночью, когда думаль за овчарню, попалъ на псарню. Пестъ залились въ хлѣвахъ, когда почували сѣраго такъ близко забіяку. Когда не узналъ броду, не суйся въ воду. Цѣну вещи узнаешь, когда потеряешь. Петръ, когда услыхаль крик, вышелъ изъ другой комнаты. Мы начали подниматься на равнину, когда проѣхали дачу. Когда увидѣлъ поспѣвавшую клубнику, дѣдушка остановился. Первые лучи солнца, когда пробили сквозившую тучу, блеснули въ небѣ. Не хвали человекъ, когда не узналъ его. Когда поднялся на гору, я услышалъ пѣсню жаворонка. Когда сдѣлаешь добро, не хвались.

УПРАЖНЕНИЕ 211. Слѣдующія сокращенныя предложения обратить въ полныя:

Моська, увидѣвши слова, ну на него метаться. Убравъ сѣно, крестьяне сѣли ужинать. Навозну кучу разрывая, пѣтухъ нашель жемчужное зерно. Не зная броду, не суйся въ воду. Не учась, въ люди не

выйдешь. Мужикъ, избу рубя, на свой топоръ озлился. Молодые казаки, проѣхавши поле, оглянулись назадъ. Вѣтеръ, поднявъ массу снѣга, несетъ его съ чрезвычайною быстротою. Не положивъ, не ищи. Сынъ сидѣлъ подлѣ матери, обнявъ ее рукою. Приѣхавъ въ деревню, мы остановились въ небольшомъ домикѣ.

## Знаки препинанія.

129. При письмѣ употребляются слѣдующіе знаки препинанія: точка (.), точка съ запятой(;), запятая (,), двоеточіе (:), тире (—), знакъ вопросительный (?), знакъ восклицательный (!), кавычки (« »), многоточіе (...), скобки ( ).

### Употребленіе точки, точки съ запятой и запятой.

**Точка** ставится между такими предложеніями, которыя имѣютъ различный смыслъ (Лѣсъ шумитъ. Ученикъ читаетъ).

**Точка съ запятой** ставится между значительно распространенными и схожими по смыслу простыми предложеніями (Встаетъ заря во мглѣ холодной; на пивахъ шумъ работъ умолкъ; съ своей волчихою гонимой выходитъ на дорогу волкъ).

**Запятою** отдѣляются: слова обращенія (Не забывайте, сынки, мать); слова вводныя, т.-е. вставленныя въ средину рѣчи для какого-либо замѣчанія (Я, право, совсѣмъ не понимаю этого); однородные члены слитнаго предложенія (На поля, сады зеленые люди сельскіе не на-смотрятся); придаточныя предложенія отъ главнаго (Я заснулъ, какъ убитый); рѣносильныя краткія предложенія, которыя или соединены союзами **а, но, и,** или стоятъ рядомъ безъ союзовъ (Мчатся тучи, вьются тучи).

**УПРАЖНЕНИЕ 212.** Перепишите примѣры и объясните, почему въ нихъ стоятъ запятыя:

Ну, братецъ, виновать! Широко ты, Русь, по лицу земли развернулася! Я, быть-можетъ, успѣю кончить. Онъ, повидимому, остался доволенъ. Онъ, вѣроятно, нездоровъ. Сучья ломались, скрипѣли, трещали. Морозить, снѣгъ хруститъ, туманы надъ полями. Лѣсъ зазвенѣлъ, застоналъ, затрещалъ. Пошли догадки, толки, споры. Я позвалъ его, чтобы онъ помогъ мнѣ работать. Широко ты, степь, пораскинулася! Что ты, свѣтеть мѣсяць, свѣтишь не постарому? Свѣтлѣеть воздухъ, яснѣеть небо, бѣлѣють тучки, зеленѣють поля. Журча, еще бѣжитъ на мельницѣ ручей, но прудъ уже застылъ. И воетъ, и свишетъ, и бьетъ, и шумитъ волна за волной. На темно-сѣромъ небѣ кой-гдѣ

мигають звѣзды; влажный вѣтерокъ набѣгаетъ волной; слышится неясный шопоть ночи. Лошади тронулись, но скоро стали.

### Употребленіе двоеточія.

130. Передъ перечисленіемъ предметовъ ставить двоеточіе ( : ); напр.: Въ лѣсу растутъ слѣдующія деревья: сосна, ель, береза, осина, дубъ, липа и другія.

Если второе предложеніе объясняетъ первое, то между ними ставятъ двоеточіе; напр.: Вчера я не могъ приѣхать къ вамъ: я былъ боленъ.

УПРАЖНЕНІЕ 213. Перепишите примѣры и обратите вниманіе на разстановку двоеточій:

Вьюга злится, вьюга плачетъ: кони чуткіе храпятъ. Мальчикъ не пришелъ въ классъ: былъ боленъ. Васильковъ совсѣмъ не было въ полѣ: они давно пересохли. Приближалась довольно скучная пора: стоялъ ноябрь ужъ у двора. Вкругъ все дико: ель, сосна да мохъ съдой.

УПРАЖНЕНІЕ 214. Переписать предложенія и поставить двоеточія:

Зайцевъ истребляютъ всѣ, кто можетъ волки, лисицы, совы, дворовыя и легавыя собаки. Отецъ мой всегда мнѣ говорилъ молись, учись и трудись. Травъ и цвѣтовъ въ большомъ лѣсу мало густая постоянная тѣнь неблагоприятна растительности. Къ

благороднымъ металламъ принадлежать слѣдующіе золото, серебро и платина. Лѣтомъ всѣмъ веселье и раздолье и человѣку, и звѣрю, и птицѣ, и насѣкомому. Не рои другому ямы самъ въ нее попадешь. Поѣдете въ поле въ полѣ теперь такъ хорошо!

### Употребленіе кавычекъ.

131. Передъ чужими словами ставится двоеточіе, а въ началѣ и концѣ чужихъ словъ ставятся кавычки (« »); напр.: Отвѣчалъ старикъ сердито: «Рыбы мало ли въ рѣкѣ!»

УПРАЖНЕНІЕ 215. Перепишите примѣры и обратите вниманіе на постановку двоеточій и кавычекъ:

Къ крестьянину вползла змѣя и говоритъ ему: «Сосѣдъ, начнемъ жить дружно!» Русская пословица говоритъ: «Хлѣбъ-соль ѣшь, а правду рѣжь». Волкъ молвилъ журавлю: «Впередъ ты мнѣ не попадайся!» Шепчутъ колосья другъ другу: «Скучно намъ слушать осеннюю вьюгу». «Не хвались заранѣ!» промолвилъ старикъ. «Сосѣдка, слышала ль ты добрую молву? — вбѣжавши крысѣ мышъ сказала. — Вѣдь кошка, говорятъ, попалась въ когти льву».

УПРАЖНЕНІЕ 216. Списать и поставить двоеточія и кавычки:

Мы остановились и отецъ мой сказали какимъ-то добрымъ голосомъ Богъ на по-



мощь. Ну, сыны, все готово! Нечего мѣшкать! произнесъ Бульба. Дѣтямъ пора ложиться спать сказалъ отецъ. Старикъ измучился и говоритъ Эхъ, хоть бы смерть пришла! Сказка ложь, а пѣсня быль, говорятъ намъ. Что за диковина! пріятель отвѣчалъ.

### Знакъ вопросительный.

132. Когда предложіе заключаетъ въ себѣ вопросъ, тогда послѣ такого предложенія ставится вопросительный знакъ (?); напр.: Кто тамъ?

УПРАЖНЕНІЕ 217. Переписать и поставить, гдѣ слѣдуетъ, знакъ вопросительный:

Здоровы ли вы теперь Долго ли ты ловилъ рыбу Что ты спишь, мужичокъ Кто живетъ въ этомъ домѣ Кто тамъ идетъ Который теперь часъ Зачѣмъ, пѣвунья-птичка, ты такъ рано прилетѣла Что, голубчикъ-братецъ мой, какъ тебя Господь носить Что жь мы на зимнія квартиры Не смѣютъ, что ли, командиры чужіе изорвать мундиры о русскіе штыки

### Знакъ восклицательный.

133. Если въ предложеніи выражается зовъ, приказаніе, удивленіе, просьба, то послѣ такого предложенія ставится знакъ восклицательный (!).

УПРАЖНЕНИЕ 218. Переписать и поставить, гдѣ слѣдуетъ, знакъ восклицанія:

Ты прійди, весна, съ радостью Ахъ, какъ было весело Ахъ, уймись ты, буря Утѣшься, милый другъ Гей вы, ребята, послушайте Прости же, товарищъ Охъ, Ѡаддей, худое дѣло Эй, пошелъ, ямщикъ Ребята, впередъ на вылазку за мной Эй, садись ко мнѣ, дружокъ

### Тире и многоточіе.

134. Тире, или черта, означаетъ пропускъ | какого-либо слова въ предложеніи: |

Слову — вѣра, деньгамъ — счетъ.

Когда приводится разговоръ двухъ или нѣ- | сколькихъ лицъ, то между словами говорящихъ | лицъ ставится тире (—):

«Здорово, кумъ Ѡаддей!» — «Здорово, кумъ Егоръ!» — «Ну, каково, пріятель, поживаешь?» — «Ахъ, кумъ, бѣды моей, я вижу, ты не знаешь!»

Многоточіе ставится, когда мысль не окон- | чена, прервана: |

Зима... Крестьянинъ, торжествуя, на дров- | нахъ обновляетъ путь.

## Письменные упражненія.

135. 1) **Училище.** Какъ называется наше училище? Изъ чего оно построено? Изъ чего сдѣлана крыша? Въ которомъ этажѣ помѣщается? Куда выходитъ окнами? Сколько оконъ и дверей? Чѣмъ украшены въ классѣ стѣны? Какая въ классѣ мебель?

2) **Столъ.** Что такое столъ? Кѣмъ и изъ чего онъ сдѣланъ? Изъ какихъ частей онъ состоитъ? Какую имѣетъ форму? Какіе бываютъ столы? Для чего употребляются?

3) **Стулъ.** Что такое стулъ? Изъ чего дѣлаютъ стулья? Кто дѣлаетъ стулья? Какія части у стула? Какія бываютъ сидѣнья? Для чего служитъ стулъ?

4) **Классная доска.** Что такое классная доска? Кѣмъ и изъ чего она сдѣлана? Какая форма и какой цвѣтъ классной доски? Изъ какихъ частей она состоитъ? Чѣмъ на ней пишутъ?

5) **Домъ.** Что такое домъ? Изъ чего дѣлаютъ дома? Кто строитъ дома? Чѣмъ кроютъ дома?

6) **Корова.** Красива ли корова? Какую она намъ приноситъ пользу? Что готовятъ изъ молока? Чѣмъ корова питается? Кто стережетъ коровъ въ полѣ?

7) **Лошадь** животное какое? Какого цвѣта бывают лошади? Какія работы исполняет деревенская лошадка весною? лѣтомъ? осенью? зимою?

8) **Овца**. Какого цвѣта бывают овцы? Чѣмъ питается овца? Что дѣлають изъ овечьей шерсти? Что дѣлають изъ овчины? Куда идетъ мясо? сало? рога и копыта?

9) **Огородъ**. Гдѣ устраивають огороды? Чѣмъ огораживаютъ огороды? Для чего? Чѣмъ овощи предохраняють отъ плѣсь? Чѣмъ удобряють землю? Что растетъ въ огородахъ? Кто вредитъ огородамъ?

10) **Дерево**. Какія главные части дерева? Что дѣлають изъ дерева? Что дѣлають изъ коры? На что употребляются листья? Какія деревья называются плодовыми? Какіе плоды даютъ деревья? Какія деревья идутъ на топливо? Какія—на постройки?

11) **Хлѣбъ**. Что дѣлають на нивѣ прежде сѣянья? Кто жнетъ хлѣбъ? Куда свозять снопы? Что съ ними дѣлають на гумнѣ? Что дѣлають съ зернами на мельницѣ? Изъ чего пекуть хлѣбъ?

12) **Церковь**. Изъ чего строятъ церкви? Чѣмъ окружають ихъ? Что въ оградѣ? Чѣмъ отдѣляется алтарь? Что изображается на иконостасѣ? Что находится въ алтарѣ? Какія церковныя службы?

13) **Родина.** Что такое родина? Какъ называютъ родину русскихъ людей? Гдѣ живутъ крестьяне? Чѣмъ они занимаются? Какія столицы въ Россіи? На какихъ онѣ рѣкахъ? Гдѣ ты родился?

14) **Весна.** Какіе дни бываютъ весною? Какъ солнышко грѣетъ весною? Что дѣлается весною со снѣгомъ и льдомъ? Какія птицы прилетаютъ весною? Чѣмъ покрываются луга и поля? Что дѣлаютъ крестьяне на огородахъ, на поляхъ? Какіе бываютъ праздники весною?

15) **Лѣто.** Какія дни бываютъ лѣтомъ? Какія ночи? Что вы видите лѣтомъ въ садахъ? въ огородахъ? въ лѣсахъ? на поляхъ? Что крестьяне дѣлаютъ лѣтомъ?

16) **Осень.** Какіе дни бываютъ осенью? Какова погода? Что бываетъ съ птицами осенью? Что люди дѣлаютъ въ садахъ? огородахъ? поляхъ?

17) **Зима.** Какія дни бываютъ зимою? Что видно на поляхъ? Чѣмъ покрыты деревья? Чѣмъ занимаются крестьяне зимою? Гдѣ находится скотъ? Какія удовольствія у дѣтей зимою? Какіе праздники бываютъ зимою?

---

# ОГЛАВЛЕНИЕ.

## I ОТДѢЛЪ.

### Составъ словъ.

§§		Стр.
1.	Звуки и буквы . . . . .	2
2.	Гласныя, согласныя и полугласныя . . . . .	—
3.	Гласныя твердыя и мягкія . . . . .	5
4—6.	Употребленіе <i>з</i> и <i>в</i> . . . . .	—
7.	Буква <i>ч</i> передъ согласными . . . . .	8
8.	Слова съ удвоенной согласной . . . . .	9
9.	Буквы <i>и, у, а</i> послѣ шипящихъ и гортанныхъ . . . . .	10
10.	Буквы <i>и, ѱ, і</i> . . . . .	11
11.	Слоги и удареніе . . . . .	13
12.	Переносъ словъ . . . . .	14
13.	Удареніе . . . . .	15
14.	Сомнительныя гласныя буквы . . . . .	16
15.	Сомнительныя согласныя буквы . . . . .	18
16—18.	Корень, окончаніе и приставка . . . . .	20
19.	Сложныя слова . . . . .	23
20—23.	Употребленіе буквъ <i>е</i> и <i>э</i> . . . . .	24
24.	Буквы <i>ѳ</i> и <i>ѱ</i> . . . . .	27
25.	Буквы <i>ъ</i> и <i>е</i> въ концѣ словъ . . . . .	—
26—36.	Буква <i>ъ</i> въ юрняхъ словъ . . . . .	29
37—38.	Предметъ . . . . .	39

## II ОТДѢЛЪ.

### Части рѣчи.

#### Имя существительное.

39.	Существ. собственныя и нарицат. . . . .	41
40.	Употребленіе прописныхъ буквъ . . . . .	43
41.	Числа един. и множеств. . . . .	45

§§		Стр.
42.	Родъ именъ существит. . . . .	46
43.	Буква <i>з</i> и <i>ь</i> послѣ <i>жс, ч, ш, щ</i> . . . . .	47
44.	Склоненіе существительныхъ . . . . .	48
45.	Буква <i>ъ</i> въ дат. и предложн. падежахъ . . . . .	50
46.	Окончаніе <i>и</i> въ дат. и предложн. падежахъ . . . . .	52
47.	Буква <i>и</i> въ дат. и предложн. падежахъ . . . . .	53
48.	Буква <i>з</i> въ родит. пад. множ. ч. послѣ шипящ. . . . .	54
49—50.	Окончанія: <i>ышко, ушка, екъ, икъ, енька</i> . . . . .	55
51.	Употребленіе существит. въ един. и множ. ч. . . . .	56
52.	Чѣмъ бываетъ существ. въ предложеніи . . . . .	57

## Имя прилагательное.

53.	Качество предмета . . . . .	58
54.	Понятіе о имени прилагательномъ . . . . .	59
55.	Родъ именъ прилагательныхъ . . . . .	60
56.	Склоненіе именъ прилагательныхъ . . . . .	61
57.	Окончанія: <i>ой, ого, аго, яго</i> . . . . .	62
58.	Оконч. твор. и предл. пад. прилагат.: <i>ымъ, имъ, омъ, емъ</i> . . . . .	64
59.	Оконч. винит. и твор. пад.: <i>ую, юю, ою, ею</i> . . . . .	65
60.	Оконч.: <i>ые, іе, ые, ія</i> множ. ч. . . . .	66
61.	Степени сравненія . . . . .	67
62.	Полныя и краткія оконч. именъ прилагат. . . . .	70
63.	Качеств. и относит. имена прилагат. . . . .	72
64.	Окончаніе <i>енькій</i> . . . . .	—
65.	Чѣмъ бываетъ прилагат. въ предложеніи . . . . .	73

## Глаголь.

66.	Дѣйствіе предмета . . . . .	74
67.	Понятіе о глаголѣ . . . . .	—
68.	Времена глагола . . . . .	75
69.	Числа и лица . . . . .	76
70.	Наклоненіе . . . . .	—
71—72.	Спряжение . . . . .	78
73.	Оконч.: <i>ешь, ишь, утъ, ютъ, атъ, ятъ</i> . . . . .	81
74.	Буква <i>ъ</i> въ глаголахъ . . . . .	82
75.	Оконч. <i>елъ</i> . . . . .	84
76.	Оконч.: <i>шь, шься</i> . . . . .	85
77.	<i>ь</i> въ неопредѣлен. наклон. и 3-е лицо изъявит. накл. . . . .	86
78.	Буква <i>ь</i> въ повелительн. наклон. . . . .	87
79.	Залоги . . . . .	—

### III

§§		Стр.
80.	Виды глаголовъ . . . . .	90
81.	Причастіе . . . . .	91
82.	Дѣпричастіе . . . . .	93
83.	Чѣмъ бываетъ глаголѣ въ предложеніи . . . . .	94

### Имя числительное.

84.	Понятіе о имени числительномъ . . . . .	94
85.	Склоненіе числительныхъ . . . . .	95
86.	Правописаніе числительныхъ . . . . .	98
87.	Чѣмъ бываетъ числительное въ предложеніи . . . . .	99

### Мѣстоименіе.

88.	Понятіе о мѣстоим. и раздѣленіе мѣстоим. . . . *	100
89.	Склоненіе мѣстоименій . . . . .	101
90.	ѣ въ дат. и предлож. пад. въ личн. мѣстоим. и возвратномъ) . . . . .	104
91.	Мѣстоименіе <i>онъ</i> . . . . .	—
92.	ѣ въ мѣстоимен.: <i>весь, тотъ, кто, что</i> . . . . .	105
93.	Окончанія: <i>ого, аго</i> . . . . .	106
94.	ѣ въ мѣстоим.: <i>никто, нѣчто</i> . Употребленіе <i>ее</i> и <i>ея</i> . . . . .	107
95.	Оконч.: <i>ые, іе, ѣя, ія</i> множ. ч. . . . .	108
96.	Чѣмъ бываетъ мѣстоим. въ предложеніи . . . . .	—

### Нарѣчіе.

97.	Раздѣленіе нарѣчій . . . . .	109
98.	Степени сравненія въ нарѣчіяхъ . . . . .	111
99.	ѣ и <i>е</i> въ нарѣчіяхъ . . . . .	112
100.	ѣ и <i>ь</i> въ нарѣчіяхъ . . . . .	114
101.	Буквы <i>а, и, о, у</i> въ концѣ нарѣчій . . . . .	115
102.	Употребленіе нарѣчій <i>не, ни</i> . . . . .	116
103.	Чѣмъ бываетъ нарѣчіе въ предложеніи . . . . .	117

### Предлогъ.

104.	Понятіе о предлогѣ . . . . .	118
105.	Употребленіе предлоговъ слитно и отдѣльно . . . . .	—
106.	Употребленіе предлоговъ: <i>из, воз, низ, раз, без, чрез</i> . . . . .	120



## IV

### С о ю з ъ.

§§		Стр
107.	Понятіе о союзѣ . . . . .	122
108.	Слитное и раздѣльное употребленіе союзовъ . .	—

### Междометіе.

109.	Понятіе о междометіи . . . . .	124
------	--------------------------------	-----

## III ОТДѢЛЬ.

### Краткія свѣдѣнія изъ синтаксиса.

110.	Предложеніе и подлежащее . . . . .	125
111.	Сказуемое . . . . .	126
112.	Слова объяснительныя . . . . .	127
113.	Дополненіе . . . . .	—
114.	Опредѣленіе . . . . .	128
115—119.	Объяснительныя слова . . . . .	130
120.	Обращеніе или звательныя слова . . . . .	133
121.	Предлож. краткое и распространенное . . . . .	134
122.	Предлож. полное и неполное . . . . .	135
123.	Слитное предложеніе . . . . .	—
124.	Употребленіе запят. въ слитн. предлож. . . . .	136
125.	Сложное предложеніе . . . . .	137
126—128.	Предложенія главное и придаточное . . . . .	138
129—134.	Знаки препинанія . . . . .	145
135.	Письменныя упражненія . . . . .	151

---

